

पाठ्यक्रम विकास के संघटक क्या हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए?

OR

अथवा

What are the recommendations of NCF-2005 regarding:

- i) Assessment and Evaluation
- ii) School and Classroom Environment (5+5=10)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 की सिफारशें क्या हैं निम्न के संदर्भ में:

- i) आंकलन और मूल्यांकन
- ii) विद्यालय एवं कक्षा-कक्ष का वातावरण

2. What are the features of Experimentation Method ? Explain the process of Experimentation Method by giving suitable examples. (5+5=10)

प्रयोगात्मक पद्धति की क्या विशेषताएँ हैं? उचित उदाहरण द्वारा प्रयोगात्मक पद्धति की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

OR

अथवा

What are the challenges in implementing the RTE Act 2009? Explain the remedial steps for overcoming such challenges.

RTE Act 2009 को क्रियान्वयन करने में क्या चुनौतियाँ हैं? इन चुनौतियों को दूर करने हेतु उपचारात्मक कदमों की व्याख्या कीजिए?

(5+5=10)

3. "Constructive Approach is better than Traditional Approach of teaching-learning process" Justify ? Choose a topic of your choice and explain how you will teach that topic using "Peer-tutoring method of teaching.

“शिक्षण-अधिगम क्रिया में परंपरागत उपागम से रचनात्मक उपागम बेहतर है” पुष्टि कीजिए? अपनी पसंद का कोई भी प्रसंग चयन करते हुए आप उस प्रसंग को सहपाठी शिक्षक विधि से किस प्रकार पढ़ाएँगे? व्याख्या कीजिए।

(5+5=10)