

Roll No. 873

DIST. KENDRIY PURAM LIBRARY

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 202

**SOCIO-PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES
OF EDUCATION**

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-II/202/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. What do you mean by Education and Philosophy? 'Education and Philosophy are two aspects of same coin'. Discuss the statement. (3+3+4=10)

शिक्षा और दर्शन से आपका क्या अभिप्राय है? 'शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पक्ष हैं'। कथन को स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss any five principles and aims of Education. Explain with suitable examples. (2+2+2+2+2=10)

शिक्षा के किन्हीं पाँच सिद्धांतों और उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए। व्याख्या के लिए उदाहरण दीजिए।

3. Explain Culture. Discuss cultural differences and its influence on education. (4+6=10)

D.EL.ED.-II/202/16

2

संस्कृति की व्याख्या कीजिए। सांस्कृतिक विभेद तथा शिक्षा पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What is multiculturalism? Discuss educational implications of multiculturalism. (4+6=10)

बहुसंस्कृतिवाद क्या है? बहुसंस्कृतिवाद के शैक्षिक निहितार्थों पर चर्चा कीजिए।

4. What is relation between social awareness and social change? Discuss social change with four suitable examples. (2+2+6=10)

सामाजिक जागरूकता तथा सामाजिक परिवर्तन में क्या सम्बन्ध है? सामाजिक परिवर्तन को किन्हीं चार उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

"Education is both the means as well as product of social change." Discuss it with five suitable examples. (10)

D.EL.ED.-II/202/16

3

P. T. 0

“शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन का साधन तथा उत्पाद दोनों हैं।”
पाँच उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

5. What do you mean by Human Rights? Discuss the need, importance and awareness of Human Rights. (4+6=10)

मानव अधिकारों से आपका क्या अभिप्राय है? मानवाधिकारों की आवश्यकता, महत्व एवं जागरूकता पर प्रकाश डालिए।

Or/अथवा

Discuss "Universal declaration of Human Right, 1948." (10)

“मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा, 1948” पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

PART-II

(भाग-II)

6. Compare educational aims of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore. Explain with one example each. (5)

महात्मा गाँधी तथा रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक उद्देश्यों की तुलना कीजिए। एक-एक उदाहरण देकर उद्देश्यों को समझाइए।

Or/अथवा

Compare the thoughts of Froebel and Maria Montessori in the area of Educational Curriculum of pre-school children. (5)

पूर्व-प्राथमिक स्तर के बच्चों के शैक्षिक पाठ्यचर्या के क्षेत्र में फ्रोबेल एवं मारिया मोंटेसरी के विचारों की तुलना कीजिए।

7. Write short notes on any **two** of the following :
(a) Working parents and education of child

(b) Joint family and education of child

(c) Single parent and education of child.

(2½+2½=5)

निम्नलिखित में से कहीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(क) कामकाजों माँ-बाप एवं बच्चों की शिक्षा

(ख) संयुक्त परिवार एवं बच्चों की शिक्षा

(ग) एकल अभिभावक एवं बच्चों की शिक्षा।

8. Why value education is important in modern Indian society? Discuss. (5)

हमारे आधुनिक भारतीय समाज में मूल्य शिक्षा महत्वपूर्ण क्यों है? चर्चा कीजिए।

9. "Whether Social change depend on science and technology or spiritualism or both?" Discuss the statement with examples. (5)

D.EL.ED.-II/202/16

6

"सामाजिक परिवर्तन, शिक्षा और तकनीकी पर निर्भर है या अध्यात्मवाद पर या दोनों पर?" उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।

10. Discuss the functions of 'Delhi Commission on Protection of Child Rights.' (3+2=5)

'दिल्ली वाल अधिकार संरक्षण आयोग' के कार्यों का उल्लेख कीजिए।

D.EL.ED.-II/202/16

7

विद्यालय के आसपास उपलब्ध विभिन्न प्रकार के सामुदायिक संसाधनों की सूची बनाईए तथा उनके उपयोग लिखिए। इस संदर्भ में विद्यालय प्रबन्ध समिति की भूमिका पर केन्द्रित करके अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

10. Write short notes on any two of the following :

- Role of State Council of Educational Research and Training (SCERT) in providing 'resource support' to school.
- Teacher's role in minimization of stress among students.
- Management of overcrowded classroom.
- Importance of School Management Information System (SMIS). (2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- 'विद्यालय को संसाधन सहायता' प्रदान करने में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की भूमिका।
- छात्रों में तनाव को कम करने के लिए शिक्षक की भूमिका।
- अधिक विद्यार्थियों का (Overcrowded) कक्षाकक्ष का प्रश्न।
- विद्यालय सूचना प्रबन्ध प्रणाली के महत्त्व।

D.E.L.E.D.-II/204/16

8

Roll No. 503

Total No. of Printed Pages : 8

Total No. of Questions : 10

D.E.L.E.D.-II/Annual-2016

Code : 204

School Leadership and Management

विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.E.L.E.D.-II/204/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. State the main objectives of School Organisation. Why is it necessary for smooth functioning of school? Illustrate your answer with suitable examples. (3+4+3=10)

विद्यालय संगठन के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। विद्यालय के कार्यक्रम निर्विघ्नता से सम्पन्न करने के लिए विद्यालय संगठन की आवश्यकता क्यों है? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

Or/अथवा

What do you understand by 'Total Quality Management'? Describe various ways for its implementation in School Organisation. Also discuss the probable impact of this management process on functioning of schools. (3+4+3=10)

'सम्पूर्ण गुणपूर्ण प्रबन्धन' से आप क्या समझते हैं? विद्यालय संगठन में इसको कार्यान्वित करने के लिए विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। विद्यालय की कार्यप्रणाली पर इस प्रबन्धन प्रणाली के सम्भाव्य प्रभाव पर भी चर्चा कीजिए।

2. What are the different types of conflicts generally take place in school among teachers and staff? State four possible reasons of arising of conflicts in school? Discuss the suitable examples the role of Principal as a leader in management of such conflicts in school. (3+2+5=10)

विद्यालय के अध्यापक एवं कर्मचारियों में प्रायः होने वाले विभिन्न प्रकार के विरोध क्या-क्या होते हैं? विद्यालय में होने वाले विरोध के चार सम्भावित कारण लिखिए। ऐसे विरोध के उचित प्रबन्धन के लिए नेता के रूप में प्रधानाचार्य की भूमिका उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. Write down four characteristics of Effective Classroom Management. Being an elementary teacher what steps would you take to provide learning situation to all students of your inclusive classroom of 40 students including two hearing impaired, one with low vision and three slow learners. (4+6=10)

प्रभावी कक्षाकक्ष प्रबन्धन के चार विशिष्ट गुण लिखिए। एक प्राथमिक शिक्षक होने के नाते अपनी समेकित कक्षा के 40 शिक्षार्थियों के लिए अधिगम स्थिति प्रदान करने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे, जिस कक्षा में दो श्रवण बाधित, एक कम दृष्टि सम्पन्न एवं तीन मंद अधिगम सम्पन्न शिक्षार्थी शामिल हो।

"Leadership is not a privilege but a responsibility"- Justify the statement keeping in view the role and responsibilities of Heads of Schools. Discuss how Transformational Leadership of the Principal leads to progress and betterment of the school. (5+5=10)

"नेतृत्व कोई विशेष सुविधा नहीं बल्कि एक दायित्व है"- विद्यालय के प्रधानाचार्य की भूमिका एवं कर्तव्य को ध्यान में रखकर इस कथन की यथार्थता पर परिचर्चा कीजिए। विद्यालय के प्रधानाचार्य की रूपान्तरण नेतृत्व विद्यालय को विकास एवं उन्नति के मार्ग पर कैसे चलाता है? व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

What are the main factors of effective communication in the classroom? State four barriers which affect communication in the classroom. Describe what measures would you take to drive away the barriers and maintain effective communication in your classroom. (3+2+5=10)

कक्षाकक्ष में प्रभावी संप्रेषण के लिए मुख्य घटक क्या-क्या हैं? कक्षाकक्ष के संप्रेषण में विघ्न उत्पन्न करने वाली कोई चार बाधाओं का वर्णन कीजिए। आप अपने कक्षाकक्ष में इन बाधाओं को दूर करके

प्रभावी संप्रेषण को जारी रखने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे? वर्णन कीजिए।

5. State four main characteristic of School Development Plan. Describe the main steps of preparing this plan in the context of RTE Act. Discuss what steps would you take for successful execution of this plan and betterment of your school. (2+4+4=10)

विद्यालय विकास योजना की चार मुख्य विशेषताएँ लिखिए। शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के संदर्भ में इस योजना को तैयार करने के मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए। आप अपने विद्यालय की उन्नति के लिए एवं इस योजना को सफलतापूर्वक क्रियान्वित करने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे? चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

Write down the main objectives of formulation of School Management Committee (SMC) in school according to RTE Act. Discuss who are the main members of this committee? Describe four main strategies for proper functioning of SMC in Schools. (3+3+4=10)

शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के अनुसार विद्यालय में विद्यालय प्रबन्ध समिति के बनाने के मुख्य उद्देश्य लिखिए। इस समिति के मुख्य सदस्य कौन होते हैं- चर्चा कीजिए। विद्यालय में विद्यालय प्रबन्ध समिति की यथोचित कार्यप्रणाली के लिए चार मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

PART-II

(भाग-II)

6. Describe the hierarchal structure and responsibilities of each post of School Education Management under the Government of NCT Delhi. (5)

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार के अंतर्गत विद्यालयी शिक्षा प्रबन्धन के पदक्रम की रचना एवं प्रत्येक पद के दायित्व का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

“Teachers Accountability and Professional Ethics of Teachers are closely related.” Explain this statement with suitable examples. (5)

“अध्यापक के उत्तरदायित्व एवं व्यवसायगत आचारसंहिता घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं।” उदाहरण सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।

7. What could be the main reasons for student's misbehaviour? Discuss possible interventions to be taken by teachers to stop students misbehaviour and indiscipline in the classroom. (2+3=5)

छात्रों के अशिष्ट व्यवहार के मुख्य कारण क्या-क्या हो सकते हैं? कक्षाकक्ष में छात्रों के अशिष्ट व्यवहार तथा अनुशासनहीनता को रोकने के लिए अध्यापक द्वारा सम्भावित हस्तक्षेपों के बारे में चर्चा कीजिए।

8. Discuss with suitable examples the importance of Team building for successful completion of various tasks as well as betterment and progress of schools. (5)

विद्यालय की उन्नति एवं प्रगति तथा विभिन्न प्रकार के कार्यों को सफलतापूर्वक सम्पन्न करने के लिए 'दल-गठन' के महत्त्व पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

9. List various community resources available in the neighbourhood of the school and their utilization. Illustrate your answer focussing on the role of School Management Committee in this regard. (3+2=5)

No.

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 210

SOCIAL STUDIES EDUCATION

सामाजिक अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

All questions are compulsory.

This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

L.ED.-II/210/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. Explain the concept and scope of Social Studies. Find out any three Similarities and Dissimilarities of Social Sciences and Social Studies.

(4+3+3=10)

सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में कोई तीन समानताएँ और असमानताएँ लिखिए।

Or/अथवा

Explain the process of curriculum in Social Studies Education. Mention the present curriculum structure of Social Studies at the upper primary level.

