

4. Differentiate between Measurement and Evaluation with example. How will you use principles and purpose of evaluation in improving teaching-learning process in the classroom?

उदाहरण सहित मापन और मूल्यांकन में अंतर कीजिए? आप मूल्यांकन के सिद्धांत और उद्देश्यों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की बेहतरी में किस प्रकार प्रयोग करोगे? (4+3+3=10)

OR

अथवा

Differentiate between Achievement Test and Diagnostic Test ? How will you use results of Intelligence Test and Attitude Tests in teaching-learning process in the classroom ?

उपलब्धि परीक्षण और निदानात्मक परीक्षण में अंतर कीजिए? आप बुद्धिलब्धी परीक्षण और अभिवृत्ति परीक्षण के परिणाम को कक्षा के शिक्षण-अधिगम क्रिया में किस प्रकार प्रयोग करोगे? (4+3+3=10)

5. Choose a problem that you have come across during school experience programme in your school. How will you solve it through Action-Research ? Write a report that how did you solve the problem.

विद्यालय शिक्षण अनुभव प्रोग्राम के दौरान देखी गई किसी एक समस्या का चयन कीजिए? आप इस समस्या को क्रियात्मक अनुसंधान के अनुसार किस प्रकार हल करोगे? रिपोर्ट लिखिए कि यह समस्या आपने किस प्रकार हल की? (2+4+4=10)

Part - II

भाग-II

6. Differentiate between Curriculum and Syllabus. Explain with examples.

पाठ्यचर्या और पाठ्य विवरण में अंतर स्पष्ट कीजिए। उदाहरण सहित व्याख्या करें। (3+2=5)