(5+5=10)

सामाजिक अध्ययन शिक्षा में पाठ्यक्रम की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर वर्तमान सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम की संरचना लिखिए।

2. Discuss the need for conservation of Resources. Describe any three natural resources that we need for sustainable development. (4+6=10)

D.EL.ED.-II/210/16

2

3. संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता की चर्चा कीजिए किन्हीं तीन प्राकृतिक संसाधनों का वर्णन कीजिए जिनकी हमें संपोषणीय विकास के लिए जरूरत है।

Or/अथवा

Define the concept of Globalization, Liberalization and Privatization and also mention their impact on Education and Society. (2+2+2+2+2=10)

वैश्वीकरण, उदारीकरण और निजीकरण की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। समाज और शिक्षा पर इनके पड़ने वाले प्रभावों का भी वर्णन कीजिए।

3. How would you use regional method and source method for the teaching of Geography and History respectively at the upper primary level? Explain with suitable examples. (5+5=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर भूगोल और इतिहास के शिक्षण के लिए क्रमशः क्षेत्रीय विधि और स्रोत विधि का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

D.EL.ED.-II/210/16

3

P. T. O.

4. 'Map, Globe and Atlas contribute the major role for understanding the Geographical concepts at upper primary level'. Justify this statement by giving five suitable examples. (2×5=10)

'उच्च प्राथमिक स्तर पर भौगोलिक अवधारणाओं को समझने के लिए मानचित्र, ग्लोब और एटलस मुख्य भूमिका अदा करते हैं।' पाँच उचित उदाहरणों के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Or/अथवा

'Data, sources and evidences in different Social Science disciplines help for the understanding of conceptual facts at the upper primary level.' Explain it by taking examples from Geography and History of upper primary level.

(3+3+4=10)

'उच्च प्राथमिक स्तर पर अवधारणात्मक तथ्यों को समझने के लिए, सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों में निहित आँकड़े, स्रोत और साक्ष्य सहायता करते हैं।' उच्च प्राथमिक स्तर की भूगोल और इतिहास की पुस्तकों से उदाहरण लेकर इसकी व्याख्या कीजिए।

5. Highlights the need and importance of Continuous and Comprehensive Evaluation in Social Studies Students Assessment at the upper primary level in the present time. (5+5=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन के विद्यार्थियों के आकलन के लिए वर्तमान समय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के महत्त्व एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

PART-II

(भाग-II)

6. Critically evaluate the present Syllabus of Social Studies of any one class at upper primary level. (5)

उच्च प्राथमिक स्तर की किसी एक कक्षा के सामाजिक अध्ययन के वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

7. How civilization and culture are associated with each other? Discuss with examples. (2½+2½=5)

सभ्यता और संस्कृति एक दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हैं? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

Define the 'Monsoon'. Explain the types of Monsoon in Indian context. (1+4=5)

'मानसून' को परिभाषित कीजिए। भारत के संदर्भ में मानसून के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

8. As a Social Studies teacher, how would you utilize community resources for effective teaching of Social Studies? (5)

एक सामाजिक अध्ययन के शिक्षक के रूप में, सामाजिक अध्ययन के प्रभावी शिक्षण में समुदाय के संसाधनों का उपयोग कैसे करेंगे?

9. Describe the importance of Social Studies room. Prepare a list the items for the Social Studies room. (3+2=5)

सामाजिक अध्ययनकक्ष के महत्त्व का वर्णन कीजिए। सामाजिक अध्ययनकक्ष के लिए सामानों की सूची तैयार कीजिए।

Or/अथवा

Write the qualities of Social Studies teacher and also mention his/her role in changing time. (2½+2½=5)

सामाजिक अध्ययन के शिक्षक के गुणों को लिखिए और बदलते समय में उसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

10. How would you analyze items and learner performances? Discuss with examples. (2½+2½=5)

विद्यार्थी की उपलब्धि और प्रश्नों को किस प्रकार विश्लेषित करेंगे? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

9. What are Cumulative records? Give an example for collecting various information and use of cumulative records of children having psychological problems in your class. (2+3=5)

अभिसंचित आलेख किसे कहते हैं? अपनी कक्षा के मानसिक रूप से पीड़ित बच्चों की सूचना आप किस प्रकार एकत्रित करेंगे तथा अभिसंचित आलेखों का उपयोग आप किस प्रकार करेंगे।

Or/अथवा

What are the characteristics of a good 'Achievement test'? How would you utilise the test results to improve your teaching methodology of primary level. Explain through suitable example. (2+3=5)

एक अच्छी 'उपलब्धि परीक्षण' के क्या गुण हैं? उदाहरण द्वारा समझाइए कि आप प्राथमिक स्तर पर 'उपलब्धि परीक्षण' फल का अपनी शिक्षण विधियों में किस प्रकार सुधार करेंगे। उदाहरण द्वारा समझाइए।

10. How a teacher as a practitioner of action research is better than a traditional teacher? Explain through suitable example. (2+3=5)

क्रियात्मक अनुसंधानकर्ता अध्यापक किस प्रकार एक परम्परागत अध्यापक से बेहतर होता है? उपयुक्त उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Roll No.

Total No. of Printed Pages : 8
Total No. of Questions : 10

D.E.L.E.D.-II/Annual-2016

Code : 203

CURRICULUM, PEDAGOGY AND EVALUATION

पाठ्यक्रम, शिक्षा-शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

PART-I
(भाग-I)

1. Differentiate between 'Curriculum' and 'Syllabus'. Explain the factors which are the basis to set the NCF (2005). What recommendations have been given in NCF (2005) for Elementary Education? (3+4+3=10)

'पाठ्यभर्या' एवं 'पाठ्यक्रम' में अन्तर स्पष्ट कीजिए। एन.सी.एफ.(2005) के आधारभूत तथ्यों की चर्चा कीजिए। प्रारम्भिक शिक्षा के लिए एन.सी.एफ.(2005) की क्या सिफारिशें हैं?

Or/अथवा

"Curriculum, Pedagogy and Evaluation are interlinked and influence one another." Discuss the statement. How does it affect the efficacy of a curriculum planer. (5+5=10)

"पाठ्यचर्या, शिक्षा-शास्त्र एवं मूल्यांकन आपस में सम्बन्धित हैं तथा एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं।" इस कथन की पुष्टि कीजिए। एक पाठ्यचर्या निर्माता की प्रभावशाली भूमिका को यह किस प्रकार प्रभावित करता है?

2. Discuss the application of the following Principles in the task of teaching and learning :

- Principle of Child Centredness.
- Principle of making provision for individual differences.

D.EL.ED.-II/203/16

2

- Principle of effective strategies and instructional material.
- Principle of fostering creativity and self-expression.
- Principle of feedback and reinforcement.

(2+2+2+2+2=10)

निम्नलिखित सिद्धांतों का शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में किस प्रकार समावेश करेंगे :

- छात्र-केन्द्रता का सिद्धांत।
- व्यक्तिगत भिन्नताओं के प्रावधान का सिद्धांत।
- प्रभावशाली व्यूह रचना एवं प्रशिक्षण सामग्री का सिद्धांत।
- सृजनात्मकता एवं अभिव्यक्ति का बढ़ावा देने के सिद्धांत।
- पृष्टपोषण एवं प्रतिपुष्टि का सिद्धांत।

Or/अथवा

How would you utilize the following maxims for the effective teaching-learning process Illustrate your answer with examples.

- From Particular to general.
- From Simple to complex.
- From Analysis to synthesis.
- From Actual to representative.
- From Concrete to abstract.

(2+2+2+2+2=10)

D.EL.ED.-II/203/16

3

, P. T. O.

निम्नलिखित सूत्रों का प्रभावशाली शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में किस प्रकार समावेश करेंगे उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

- (i) विशिष्ट से सामान्य की ओर।
- (ii) सरल से कठिन की ओर।
- (iii) विश्लेषण से संश्लेषण की ओर।
- (iv) वास्तविक से प्रतिनिधित्व की ओर।
- (v) पूर्ण से अमूर्त की ओर।

3. Differentiate between Constructivist approach and Traditional approach to teaching-learning process. Discuss the role of teacher, learner, class management and type of evaluation in the constructivist classroom. (4+6=10)

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के संदर्भ में रचनावाद एवं परम्परावादी दृष्टिकोण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। कक्षा में रचनावादी दृष्टिकोण के सम्बन्ध में अध्यापक, विद्यार्थी की भूमिका एवं कक्षा प्रबंधन तथा मूल्यांकन के प्रकार की चर्चा कीजिए।

4. Explain the significance of continuous and comprehensive evaluation at primary level. Which evaluative techniques would you use to assess the learning outcomes in cognitive, affective and psychomotor domain of learners. (4+6=10)

'सतत एवं निरंतर मूल्यांकन' का प्राथमिक स्तर पर क्या महत्त्व है? आप विद्यार्थियों के ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक पक्ष के मूल्यांकन में किन तकनीकों का प्रयोग करेंगे।

Or/अथवा

Differentiate between Formative and Summative evaluation. In the light of this discuss the merits and demerits of the following :

- Objective type test
- Short answer type test
- Essay type test. (4+2+2+2=10)

रूपदेय मूल्यांकन एवं संकलनात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। इसके प्रकाश में निम्नलिखित परीक्षाओं के लाभ-हानि की विवेचना कीजिए :

- लघु उत्तरात्मक परीक्षण
- वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- निबंधात्मक परीक्षण

5. Plan and prepare an Action research proposal stating the title, probable causes, objectives, action hypothesis and action-design

(methodology) on any one of the following problems at primary level :

- Low achievement in mathematics.
- Rote learning in EVS.
- Poor reading skills in Hindi.
- Absenteeism.

(10)

प्राथमिक स्तर की निम्नलिखित किसी एक समस्या के निवारण के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का प्रस्ताव बनाइए जिसमें शीर्षक, संभावित कारण, उद्देश्य, परिकल्पनाएँ एवं क्रियात्मक रूपरेखा दर्शाई गई हो :

- गणित में कम उपलब्धि।
- पर्यावरण अध्ययन में रटने की आदत।
- हिन्दी भाषा में निम्न पाठन कौशल।
- अनुपस्थिति।

PART-II

(भाग-II)

6. Discuss the role of curriculum in teaching-learning process at primary level. How text-books and supplementary material helps in the transaction of curriculum? (2½+2½=5)

प्राथमिक स्तर में पाठ्यचर्या की भूमिका पर प्रकाश डालिए। पाठ्य-पुस्तकें एवं सहायक सामग्री किस प्रकार पाठ्यचर्या के संप्रेषण में सहायक सिद्ध होती हैं?

D.EL.ED.-II/203/16

6

7. Discuss the relationship between teaching and learning. What strategies would you adopt for children having diverse needs in Class-III? (2+3=5)

शिक्षण एवं अधिगम की सह-संबंधिता पर प्रकाश डालिए। कक्षा-III के विद्यार्थियों की अलग-अलग आवश्यकताओं के लिए आप किन ब्यूह रचनाओं का प्रयोग करेंगे?

8. How field visits/excursions enhance the teaching-learning process at elementary level? How would you plan and organise an educational excursion for Class-V. Give an example. (3+2=5)

भ्रमण एवं यात्राएँ शिक्षण एवं अधिगम को प्रारम्भिक स्तर पर किस प्रकार प्रभावित करती हैं? कक्षा-V के शैक्षिक भ्रमण की योजना एवं प्रबंधन आप किस प्रकार करेंगे? उदाहरण द्वारा समझाइए।

Or/अथवा

- How ICT-based teaching-learning has influenced the field of education? Suggest ways to use it in primary classes. (2½+2½=5)

सूचना संप्रेषण तकनीक आधारित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया ने शिक्षा के क्षेत्र को किस प्रकार प्रभावित किया है? प्राथमिक कक्षाओं में इसके उपयोग के तरीके सुझाइए।

D.EL.ED.-II/203/16

7

P.T.O.

Roll No. 503

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 201

Psychological Perspectives of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-II/201/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. Discuss eight types of multiple intelligences provided in Gardner's theory of intelligence. Also, briefly discuss the educational implications of this theory. (8+2=10)

गार्डनर के बुद्धि सिद्धान्त में दी गई आठ प्रकार की बहुबुद्धियों पर चर्चा कीजिए। कक्षा में प्राथमिक स्तर पर इस सिद्धान्त के शैक्षिक अनुप्रयोगों पर भी संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What do you understand by the term "conditioned response". Give an example. Write any five differences between classical and operant conditioning. Also suggest any three implications of conditioning in classroom at elementary level. (2+5+3=10)

"अनुकूलित प्रतिक्रिया" से आप क्या समझते हैं, एक उदाहरण दीजिए। प्राचीन व नैमित्तिक सिद्धांतों के मध्य कोई पाँच अन्तर लिखिए। प्राथमिक स्तर पर कक्षा में अनुबन्धन के किन्हीं तीन अनुप्रयोगों का भी सुझाव दीजिए।

D.EL.ED.-II/201/16

2

D.EL.ED.-II/201/16

3

(2+4+4=10)

P. T. O.

2. What is meant by Transfer of Learning? Under what conditions, is such transfer of learning possible? What should a teacher do to facilitate positive transfer of learning among students? (2+4+4=10)

अधिगम स्थानान्तरण का क्या अर्थ है? किन दशाओं में इस तरह का अधिगम स्थानान्तरण सम्भव है? एक शिक्षक को बच्चों में सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण को सुगम बनाने के लिए क्या करना चाहिए?

Or/अथवा

What is Motivation? Discuss its types with one example for each. How will you motivate unwilling pupils of your class to learn willingly? (2+4+4=10)

प्रेरणा क्या है? इसके प्रकारों के विषय में, प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए। अपनी कक्षा के अनिच्छुक विद्यार्थियों को आप स्वेच्छापूर्वक सीखने के लिए किस प्रकार प्रेरित करेंगे?

3. What is Language? Discuss, in brief, the various functions served by language in the classroom teaching learning situations and in our real life. (2+4+4=10)

भाषा क्या है? हमारे वास्तविक जीवन में और कक्षा की शिक्षण-अधिगम परिस्थिति में भाषा के विभिन्न प्रकारों पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4. Why is it necessary to provide guidance in schools, give any four reasons? How can the guidance services be set at school? (4+6=10)

विद्यालय में निर्देशन देना क्यों आवश्यक है, कोई चार कारण बताइए? विद्यालय में निर्देशन सेवाओं को किस प्रकार आयोजित किया जा सकता है?

Or/अथवा

Discuss the relationship between Guidance and Counselling. Discuss various techniques for providing counselling to the students. (4+6=10)

निर्देशन व परामर्श में सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए। विद्यार्थियों को परामर्श देने की विभिन्न तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

5. Who are Gifted children? How can a gifted child be identified in classroom? How, as a teacher, would you provide the needed guidance and education for their proper development. (2+4+4=10)

● प्रतिभाशाली बालक कौन-से होते हैं? कक्षा में इन्हें कैसे पहचाना जा सकता है? एक शिक्षक के रूप में आप, इनके उपयुक्त विकास के लिए आवश्यक निर्देशन व शिक्षा किस प्रकार उपलब्ध करायेंगे।

PART-II

(भाग-II)

6. What is 'Divergent Thinking'? What can be done for its nurturing among children? (2+3=5)

'बहुविध चिन्तन' क्या है? बच्चों में इसका विकास करने के लिए क्या किया जा सकता है?

Or/अथवा

What is 'trial and error learning' as propagated by Thorndike? Bring out its important educational implications. (2+3=5)

थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित 'प्रयत्न व भूल सीखना' क्या है? इसके प्रमुख शैक्षिक अनुप्रयोग बताइए।

7. What is meant by Interest? Suggest any three measures for making the children interested in a particular learning task. (2+3=5)

D.E.L.E.D.-II/201/16

5

P. T. O.

D.E.L.E.D.-II/201/16

4

रुचि का क्या अर्थ है? किसी विशेष कार्य में बच्चों की रुचि जागृत करने के कोई तीन उपाय बताइए।

Or/अथवा

What are Attitudes? What can be done for bringing desirable changes in the attitudes of children? (2+3=5)

अभिवृत्तियाँ क्या हैं? बच्चों की अभिवृत्तियों में अपेक्षित परिवर्तन लाने के लिए क्या किया जा सकता है?

8. Briefly discuss the relationship between 'Language and Thoughts'. How does the early home training influence the language learning process? (2+3=5)

'भाषा व विचारों' में सम्बन्ध पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। घर पर मिलने वाला प्रारम्भिक प्रशिक्षण किस प्रकार भाषा सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करता है?

9. If a student of your class is aggressive and quarrelsome, what may be the causes underlying this behaviour? Suggest possible remedial measures for exercising control over this problem. (2½+2½=5)

D.E.L.E.D.-II/201/16

6

आपकी कक्षा का कोई विद्यार्थी यदि आक्रामक और झगड़ालू है, तो इस प्रकार के व्यवहार के क्या-क्या कारण हो सकते हैं? इस समस्या पर नियन्त्रण पाने के लिए सम्भव उपायों का सुझाव दीजिए।

10. What is Left-handedness? What type of problems can be faced by left-handed children in an inclusive set up? What can be done for them? (1+2+2=5)

बयँहत्थता क्या है? बयँहत्था वाले बच्चे, समावेशी शिक्षा में किस तरह की समस्याओं का सामना कर सकते हैं? इनके लिए क्या किया जा सकता है?

D.E.L.E.D.-II/201/16

7

R No. 503

Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 6

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 213

WORK EDUCATION

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 50

समय : 2½ घंटे

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

D.EL.ED.-II/213/16

P. T. O.

5. Discuss how community can be an important resource for school with respect to Work Education activities? Plan a programme for students in school on any issue related to 'Health and Hygiene' with the help of community support.

(2+3+3=8)

कार्य शिक्षा सम्बन्धी क्रियाओं के लिए समुदाय किस प्रकार विद्यालय के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन हो सकता है, इसकी चर्चा कीजिए। समुदाय की मदद से, अपने विद्यालय में विद्यार्थियों के लिए 'स्वास्थ्य एवं स्वच्छता' से सम्बन्धित किसी भी विषय पर एक कार्यक्रम के आयोजन की योजना बनाएँ।

Or/अथवा

You have involved the students of class VIII in the activity of 'Pot making using clay'. On what basis will you evaluate them. Write any eight indicators. (1×8=8)

आपने कक्षा आठ के विद्यार्थियों को 'मिट्टी द्वारा गमले' बनाने की गतिविधि में संलग्न किया है। आप किन आधारों पर उनका मूल्यांकन करेंगे? कोई आठ संकेतक लिखिए।

6. Write short notes (word limit 250) on the following :

(i) Portfolio (ii) Interview schedule. (4+4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त (शब्द सीमा 250) लेख लिखिए :

(i) पोर्टफोलियो (ii) साक्षात्कार का समय।

D.EL.ED.-II/213/16

4

1. Attempt any two of the following :

(a) Discuss the importance of Work Education at Upper Primary Level with five practical examples. (5)

(क) उच्च प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा के किन्हीं पाँच कार्यकलापों का वर्णन करते हुए उनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

(b) Prepare a Work Education Lesson Plan for class VII students that would also promote learning of two science concepts through the activity. (3+2=5)

(ख) कक्षा सात के छात्रों हेतु कार्य शिक्षा की किसी भी एक क्रिया पर आधारित पाठ योजना तैयार कीजिए, जिसके द्वारा विज्ञान विषय के किन्हीं दो प्रत्ययों का भी निर्माण हो।

(c) Prepare a Work Education Lesson Plan for class VIII students that would also promote learning of some science based concept through the activity. (3+2=5)

(ग) कक्षा आठ के छात्रों हेतु कार्य शिक्षा की किसी भी क्रिया पर आधारित एक पाठ योजना तैयार कीजिए जिसके द्वारा विज्ञान विषय के किन्हीं प्रत्ययों का भी निर्माण हो।

2. Differentiate between Essential and Elective activities citing any four differences. Give examples of any two activities of each that you would organise for class VII students. (4+2+2=8)

● अनिवार्य एवं वैकल्पिक क्रियाओं में कोई चार भेद बताइए।
कक्षा सात के विद्यार्थियों हेतु आप इन दोनों की कौन-कौन-सी क्रियाओं का आयोजन करेंगे, प्रत्येक के दो उदाहरण दीजिए।

3. Briefly discuss 'Mini Tool Kit'. Name any four tools alongwith one function of each from the mini tool kit. (2+2+4=8)

'मिनी टूल किट' की संक्षिप्त परिचर्चा कीजिए। इस किट के किन्हीं चार औजारों का नाम तथा उनका एक-एक उपयोग बताइए।

4. Highlighting the importance of Evaluation. Discuss the concepts of continuous and comprehensive Evaluation. Support your answer with classroom examples of each type. (2+2+2+2=8)

मूल्यांकन के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए। सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के प्रत्ययों की परिचर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि दोनों प्रकार के मूल्यांकन के कक्षा सम्बन्धी उदाहरण देकर कीजिए।

Or/अथवा

Prepare an activity Plan for work education activities for class VI students for eight weeks for the months July-September. (8)

जुलाई-सितम्बर महीनों में आठ हफ्तों का, कक्षा छः के विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा-क्रियाओं की एक त्रैमासिक योजना बनाइए।

5. How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to evaluate the learning of children on the topic 'water conservation'. Explain with examples. (8)

जल संरक्षण विषय पर विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कला का एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करेंगे। उदाहरण सहित समझाइए।

Write short notes on the following :

- (i) Collage-making
(ii) Rabindranath Tagore's views on Art Education. 1861 (4+4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) कोलाज-निर्माण
(ii) कला शिक्षा पर रवीन्द्रनाथ टैगोर के विचार

Roll No. 503

Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 6

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 214

ARTS IN EDUCATION

शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 50

समय : 2½ घंटे

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

D.EL.ED.-II/214/16

P. T. O

D.EL.ED.-II/214/16

4

1. Attempt any two of the following :

(a) Describe the method of preparing any type of puppet. Puppetry is an excellent tool of education transactions. Explain with appropriate examples. (5)

किसी भी एक प्रकार की कठपुतली बनाने की विधि लिखिए। कठपुतली कला शैक्षणिक आदान-प्रदान का उत्तम साधन है। उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

(b) Write any folk-song or Patriotic-song. Explain how this song is helpful in the language development of children. (5)

कोई एक लोक-गीत या देश भक्ति-गीत लिखिए। यह गीत बच्चों के भाषायी विकास में किस प्रकार सहायक है, व्याख्या कीजिए।

(c) What is the importance of story telling in the teaching of different subject? What important points should be kept in mind, while story telling. (5)

विभिन्न विषयों के शिक्षण में कहानी-कथन का क्या महत्त्व है? कहानी सुनते समय किन मुख्य बातों को ध्यान में रखना चाहिए।

2. What do you understand by 'Arts' and 'Arts in Education'. What is the importance of it in teaching-learning process? (2+6=8)

D.El.Ed.-II/214/16

2

'कला' और 'शिक्षा में कला' से क्या तात्पर्य है? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसका क्या महत्त्व है?

Or/अथवा

What do you understand by 'Aesthetics'? Explain its relevance in education. (4+4=8)

'सौन्दर्य' से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसकी प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

3. Provide relevant examples by integrating art with Social Studies and Mathematics. (4+4=8)

सामाजिक अध्ययन एवं गणित से कला को एकीकृत करते उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

4. Museums are the rich source of learning art and other subjects'. Submit your views with examples in favour of this statement. (4)

'संग्रहालय कला एवं अन्य विषयों के अधिगम का सर्वोत्तम साधन है'। इस कथन के पक्ष में अपने विचार उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए।

Or/अथवा

Prepare a lesson plan of one hour duration for the upper primary class by integrating visual arts and crafts in any subject.

किसी भी विषय में 'दृश्यात्मक कला' और 'शिल्प' को एकीकृत करते हुए उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षा हेतु एक घण्टे का पाठ योजना तैयार कीजिए।

D.El.Ed.-II/214/16

3

P.T.O

5. How will you integrate Physical Education with Mathematics and Science? Discuss with two activities of each subject. (4+4=8)

शारीरिक शिक्षा को आप गणित एवं विज्ञान से कैसे एकीकृत करेंगे? दोनों विषयों की दो गतिविधियों द्वारा चर्चा कीजिए।

6. Write short notes on the following :

(i) Life style disease.

(ii) Physical Education

(iii) Epilepsy

(iv) Good Eating Habits. (2+2+2+2=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) जीवन शैली रोग

(ii) शारीरिक शिक्षा

(iii) मिर्गी का दौरा (Epilepsy)

(iv) स्वास्थ्य प्रद भोजन संबंधी आदतें।

Roll No. 03

Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 6

D.EL.ED.-II/Annual-2016

Code : 212

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 50

समय : 2½ घंटे

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

$$\frac{1-1}{2} = \frac{9-1}{2} = \frac{8}{2}$$

1. Attempt any two of the following :

(a) What do you understand by Intramural competition? Prepare Intramural scheduled Programme for Volley Ball Inter-House competition. (1+4=5)

विद्यालयीन प्रतियोगिता से आप क्या समझते हैं? वॉली बॉल खेल की अन्तः सदन प्रतियोगिता का कार्यक्रम तैयार कीजिए।

(b) What do you understand by fixture? Draw fixture on knockout basis for Nine teams. (1+4=5)

फिक्चर से आप क्या समझते हैं? नौ टीमों के लिए नॉक आउट (knockout) पद्धति पर फिक्चर बनाइए।

(c) Draw a Volley Ball court describing court markings. (5)

लार्डनों की मार्किंग सहित वॉली बॉल खेल के मैदान का सचित्र निर्माण कीजिए।

2. Define Health Education? Explain any three nutritional deficiency diseases. Discuss any two adolescence health issues of girls. (1+3+4=8)

स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए? पुरुषण अभाव जनित किन्हीं तीन रोगों की व्याख्या कीजिए। किशोरावस्था वाली बालिकाओं की किशोरावस्था सम्बन्धित किन्हीं दो स्वास्थ्य मुद्दों (Health issues) पर चर्चा कीजिए।

3. What are communicable diseases? Explain any three communicable disease in brief. Discuss the methods of Prevention from communicable disease. (1+3+4=8)

संक्रामक रोग क्या है? किन्हीं तीन संक्रामक रोगों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। संक्रामक रोगों से बचने के तरीके बताइए।

What are Non-communicable diseases? Discuss 'Diabetics' & 'Hypertension' and ways to prevent them. (1+3½+3½=8)

असंक्रामक रोगों क्या है? 'मधुमेह' व 'उच्चरक्तचाप' पर चर्चा करते हुए इनसे बचाव के तरीके बताइए।

4. What is Physical Fitness? Describe the Physical Fitness components with example. (2+6=8)

शारीरिक दक्षता क्या है? शारीरिक दक्षता के घटकों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What is Ashtang Yoga? Discuss Yogasan and Pranayam and how these are helpful for the development of Child health? (4+4=8)

अष्टांग योग क्या है? योगासन एवं प्राणायाम पर चर्चा करते हुए बच्चे के स्वास्थ्य के विकास में इनके योगदान पर चर्चा कीजिए।

7. भाषा के गुण और सीमाओं पर चर्चा करते हुए बताएँ, कि राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के अनुसार भाषा का क्या स्वरूप है। (1½+1½+2=5)

अथवा

त्रिभाषा सूत्र की संकल्पना एवं क्रियान्वयन पर टिप्पणी लिखिए। (2+3=5)

8. सूरदास और तुलसीदास के साहित्य की विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए बताइए कि आप दोनों में किसे श्रेष्ठ मानते हैं और क्यों? (2+3=5)

9. प्राथमिक स्तर पर समस्या एवं सृजनात्मक चिंतन कौशल के विकास के लिए हमें किस प्रकार की शिक्षण अधिगम क्रियाओं का आयोजन करना चाहिए। (5)

10. क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? भाषा शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। (2+3=5)

Roll No.

DIET KESHAV PURAM LIBRARY

Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED.-II/Annual-2016

Code : 205

LANGUAGE EDUCATION (HINDI)

हिन्दी-दक्षता

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

भाग-I

1. बहुभाषिकता के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए? एक बहुभाषिकता वाली कक्षा में आप विद्यार्थियों को हिन्दी सिखाने के लिए क्या-क्या उपाय करेंगे? विस्तारपूर्वक लिखिए। (3+3+4=10)

2. भाषा-सौन्दर्य से आप क्या समझते हैं? कक्षा सातवीं के लिए अलंकार शिक्षण पर एक 'पाठ योजना' तैयार कीजिए। (2+8+10)

3. भाषा और साहित्य तथा साहित्य और समाज के बीच परस्पर सम्बन्ध की चर्चा करते हुए, रीतिकाल की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (3+3+4=10)

अथवा

बाल साहित्य क्या है? इसकी आवश्यकता बालकों के लिए क्यों है? विभिन्न प्रकार के बाल साहित्य की सोदाहरण चर्चा कीजिए। (3+3+4=10)

4. निदानात्मक और आलोचनात्मक चिंतन किसे कहा जाता है? बच्चों में इन कौशलों के विकास के लिए आप किस प्रकार के प्रयास करेंगे? (3+3+4=10)

अथवा

चिंतन कौशल क्या है? चिंतन कौशल के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए, चिंतन कौशल की किन्हीं चार विधियों की चर्चा कीजिए। (3+3+4=10)

5. पत्रकारिता क्या है? आज के युग में पत्रकारिता क्यों महत्त्वपूर्ण है? एक अच्छी पत्रकारिता की किन्हीं दस विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (2+3+5=10)

D.EL.ED.-II/205/16

2

अथवा

अनुवाद से आप क्या समझते हैं? अनुवाद की उपयोगिता क्यों है? एक अच्छे अनुवादक में कौन-कौन से गुण अपेक्षित हैं? (2+3+5=10)

भाग-II

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(क) निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए तथा संधि का नाम भी लिखिए :

(i) वीर+अंगना (ii) अति+अधिक

(ख) निम्नलिखित शब्दों में समास का नाम बताइए:

(i) अनुभवजन्य (ii) मृत्युंजय

(ग) सोरठा छंद के लक्षण बताइए।

(घ) अभिधा 'शब्द शक्ति' क्या है?

(ङ) रस के अंगों के नाम लिखिए। (1×5=5)

अथवा

यमक तथा श्लेष अलंकारों की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। (2½+2½=5)

D.EL.ED.-II/205/16

3

P. T. (

Roll No.

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 209

MATHEMATICS EDUCATION

गणित शिक्षा

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-II/209/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. Describe 'Problem Solving Method' of teaching Mathematics with the help of an example. How this method is useful in daily life?

(5+5=10)

गणित शिक्षण की 'समस्या समाधान विधि' का एक उदाहरण की सहायता से उल्लेख कीजिए। यह विधि दैनिक जीवन में किस प्रकार उपयोगी है?

Or/अथवा

How the ability of Pattern recognition and Inductive reasoning are important aspects of mathematical learning? Give two activities that would help children to develop these abilities.

(5+5=10)

गणित सीखने में पैटर्न रीकग्नीशन (प्रतिरूप पहचान) एवं आगमनात्मक तर्क की क्षमता किस प्रकार महत्वपूर्ण पक्ष हैं? विद्यार्थियों में इन क्षमताओं को विकसित करने के लिए दो क्रियाओं का उल्लेख कीजिए।

D.E.L.E.D.-II/209/16

2

2. Describe the relationship of 'Arithmetic' and 'Algebra'. Explain the concept of 'Variable' with the help of an example. Describe an activity you would undertake with children of class to explain the concept of variable. (3+3+4=10)

'अंकगणित' एवं 'बीजगणित' के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। चर की अवधारणा को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। कक्षा के विद्यार्थियों को चर की अवधारणा स्पष्ट करने के किसी क्रियाकलाप का उल्लेख कीजिए।

Or/अथवा

Explain the term 'Generalization' in the context of introducing variables. How will you teach the solution of linear equations in one variable? Explain with two suitable examples.

(3+3+4=10)

चरों से परिचित कराने के सम्बन्ध में 'व्यापकीकरण' शब्द को स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों को एक चर वाले रैखिक समीकरण का हल किस प्रकार सिखायेंगे? दो उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।

D.E.L.E.D.-II/209/16

3

P. T. O

3. How will you teach 'Mean and Median' of unclassified Data at upper Primary Level? Discuss with the help of suitable examples.

(5+5=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर आप अवर्गीकृत आँकड़ों का 'माध्य एवं माध्यिका' को किस प्रकार पढ़ाएंगे? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

Discuss various methods of representation of data with suitable examples. (10)

आँकड़ों के प्रदर्शन की विभिन्न विधियों का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

4. (a). How will you develop the concept and formula of total surface area of a cuboid through activity? (2½+2½=5)

(b) How will you explain 'Types of triangles' to students using activity? (3+2=5)

(क) घनाभ के सम्पूर्ण क्षेत्रफल की अवधारणा एवं सूत्र को क्रियाकलाप के द्वारा आप किस प्रकार विकसित करेंगे?

(ख) विद्यार्थियों को क्रियाकलाप द्वारा 'त्रिभुजों के प्रकार' किस प्रकार स्पष्ट करेंगे?

5. What do you mean by 'Mathematics Laboratory'? Being a mathematics teacher, how will you set up mathematics Laboratory? Suggest a list of equipments needed for it. (3+2=5)

'गणित प्रयोगशाला' से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षक के रूप में, आप गणित प्रयोगशाला की स्थापना किस प्रकार करेंगे? इसके लिए आवश्यक उपकरणों की सूची तैयार कीजिए।

PART-II

(भाग-II)

6. How will you develop creative thinking in your students through mathematics teaching? Give examples. (3+2=5)

गणित शिक्षण द्वारा आप अपने विद्यार्थियों में सृजनात्मक चिंतन का विकास किस प्रकार करेंगे? उदाहरण दीजिए।

7. Choose any two puzzles based on algebraic thinking. How they are useful to develop algebraic thinking. (2+3=5)

बीजगणितीय चिंतन पर आधारित दो पहेलियों का चुनाव कीजिए। ये पहेलियाँ बीजगणितीय चिंतन विकसित करने में किस प्रकार सहायक हैं?

8. Which learning method will you use to teach topic of 'Profit and Loss' at elementary level? Explain with examples. (3+2=5)

प्रारम्भिक स्तर पर प्रकरण 'लाभ और हानि' पढ़ाने के लिए आप किस अधिगम विधि का प्रयोग करेंगे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

9. What do you understand by Symmetry? Give two examples of Symmetry around you. Outline a strategy to help children to learn the concept of Symmetry.

सममिति से आप क्या समझते हैं? अपने आसपास पाई जाने वाली सममिति के दो उदाहरण दीजिए। बच्चों को सममिति की अवधारणा को समझने में मदद के लिए एक कार्यनीति की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

10. Feedback is very important aspect for teacher to make effective teaching-learning strategy. Explain with suitable examples. (5)

●तिपुष्टि (फीडबैक) गणित शिक्षक के लिए प्रभावशाली शिक्षण-अधिगम योजना बनाने के लिए महत्वपूर्ण है। उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

11. Explain the role of 'Text Book' in teaching-learning Process. Write four characteristics of a good text book of Mathematics. (3+2=5)

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में 'पाठ्य पुस्तक' की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। गणित की पाठ्य पुस्तक की चार विशेषताएँ लिखिए।

6. Write short notes on the following :

- (i) Paper - crafts
(ii) Nandlal Bose's views on Art Education (4+4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- i) पेपर-क्राफ्ट
ii) कला शिक्षा पर नंदलाल बोस के विचार

Roll No. 00030408

Paper Code: 214

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/14/17

ARTS IN EDUCATION

शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- i) All questions are compulsory.
ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न को तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
iii) प्रश्न नं. 2 से 6 तक को प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. Attempt any two of the following:

(A) What do you understand by 'Illustration'? What is the importance of 'Illustrated Stories' in teaching learning process? (5)

'चित्रण' से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में 'कहानी चित्रण' का क्या महत्त्व है?

(B) What do you know about 'Performing Arts'? How these are helpful in 'Social Communication and Educational Transactions'? (5)

'प्रदर्शन कलाओं' के विषय में आप क्या जानते हैं? 'सामाजिक संचार और शैक्षिक सम्मेलन' में ये किस प्रकार सहायक हैं?

C) Describe the method of making 'Rangoli'. How it is helpful in the development of artistic skills? Explain with examples. (5)

'रंगोली' बनाने की विधि का वर्णन कीजिए। कलात्मक कौशल के विकास में यह किस प्रकार सहायक है? उदाहरण देकर समझाइए।

2. What do you know about 'Aesthetics'? Explain its educational relevance. (4+4=8)

'सौन्दर्य' के विषय में आप क्या जानते हैं? इसकी शैक्षिक प्रासंगिकता को समझाइए।

OR
अथवा

What do you understand by 'Arts'? How it is helpful in the Educational development of Children? (2+6=8)

'कला' से आप क्या समझते हैं? बच्चों के शैक्षिक विकास में यह किस प्रकार सहायक है?

2

3. Provide relevant examples by integrating arts with Science and Social Studies. (4+4)

विज्ञान और सामाजिक अध्ययन से कला को एकीकृत करने हुए उदाहरण दीजिए।

4. What is the importance of 'Galleries and Historical Monuments' in learning Arts and other subjects. Explain with examples. (4+4)

कला एवं अन्य विषयों के अधिगम में 'वीथिकाओं और स्मारकों' का क्या महत्त्व है? उदाहरण सहित समझाइये।

OR
अथवा

Prepare a lesson plan of one hour duration for the Primary Class by integrating 'music, dance and drama' any subject. (4+4)

किसी भी विषय में 'संगीत, नृत्य और नाट्य' को एकीकृत कर उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षा हेतु एक घंटे की पाठ योजना कीजिए।

5. How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to enhance the learning of children on the topic 'Air Pollution'. Explain with examples. (4+4)

'वायु प्रदूषण' विषय पर विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कला का एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करेंगे? उदाहरण सहित समझाइए।

3

Prepare time an school drive. अपने विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कला का एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करेंगे? उदाहरण सहित समझाइए।

Prepare an inclusive group formation plan according to time and place for conducting cleanliness drive in your school for class VIII students. Explain also the cleanliness drive.

अपने विद्यालय में स्वच्छता अभियान चलाने के लिए कक्षा आठ के विद्यार्थियों के लिए समय व स्थान के अनुसार एक समावेशी समूह निर्माण योजना तैयार करें। स्वच्छता अभियान की भी चर्चा कीजिए।

(6+2=8)

Roll No...00030408,
Paper Code: 213

Work Education
कार्य शिक्षा

Total Pages : 4
D.El.Ed-II/13/17

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. Attempt any two of the following :

a) What points will you keep in mind while organizing activities under Work Education, for a group of students with special needs, under Work Education? विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा के अन्तर्गत गतिविधियों का आयोजन करते समय मुख्यतः किन बातों को ध्यान में रखेंगे? (5)

b) There has been a water shortage in your neighbourhood area. How will you help the community under Community Service?

आपके आस-पड़ोस में पानी की कमी है। समुदाय सेवा के अन्तर्गत आप समुदाय को किस प्रकार मदद करेंगे? (5)

c) You have assigned your students of class VII to make 'File Folders' individually. Write down the 'indicators' that you would use for their evaluation. कक्षा सात के विद्यार्थियों को आपने व्यक्तिगत रूप में 'फाईल फोल्डर' बनाने का कार्य दिया है। किन संकेतकों के आधार पर आप उनका मूल्यांकन करेंगे? लिखें। (5)

2. Prepare a list of tools come under mini tool kit and draw the pictures of any two tools and write four uses for each.

मिनी टूल किट के अन्तर्गत आने वाले उपकरणों की सूची बनाएँ और उनमें से किन्हीं दो के चित्र बनाकर उनके चार-चार उपयोग लिखो।

(2+2+4=8)

3. Write the names of any four techniques to be used for evaluation under Work Education. Write about one technique in details.

कार्य शिक्षा के अन्तर्गत इस्तेमाल की जाने वाली किन्हीं चार तकनीकों के नाम लिखिए। उनमें से किसी एक तकनीक के बारे में उदाहरण के साथ लिखिए। (4+4=8)

4. Discuss the objectives of Work Education at the elementary stage of School Education? Write any eight objectives of Work Education.

विद्यालयी शिक्षा के प्रारंभिक स्तर पर कार्य शिक्षा उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। इसके कोई से आठ उद्देश्य लिखिए। (4+4=8)

5. How do you use community resources in Work Education? Explain with suitable examples.

कार्य शिक्षा में आप सामुदायिक संसाधनों का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा समझाइए। (4+4=8)

6. What eight points will you keep in mind while selecting activities under Work Education?

कार्य शिक्षा के अन्तर्गत कार्य कलापों का चयन करते समय मुख्यतः किन आठ बातों को ध्यान में रखेंगे? लिखिए। (8)

OR
अथवा

6. Write short notes on the following :

(2+2+2+2=8)

- i) Circulatory system
- ii) Vitamins
- iii) Lifestyle disorders
- iv) Food & Nutrition

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- i) रक्त परिसंचरण संस्थान
- ii) विटामिन
- iii) जीवनशैली रोग
- iv) भोजन एवं पोषण

Roll No. 00030408

Paper Code: 212

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/12/17

Health and Physical Education

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- i) All questions are compulsory.
- ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- iii) प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. Attempt any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए:

a) Prepare a Schedule / Programme of one week to develop the physical fitness for class 5th students. (5)
कक्षा-5 के विद्यार्थियों में शारीरिक दक्षता विकसित करने के लिए एक सप्ताह का कार्यक्रम तैयार कीजिए।

b) What do you understand by knockout type of tournament ? Draw fitness of 13 teams on the knockout basis. (2+3=5)

नॉक आउट प्रकार की प्रतियोगिताओं से आप क्या समझते हैं?
नॉक-आउट प्रणाली के आधार पर 13 टीमों का फिक्चर बनाइए।

c) Draw a Shot-Put and Long Jump field with dimensions. (2½+2½=5)

'गोला-फेंक व लम्बीकूद के मैदान का विभिन्न आयामों को दर्शाते हुए चित्र बनाइए।

2. What do you understand by Malnutrition ? What are the causes of malnutrition in children ? Explain any three nutritional deficiency diseases.

(1+1+2+2+2=8)

कुपोषण से आप क्या समझते हैं? बच्चों में कुपोषण के क्या कारण हैं? पोषण अभाव जनित किन्हीं दो रोगों का विवरण दीजिए।

OR

अथवा

2

Briefly explain the major preadolescence and adolescent health issues. Suggest the role of teacher in addressing these issues.

किशोरावस्था व किशोरावस्था पूर्व के स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों का विवरण दीजिए। इन मुद्दों पर शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालें।

3. Discuss the mode of transmission of communicable disease. Explain the ways to prevent communicable disease.

संक्रामक रोगों के फैलने के विभिन्न माध्यमों की चर्चा करें। इनसे बचाव के उपाय बताइये।

4. Define Yoga. How Yoga is beneficial for the development of Physical & Mental health of children.

योग को परिभाषित कीजिए। बच्चों में शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए योग को परिभाषित कीजिए। बच्चों में शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए योग को परिभाषित कीजिए। बच्चों में शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए योग को परिभाषित कीजिए।

5. Discuss any two causes of stress and how to cope up with stress through life skill.

तनाव उत्पन्न करने वाले किन्हीं दो कारणों की चर्चा करें। जीवन कौशल द्वारा कैसे तनाव को दूर किया जा सकता है।

OR

अथवा

What do you understand by stress ? Explain the meaning of stress and how it affects school children. Suggest ways to cope up with stress among school children.

तनाव से आप क्या समझते हैं? स्कूली बच्चों में तनाव का क्या अर्थ है? तनाव को दूर करने के उपायों की व्याख्या करें।

3

aper Code: 210

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/10/17

Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षा

(00030408)

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप टिप्पणी लिखिए:

- समानता और न्याय।
- प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिन्ट।
- सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का महत्व।
- 'संग्रहालय एक स्रोत के रूप में' हमारे अतीत के शिक्षण के लिए।

GENERAL INSTRUCTIONS :

All questions are compulsory.

- This question paper has two parts A and B. Part-A has five questions of 10 marks each and Part-B has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-A (10 marks) is approximately 600 words and it is 250 words for the questions of Part-B (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-अ में 10 अंक के पाँच प्रश्न हैं। भाग-ब में 5 अंक के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-अ के प्रश्नों (10 अंक) के लिए अपेक्षित शब्द सीमा 600 है तथा भाग-ब के प्रश्नों (5 अंक) के लिए अपेक्षित शब्द सीमा 250 है।

1. What do you mean by the term 'Social Studies Education'? Explain the relationship of Social Studies with other core school subjects viz Science, Mathematics and Language at Elementary Level. (4+2+2+2=10)

'सामाजिक अध्ययन शिक्षा' से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन विषय की प्रारम्भिक स्तर पर मुख्य विषयों जैसे विज्ञान, गणित व भाषा के साथ सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

Explain any four main principles of curriculum construction. Critically analyze the present structure of syllabus of Social Studies at Upper Primary Level?

पाठ्यचर्या निर्माण के कोई मुख्य चार सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर वर्तमान सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम की संरचना का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। (4+6=10)

2. Discuss the concept and need of 'Sustainable Development'. Describe any three things that are essential for sustainable development. (2+2+6=10)

'संघोषणीय विकास' के समर्पण और आवश्यकता की चर्चा कीजिए। संघोषणीय विकास के लिए आवश्यक किन्हीं तीन तत्वों का वर्णन कीजिए।

2

OR
अथवा

1. Explain the concept of 'Climate Region'. Discuss impact of 'El Nino' on the monsoon with reference to India. (5+5=10)

'जलवायु क्षेत्र' के अवधारणा की व्याख्या कीजिए। भारत के मानसून पर 'एल-नीनो' के प्रभाव की चर्चा करें।

3. Define 'Project Method'? How would you use Project Method at the Upper Primary Level for teaching of Social Studies? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

'योजना विधि' को परिभाषित कीजिए? उच्च प्राथमिक स्तर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप योजना विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

OR
अथवा

Define 'Discovery Method'? How would you use Discovery Method at the Upper Primary Level for teaching of Social Studies? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

'खोज विधि' को परिभाषित कीजिए? उच्च प्राथमिक स्तर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप खोज विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

3

4. "Knowledge of current events play an important role for understanding the Social Studies related concepts". Justify the statement with suitable examples. (10)

"सामाजिक अध्ययन से संबंधित अवधारणाओं को समझने में सम-सामरिक घटनाओं का ज्ञान महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" उचित उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए।

5. Define Action Research. Identify a problem based on students of class-VIII and explain the steps of Action Research with examples. (4+6=10)

क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित करें। सामाजिक विज्ञान की कक्षा-VIII के छात्रों पर आधारित कोई एक समस्या पहचान कर उसके निराकरण हेतु कार्य क्रियात्मक अनुसंधान के चरणों की व्याख्या करें।

Part - B
भाग-ब

6. Describe five objectives of teaching Social Studies at Upper Primary Level? (1x5=5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के पाँच उद्देश्यों का वर्णन कीजिए?

7. How Globalization and Liberalization are associated with each other? Discuss with five examples. (1x5=5)

8. वैश्वीकरण और उदारीकरण एक दूसरे से किस प्रकार संबंधित हैं? पाँच उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

9. Critically evaluate the present text book of Class VII of Social Studies of your State. (5)

अपने राज्य की कक्षा VII की वर्तमान सामाजिक अध्ययन की पाठ्य पुस्तक का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

10. Define Map? List six essential components of Map. (2+3=5)

मानचित्र को परिभाषित कीजिए? मानचित्र के छः आवश्यक अंगों / तत्वों की सूची दीजिए।

OR
अथवा

- Define Globe? Write three importance of Globe in teaching of Social Studies. (2+3=5)

ग्लोब को परिभाषित कीजिए? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ग्लोब की तीन आवश्यकताएँ लिखिए।

10. Write short note on any two of the followings:

- Equity and Justice.
- Blue Print of Question Paper.
- Importance of continuous and comprehensive evaluation.
- Museum as source for teaching of 'our past'. (2½+2½=5)

OR
अथवा

What is inductive reasoning? How it is used in teaching of Mathematics at Elementary level? $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$
आगोचरनात्मक तर्क क्या है? प्रारम्भिक स्तर पर गणित शिक्षण में इसका उपयोग किस प्रकार किया जाता है?

How will you teach the solution of linear equations with one variable, with the help of suitable activity? (5)
उचित उदाहरण की सहायता से आप एक चर वाले समीकरणों के हल को किस प्रकार पढ़ायेंगे?

OR
अथवा

What do you mean by generalisation of Pattern? How it is related to Algebra? $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$
पैटर्न के सामान्यीकरण से आप क्या समझते हो? यह बीजगणित से किस प्रकार सम्बन्धित है?

How will you develop the concept of Percentage at Elementary Level? Explain with suitable activity. (5)
आप प्रारम्भिक स्तर पर प्रतिशत की अवधारणा का विकास किस प्रकार करेंगे? उचित क्रियाकलाप की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

How will you develop the skill to draw the angle of measure 45° with the help of compass and ruler, among students at Elementary Level? (5)
आप प्रारम्भिक स्तर पर विद्यार्थियों में पैमाना व परकार की सहायता से 45° का कोण बनाने के कौशल का विकास किस प्रकार करेंगे?

Discuss the role of Poems and Stories in teaching Mathematics with the help of suitable examples. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$

उचित उदाहरणों की सहायता से गणित शिक्षण में कविता व कहानियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

4

D.E.Ed-II/9/17/1650

Paper Code: 209

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/9/17

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

(00030408)

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I
भाग-I

1. Explain "Problem Solving Process" in Mathematics with the help of suitable examples. What is the importance of "Problem Solving Process" in Mathematics? $(7+3=10)$

1

P.T.O.

गणित में 'समस्या समाधान प्रक्रिया' की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए। गणित में 'समस्या समाधान प्रक्रिया' का क्या महत्व है?

2. a) What are 'Variables and Constants' ? How will you teach the concept of variables to students of class VI ? Explain with suitable activity. (2+3=5)

क) 'चर व अचर' क्या हैं? आप कक्षा VI के विद्यार्थियों को चर की अवधारणा को कैसे स्पष्ट करेंगे? क्रियाकलाप के द्वारा व्याख्या कीजिए।

b) What is algebraic thinking? Discuss various types of Mathematical Problems that are solved by applying algebraic thinking. (2+3=5)

ख) बीजगणितीय चिंतन क्या है? विभिन्न प्रकार की गणितीय समस्याओं का उल्लेख कीजिए जो बीजगणितीय चिंतन द्वारा हल की जा सकें।

3. How will you teach the concept of 'Ratio and Proportion' to the class VII students ? Suggest suitable activities to teach these concepts. (6+4=10)

आप कक्षा 7 के विद्यार्थियों को 'अनुपात तथा समानुपात' की अवधारणा को किस प्रकार स्पष्ट करेंगे? उपयुक्त क्रियाकलाप का सुझाव दीजिए जिससे यह अवधारणा स्पष्ट हो सके।

OR
अथवा

How will you present the data of marks obtained by 30 students of your class to make data more meaningful ?

आप अपनी कक्षा के 30 विद्यार्थियों के अंकों के आंकड़ों को अधिक अर्थपूर्ण बनाने के लिए आंकड़ों को किस प्रकार प्रदर्शित करेंगे? (10)

4. How will you develop the formulae of total Surface Area and Volume of cylinder ? Explain with the help of suitable activity. (5+5=10)
बेलन के सम्पूर्ण पृष्ठ का क्षेत्रफल तथा आयतन के सूत्र को क्रियाकलाप द्वारा कैसे विकसित करेंगे?

OR
अथवा

What is the difference between Congruency and Similarity? How will you teach the 'Congruence of triangles' to students, with the help of activity at Elementary Level? (3+7=10)

सर्वांगसमता तथा समरूपता में क्या अंतर है? आरम्भिक स्तर के विद्यार्थियों को 'त्रिभुजों की सर्वांगसमता क्रियाकलाप की सहायता से कैसे स्पष्ट करेंगे?

5. Discuss the various steps for development of Mathematics Curriculum. What are the principles of Curriculum Organisation? (5+5=10)

गणित की पाठ्यचर्या के विकास के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए। पाठ्यचर्या संगठन के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं?

OR
अथवा

What are the characteristics of a good text book of Mathematics ? How is it helpful for teachers and students both? (4+6=10)

गणित की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की क्या विशेषताएँ होती हैं? एक पाठ्यपुस्तक शिक्षक तथा विद्यार्थियों, दोनों के लिए किस प्रकार सहायक होती है?

Part - II
भाग-II

6. What steps may be taken to promote creativity among students in Mathematics class ? Give examples. (2+3=5)

गणित कक्षा में विद्यार्थियों में सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करने के लिए कौन से चरण लिए जा सकते हैं? उदाहरण दीजिए।

शिक्षण अधिगम क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? विद्यार्थियों के चिंतन कौशल को विकसित करने के लिए हमें कौन-कौन सी शिक्षण-अधिगम क्रियाओं पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए और क्यों? सोदाहरण समझाइए।
(2+3=5)

Paper Code: 205

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/5/17

हिंदी दक्षता
Language Education (Hindi)

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के 5 प्रश्न हैं।
- भाग-I के (दस अंक) वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के (पाँच अंक) के प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

भाग-I

- 'बहुभाषिकता' के अर्थ और महत्व पर अपने विचार अभिव्यक्त कीजिए और 'त्रिभाषा सूत्र' की संकल्पना और क्रियान्वयन के स्वरूप को विस्तार-पूर्वक समझाइए।
(4+3+3=10)

2. किन्हीं चार काव्य रसों के नाम उल्लेख करते हुए उनके स्थायी भावों की चर्चा कीजिए तथा उन रसों के एक-एक उदाहरण भी दीजिए।

(2+2+6=10)

3. साहित्य और समाज के बीच के परस्पर सम्बन्ध पर चर्चा करते हुए भक्ति काल की मुख्य विशेषताओं को सोदाहरण समझाइए।

(4+6=10)

अथवा

बाल साहित्य की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? एक बच्चे के लिए बाल साहित्य की आवश्यकता क्यों है? बाल साहित्य को निर्मित करते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए और क्यों? तर्क सहित उत्तर दीजिए।

(2+2+6=10)

4. तर्कपूर्ण चिंतन और समस्या समाधान का आपस में क्या सम्बन्ध है? चिंतन कौशल को विकसित करने के लिए आप किन-किन विधियों का प्रयोग करेंगे? सोदाहरण समझाइए।

(3+7=10)

अथवा

चिंतन कौशल क्या है? चिंतन कौशल का महत्व स्पष्ट करते हुए चिंतन कौशल के विकास के लिए किए जाने वाले प्रयासों का उल्लेख कीजिए।

(2+3+5=10)

5. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? हिंदी को विश्वभाषा बनाने के लिए हमें किस प्रकार के उपायों को करने की आवश्यकता है? विस्तारपूर्वक समझाइए।

(2+8=10)

अथवा

अनुवाद का क्या महत्व है? आपके अनुसार इस समय अनुवाद के क्षेत्र में कार्य करने की क्या-क्या सम्भावनाएँ हो सकती हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

(2+8=10)

2

भाग-II

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

(क) उपसर्ग और प्रत्यय में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ख) दोहा की परिभाषा को सोदाहरण समझाइए।

(ग) अतिशयोक्ति अलंकार को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।

(घ) 'लक्षणा' शब्द शक्ति का उदाहरण दीजिए।

(ङ) उपमा अलंकार का उदाहरण दीजिए। (1x5=5)

अथवा

आठवीं कक्षा में मुहावरे पढ़ाने के लिए एक पाठयोजना का निर्माण कीजिए। (5)

7. भाषा का सरलीकरण बनाम ग्राह्यकता से क्या तात्पर्य है? हिंदी के व्यावहारिक रूपों की चर्चा कीजिए। (2+3=5)

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के अनुसार भाषा शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? कक्षा में भाषा के विकास के लिए आप क्या-क्या प्रयास कर सकते हैं? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए। (2+3=5)

8. पाठ्यपुस्तक और पूरक पाठ्यपुस्तक में क्या अंतर है? प्राथमिक स्तर की पाठ्यपुस्तक का निर्माण करते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखने की आवश्यकता है? और क्यों? समझाइए। (2+3=5)

9. 'छायावाद' की प्रमुख विशेषताएँ बताइए? पंत और महादेवी वर्मा के छायावादी काव्य की मुख्य विशेषताएँ बताइए? (2+1½+1½=5)

3

Write short notes on any two of the following :

a) Role of SCERT and DIETs in providing resource support at State and District Level.

क) विद्यालय को संसाधन सहायता प्रदान करने में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद तथा मंडलीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की भूमिका।

b) Causes and remedies of stress among Students, Teachers and Heads of Schools.

ख) छात्रों, शिक्षकों तथा प्रधानाचार्य में तनाव के कारण तथा निवारण।

c) Strategies of managing overcrowded classrooms with examples.

ग) अधिक विद्यार्थियों की कक्षा-कक्ष (Over Crowded) के प्रबन्धन की युक्तियाँ।

d) Concept of SMIS as a tool for Effective Management in school. Maintenance of school records and registers in brief.

घ) 'विद्यालय सूचना प्रबन्ध प्रणाली' का उपयोग प्रभावी विद्यालय प्रबन्धन हेतु, संक्षिप्त में विद्यालयी पंजिका तथा अभिलेख का रख-रखाव।
($2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$)

Paper-Code: 204

00060408

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/4/17

School Leadership and Management
विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I

भाग-I

Explain the concept of "School as a Learning Organisation". Define "School Management" and what are the role and functions of Principal as a School Manager. Explain with examples.

D.El.Ed-II/4/17/2400

1

PTO

“विद्यालय एक अधिगम संगठन” की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
 “विद्यालय संगठन” को परिभाषित कीजिए। एक विद्यालय प्रबन्धक के रूप में एक प्रधानाचार्य की क्या भूमिका एवं कार्य हैं? उदाहरण सहित समझाइए। (3+3=4=10)

OR
 अथवा

Define the concept of 'Total Quality Management' (TQM). According to you why there is a need for TQM in present context of school? How would you implement TQM in your school as a principal? Explain.

“सम्पूर्ण गुणपूर्ण प्रबन्धन” को परिभाषित कीजिए। आपके अनुसार वर्तमान में विद्यालय संदर्भ में इसकी क्यों आवश्यकता है? एक प्रधानाचार्य के नाते आप अपने विद्यालय में इसे कैसे क्रियान्वित करेंगे? व्याख्या कीजिए। (2+3+5=10)

2. Give meaning of 'Conflict Management'. State and briefly explain the causes of conflict in school system. Explain the strategies to resolve the probable conflicts in classroom and school.

‘विरोध प्रबन्धन’ का अर्थ स्पष्ट कीजिए। विद्यालय प्रणाली के विरोध लिखिए तथा संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। कक्षा-कक्ष तथा विद्यालय के विरोध के निवारण की युक्तियों की व्याख्या कीजिए। (2+4+4=10)

3. Give dimensions of effective "Classroom Management". How would you manage a constructivist classroom? Explain. Briefly explain with example the strategies to deal with inclusive classroom if you have children having Hearing Impairment and children with low vision.

प्रभावी कक्षा-कक्ष प्रबन्धन के आयाम लिखिए। एक रचनावाद कक्षा-कक्ष का आप कैसे प्रबन्धन करेंगे? संक्षिप्त में लिखिए। एक समेकित कक्षा के प्रबन्धन/अधिगम प्रदान करने की आप क्या युक्तियाँ अपनायेंगे जिसमें कक्षा में श्रवण बाधित तथा कम दृष्टि एवं मंद-अधिगम शिक्षार्थी शामिल हों? (2+3+5=10)

2

4. "An Institute is known by its Leader". Elaborate this statement with examples in context of a school. What attributes do you see in a good leader? How is 'Democratic' style of leadership different than Transformational Leadership? Explain with examples the need for 'Transformational' leadership in present scenario.

“एक संस्थान उसके नेता के द्वारा जाना जाता है” उदाहरण सहित एक विद्यालय के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। एक अच्छे नेता में आप क्या गुण देखते हैं? एक ‘लोकतान्त्रिक नेतृत्व शैली’ रूपान्तरक नेतृत्व शैली से कैसे भिन्न है? वर्तमान संदर्भ में ‘रूपान्तरक शैली’ की आवश्यकता को उदाहरण सहित समझाइए। (3+2+3+2=10)

OR
 अथवा

"Communication is two way process". Explain this statement in the context of essential communication skills for Principal, Teachers and Pupils. State also the barriers to effective communication with classroom and school and also give two examples each to resolve these.

“सम्प्रेषण एक द्विमार्गी प्रक्रिया है” इस कथन की प्रधानाचार्य, शिक्षक तथा शिक्षार्थी के आवश्यक सम्प्रेषण कौशल के संदर्भ में व्याख्या कीजिए। कक्षा-कक्ष तथा विद्यालय के प्रभावी सम्प्रेषण के बाधक तत्वों को व्याख्या कीजिए। दो-दो उदाहरण के साथ इसके निदान हेतु सुझाव भी लिखिए। (5+3+2=10)

5. State and briefly explain the steps in preparing the "School Development Plan" (SDM) in the context of R.T.E. Explain also the planning of different activities for students - Literacy, Cultural and Sports Activities and Competitions. (PTA) Parent's Teacher Association Meeting in accordance with the Model Rules under R.T.E. Act, 2009.

3

'विद्यालय विकास योजना' को तैयार करने के मुख्य सोपानों की शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के संदर्भ में संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। विद्यार्थियों के लिए विभिन्न गतिविधियों को आप कैसे आयोजित करेंगे-साक्षरता, सांस्कृतिक तथा खेल एवं प्रतियोगिताएँ, "अभिभावक-शिक्षक संघ" की सभा स्पष्ट कीजिए-शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के नियमों के तहत।

(4+6=10)

OR
अथवा

What is the need and importance of "School Management Committee" (SMC) in today's context. Who are members of this committee as per R.T.E. Act? State its composition. Write any two strategies for effective functioning of SMC in school.

वर्तमान संदर्भ में "विद्यालय प्रबन्ध समिति" की क्या आवश्यकता तथा महत्व है? इस समिति के मुख्य सदस्य कौन हैं? 'शिक्षा के अधिकार' कानून के अनुसार इस दल के गठन को समझाइए। विद्यालय में 'विद्यालय प्रबन्ध समिति' की प्रभावी कार्यपद्धति के लिए किन्हीं दो मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

(3+3+4=10)

Part - II
भाग-II

What are the role and responsibilities of educational functionaries working at different levels in different structures? Explain in the context of management of elementary education in Delhi.

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के अन्तर्गत प्रारंभिक शिक्षा के संदर्भ में विभिन्न स्तरों पर एवं प्रत्येक पद के पदाधिकारियों की भूमिका तथा उत्तरदायित्व क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

(2+3=5)

OR
अथवा

Code-204/2400 (Continue)

Code-204/2400

What do you understand by 'Accountability' of different stake holders in Education? State the importance of Teachers' Accountability towards their profession, students and society in the context of Professional Ethics.

शिक्षा के विभिन्न हितधारकों के 'उत्तरदायित्व' (जवाबदेही) से आप क्या समझते हैं? 'व्यवसायगत आचारसंहिता' के संदर्भ में शिक्षकों की जवाबदेही-अपने व्यवसाय, शिक्षार्थियों तथा समाज के प्रति क्या है- इसके महत्व को समझाइए।

(2+3=5)

'Indiscipline' and 'Misbehaviour' are the common problems in schools". Elaborate this statement with examples. Suggest the strategies to deal with these in today's context. 'अनुशासनहीनता' एवं 'अशिष्ट व्यवहार' विद्यालयों में एक सामान्य समस्या है। उदाहरण सहित इस कथन को विस्तार से समझाइए। वर्तमान संदर्भ में इससे निपटने / रोकने हेतु मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

(2+3=5)

How can 'Team Building' help in managing the performance in school? Explain with examples. Also state the importance of a team specially in the context of a school.

विद्यालय के सफलतापूर्वक निष्पादन के प्रबन्धन में 'दल गठन' कैसे सहायक है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। विद्यालय के विशेष संदर्भ में दल के महत्व को समझाइए।

(3+2=5)

How will you generate the Community Resources for School? Explain with example and also state its role in increasing school effectiveness.

एक विद्यालय के लिए आप किस प्रकार सामुदायिक संसाधनों की उत्पत्ति करेंगे? उदाहरण सहित समझाइए तथा विद्यालय की प्रभावशीलता को बढ़ाने में इसकी भूमिका लिखिए।

(2+3=5)

7. How would you utilise principles and maxims of teaching learning in classroom? Give 2 examples of each.
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आप शिक्षा के सिद्धांत एवं सूत्रों का किस प्रकार उपयोग करेंगे? प्रत्येक के 'दो-दो' उदाहरण दीजिए।
(1+2+2=5)

8. Write a short note on 'Field Visits'?
'क्षेत्र भ्रमण' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए? (5)

OR
अथवा

Write a short-note on Inter-disciplinary approach of teaching.
शिक्षण के अन्तः अनुशासनात्मक उपागम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए? (5)

9. How will you use Anecdotal Records of children having psychological problems in your class. Explain with examples?

मनोवैज्ञानिक समस्याओं वाले बच्चों के विविध आलेख आप कक्षा में कैसे प्रयोग करेंगे, उदाहरण द्वारा व्याख्या दीजिए? (5)

10. Explain the steps of Action Research with examples that can be conducted in a school.
विद्यालय में आयोजित किये जा सकने वाले क्रियात्मक अनुसंधान के चरणों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (5)

OR
अथवा

Action research is the spiral - route of problem solving, Justify?

क्रियात्मक अनुसंधान समस्या समाधान का चक्रीय मार्ग है, पुष्टि कीजिए? (5)

D.El.Ed-II/3/17/2350

Paper Code: 203

00030408

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/3/17

Curriculum, Pedagogy and Evaluation
पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I
भाग-I

1. What are the components of curriculum development?
Explain various approaches of curriculum development?
(5+5=10)

पाठ्यक्रम विकास के संघटक क्या हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए?

OR
अथवा

What are the recommendations of NCF-2005 regarding:

- Assessment and Evaluation
- School and Classroom Environment (5+5=10)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 की सिफारशें क्या हैं निम्न के संदर्भ में:

- आंकलन और मूल्यांकन
- विद्यालय एवं कक्षा-कक्षा का वातावरण

2. What are the features of Experimentation Method? Explain the process of Experimentation Method by giving suitable examples. (5+5=10)

प्रयोगात्मक पद्धति की क्या विशेषताएँ हैं? उचित उदाहरण द्वारा प्रयोगात्मक पद्धति की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

OR
अथवा

What are the challenges in implementing the RTE Act 2009? Explain the remedial steps for overcoming such challenges.

RTE Act 2009 को क्रियान्वयन करने में क्या चुनौतियाँ हैं? इन चुनौतियों को दूर करने हेतु उपचारात्मक कदमों की व्याख्या कीजिए?

(5+5=10)

3. "Constructive Approach is better than Traditional Approach of teaching-learning process" Justify? Choose a topic of your choice and explain how you will teach that topic using "Peer-tutoring method of teaching.

"शिक्षण-अधिगम क्रिया में परंपरागत उपागम से रचनात्मक उपागम बेहतर है" पुष्टि कीजिए? अपनी पसंद का कोई भी प्रसंग चयन करते हुए आप उस प्रसंग को सहपाठी शिक्षक विधि से किस प्रकार पढ़ाएँगे? व्याख्या कीजिए।

(5+5=10)

2

4. Differentiate between Measurement and Evaluation with example. How will you use principles and purpose of evaluation in improving teaching-learning process in the classroom?

उदाहरण सहित मापन और मूल्यांकन में अंतर कीजिए? आप मूल्यांकन के सिद्धांत और उद्देश्यों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की बेहतरी में किस प्रकार प्रयोग करेंगे? (4+3+3=10)

OR
अथवा

Differentiate between Achievement Test and Diagnostic Test? How will you use results of Intelligence Test and Attitude Tests in teaching-learning process in the classroom?

उपलब्धि परीक्षण और निदानात्मक परीक्षण में अंतर कीजिए? आप बुद्धिलब्धी परीक्षण और अभिवृत्ति परीक्षण के परिणाम को कक्षा के शिक्षण-अधिगम क्रिया में किस प्रकार प्रयोग करेंगे? (4+3+3=10)

5. Choose a problem that you have come across during school experience programme in your school. How will you solve it through Action-Research? Write a report that how did you solve the problem.

विद्यालय शिक्षण अनुभव प्रोग्राम के दौरान देखी गई किसी एक समस्या का चयन कीजिए? आप इस समस्या को क्रियात्मक अनुसंधान के अनुसार किस प्रकार हल करेंगे? रिपोर्ट लिखिए कि यह समस्या आप किस प्रकार हल की? (2+4+4=10)

Part - II
भाग-II

6. Differentiate between Curriculum and Syllabus. Explain with examples.

पाठ्यचर्या और पाठ्य विवरण में अंतर स्पष्ट कीजिए। उदाहरण सहित व्याख्या करें। (3+2=5)

(3+2=5)

3

P.T.O

9. Discuss the concept of Nuclear family and Joint family. Explain the affects of Nuclear family and Joint family on the socialisation of children. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$

एकल परिवार और संयुक्त परिवार की अवधारणाओं की चर्चा कीजिए। बच्चों के सामाजिकरण पर एकल परिवार और संयुक्त परिवार के प्रभावों की भी व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on the following :

- a) The functions and duties of Delhi Commission on Protection of Child Rights.
b) Working parents and education of child. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- क) दिल्ली वाल अधिकार सुरक्षा आयोग के कार्य व उत्तरदायित्व।
ख) कामकाजी माँ-बाप एवं बच्चों की शिक्षा।

per Code: 202

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/2/17

Socio Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

408

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

घंटे : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

All questions are compulsory.

This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

तान्य निर्देश :

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part - I
भाग-I

1. Define Education. Briefly explain four major aims of Education. How Philosophy and Education related with each other? Explain with suitable examples. (2+2+6=10)

शिक्षा को परिभाषित कीजिए। संक्षेप में शिक्षा के चार मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें। दर्शन शास्त्र और शिक्षा शास्त्र आपस में एक दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं? उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

Briefly define Humanism and Pragmatism. Explain the main features of the teaching methods recommended by these Philosophies. (3+3+4=10)

मानववाद और उपयोगितावाद की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। इन दोनों दर्शनों द्वारा शिक्षण-अधिगम के तरीकों का वर्णन कीजिए।

2. What is the meaning of Socialisation? How does education help the child in the Socialisation? Discuss the role of school in Socialisation of the child. (3+3+4=10)

सामाजिकरण का क्या अर्थ है? बच्चे के सामाजिकरण में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है? बच्चे के सामाजिकरण में विद्यालय की भूमिका की भी चर्चा करें।

2

OR
अथवा

"Define Sociology. Explain the relationship between Sociology and Education. How does education help in removal of social disparities in India? (3+3+4=10)

समाजशास्त्र की परिभाषा दीजिए। शिक्षा और समाजशास्त्र में सम्बन्ध की व्याख्या करें। भारत में सामाजिक असमानताओं को दूर करने में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है? इसकी व्याख्या करें।

3. "India's cultural heritage is the greatest in the world." Justify this statement with the help of examples. Also briefly discuss the role of school curriculum and teachers in the preservation of cultural heritage. (4+3+3=10)

"भारत की सांस्कृतिक विरासत विश्व की सबसे महान है।" इस कथन की सोदाहरण पुष्टि करें। सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण में विद्यालय पाठ्यचर्या व शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें।

OR
अथवा

What do you mean by Education for Peace? Explain the 'Guiding Principles of Education' for peace with the help of suitable examples. (4+6=10)

शान्ति के लिए शिक्षा से क्या तात्पर्य है? शान्ति के लिए 'शिक्षा के मार्ग-दर्शक सिद्धांतों' की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3

P.T.O.

4. Briefly discuss the causes and effects of social change in India. Explain the role of education as a means and product of social change. (5+5=10)

भारत में सामाजिक परिवर्तन के कारण व प्रभावों का संक्षिप्त वर्णन करें। 'शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का माध्यम भी है और उत्पाद भी', इस कथन की व्याख्या करें।

5. Define Human Rights. Discuss the need and importance of human rights. Also prepare a list of some important human rights about which you would like to develop awareness among your students? (2+2+6=10)

मानव अधिकारों को परिभाषित कीजिए। मानव अधिकारों की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए। कुछ प्रमुख मानव अधिकारों की सूची तैयार करें जिनके बारे में आप छात्रों में जागरूकता उत्पन्न करना चाहते हैं?

Part - II
भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Giju Bhai Badheka and Froebel taking five examples from each component of education system. (2½+2½=5)

गीजू भाई बढेका और फ्रोबेल के शिक्षा दर्शन की तुलना शिक्षा व्यवस्था के पाँचों अंगों में से प्रत्येक से एक-एक उदाहरण लेकर कीजिए।

OR
अथवा

Code-202/2400
Compare Idealism and Naturalism on the basis of teacher pupil relation and discipline. (2½+2½=5)

गुरु-शिष्य संबंध तथा अनुशासन के आधार पर 'आदर्शवाद और प्रकृतिवाद' की तुलना कीजिए।

7. Define composite culture and multi culture. Discuss their importance in brief. (1½+1½+2=5)

सांझा संस्कृति एवं बहु संस्कृति को परिभाषित करें। इन संस्कृतियों के महत्व पर प्रकाश भी डालिए।

OR
अथवा

Discuss the meaning, concept and types of values. Enlist and explain the sources of value education. (1+1+1+2=5)

मूल्यों का अर्थ, अवधारणा व प्रकारों पर चर्चा कीजिए। मूल्य आधारित शिक्षा के स्रोतों की सूची बनाएँ व उनकी व्याख्या भी करें।

8. Prepare the list of Agencies that play important role to bring social change. Explain their function (Any ten) with examples. (2+½x10=5)

सामाजिक परिवर्तन की भूमिका निभाने वाली मुख्य संस्थानों की सूची बनाइए। इन संस्थानों द्वारा किए जाने वाले कोई 10 मुख्य कार्य उदाहरण सहित लिखिए।

10. In what ways a community or neighbourhood can support disabled children in meeting their special needs? Suggest any five ways. (5x1=5)

एक समुदाय या पड़ोस, विकलांग बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पूर्ति में किस प्रकार सहायता कर सकता है? ऐसे कोई पाँच उपाय बतायें।

0030408
Paper Code: 201

Total Pages : 6
D.El.Ed-II/1/17

Psychological Perspectives of Education
शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Duration : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

All questions are compulsory.

This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part - I
भाग-I

1. What is meant by insightful learning? Discuss any four laws of insightful learning. How will you foster insight among your students, suggest any four ways. (2+4+4=10)

'सूझपरक अधिगम' से क्या तात्पर्य है? सूझपरक अधिगम के किन्हीं चार नियमों की चर्चा कीजिये। अपने विद्यार्थियों में आप सूझ को किस प्रकार पोषित करेंगे, कोई चार उपाय बतायें।

OR
अथवा

What is connectionism in learning? Discuss any four laws of learning as propagated by Thorndike along with their educational implications. (2+4+4=10)

अधिगम में संयोजनवाद से क्या तात्पर्य है? थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के किन्हीं चार नियमों पर चर्चा करें, साथ ही उनके शैक्षिक अनुप्रयोग भी बतायें।

2. Discuss in detail the importance of learner's attitude in learning. What can be done for bringing desirable changes in the attitude of children? Suggest any five measures? (5+5=10)

अधिगम में अधिगमकर्ता की अभिवृत्ति का क्या महत्व है, इस पर विस्तार से चर्चा करें। बच्चों की अभिवृत्ति में अपेक्षित परिवर्तन किस प्रकार लाये जा सकते हैं, कोई पाँच उपाय बतायें?

OR
अथवा

2

"Motivation is essential for effective learning", Discuss the statement. How will you motivate your students to form and achieve learning goals, suggest any five ways? (5+5=10)

"प्रभावी अधिगम के लिये अभिप्रेरणा आवश्यक है"। इस कथन पर चर्चा करें। आप अपने विद्यार्थियों को अधिगम लक्ष्य बनाने और उन्हें प्राप्त करने के लिये कैसे प्रेरित करेंगे, कोई पाँच उपाय बतायें?

3. What is language development? What factors can delay language development among children? Suggest any four classroom activities to encourage children's speech and language development. (2+4+4=10)

भाषा विकास से क्या तात्पर्य है? बच्चों में भाषा विकास देर से होने के लिये कौन से कारक उत्तरदायी हैं? कक्षा में किये जा सकने वाले ऐसे कोई चार क्रियाकलाप बतायें, जिनसे बच्चों की वाणी और भाषा के विकास को बढ़ावा दिया जा सके।

4. What do you understand by educational guidance? Discuss its need at Primary and Upper Primary Level. How can educational guidance be given in school? Suggest. (2+4+4=10)

शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक व उच्च प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता पर चर्चा करें। विद्यालयों में शैक्षिक निर्देशन किस प्रकार दिया जा सकता है? सुझाव दें।

OR
अथवा

3

P.T.O.

What do you understand by eclectic approach of counselling ? Discuss its basic assumptions. How is performed ? (2+4+4=10)

परामर्श के समन्वित उपागम से आप क्या समझते हैं? इसकी मूलभूत मान्यताओं पर चर्चा करें। इसे किस प्रकार क्रियान्वित किया जाता है?

5. Who are first generation learners ? Discuss the educational challenges faced by first generation learners. How can you help them in an inclusive set up ? (2+4+4=10)

प्रथमपीढ़ी अधिगमकर्ता कौन होते हैं? प्रथमपीढ़ी अधिगमकर्ताओं व किन शैक्षिक चुनौतियों का सामना करना पड़ता है, चर्चा कीजिये। ए समाकेत व्यवस्था में आप इनकी सहायता किस प्रकार कर सकते हैं?

Part - II
भाग-II

6. Differentiate between convergent and divergent thinking. Suggest any three ways to nurture divergent thinking among children. (2+3=5)

एकविध और बहुविध चिन्तन में विभेद कीजिये। बच्चों में बहुविध चिन्तन पोषित करने के कोई तीन उपाय बतायें।

7. What is the relation between need and interest in learning. How would you arouse the student's interest in a particular learning task and maintain it ? Suggest any four ways. (1+4=5)

'अधिगम में रुचि और आवश्यकता के मध्य क्या सम्बन्ध है? किसी ए विशेष अधिगम कार्य में विद्यार्थियों की रुचि जागृत करने और उसे बना रखने के लिये आप क्या करेंगे? कोई चार उपाय बतायें।

4 Code-201/2400/Continu

Code-201/2400

OR
अथवा

What is the difference between short term memory and long term memory ? Suggest any four easy ways of memorization. (1+4=5)

अल्पकालिक स्मृति और दीर्घकालिक स्मृति के मध्य क्या अन्तर है? स्मरण करने की कोई चार सहज विधियाँ बतायें।

8. Describe any five functions served by language in children's life. (5x1=5)

बच्चों के जीवन में भाषा के किन्हीं पाँच प्रकार्यों का वर्णन कीजिये।

OR
अथवा

What is meant by "Learning a language" and "Learning through language" ? Describe. (2½+2½=5)

"एक भाषा सीखना" और "भाषा के द्वारा सीखना" से क्या तात्पर्य है? वर्णन कीजिये।

9. If few of the students of your class, frequently stay away from school without leave and explanation, what may be the causes underlying this behaviour ? Suggest possible remedial measures for exercising control over this problem. (2½+2½=5)

यदि आपकी कक्षा के कुछ विद्यार्थी बिना अवकाश लिये और बिना किसी स्पष्टीकरण के विद्यालय से बाहर रहते हैं तो उनके इस प्रकार के व्यवहार के क्या कारण हो सकते हैं? इस समस्या को नियन्त्रित करने के लिये सुधारात्मक उपाय भी बतायें।

5

P.T.O.

^{format} Prepare a Cumulative Record Card. Mention the use of Cumulative Record Card. (2+3=5)
संचयी अभिलेख पर तैयार कीजिए। संचयी अभिलेख पत्र की उपयोगिता बताइये।

10. Who are "Children with Special Needs" (CWSN)?
According to PWD Act 1995, mention types of disability.

^{Meaning} How you will identify learning disability and how you as a teacher will deal child of learning disability. (1+2+2=5)
^{Identify} विशिष्ट आवश्यकता वाले बालक कौन-कौन से हैं? PWD एक्ट 1995 के अनुसार कितने प्रकार की विकलांगता हैं। अधिगम अक्षमता वाले बालकों को आप कैसे पहचानोगे व अध्यापक होने के नाते उनकी समस्याओं को कैसे हल करेंगे? वर्णन करें।

Psychological Perspectives of Education
शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I
भाग-I

1. What is meant by classical conditioning? Explain any four laws (principles) of classical conditioning. Explain any four educational implications of classical conditioning. (2+4+4=10)

शास्त्रीय अनुबंधन से क्या तात्पर्य है? शास्त्रीय अनुबंधन के किन्हीं चार सिद्धान्तों (नियमों) की चर्चा कीजिए। शास्त्रीय अनुबंधन की शिक्षा में निहितार्थ कोई चार उपयोगिताएँ बताएँ।

OR
अथवा

Define "Respondent Behavior" and "Operant Behavior" of operant conditioning. Also discuss principles of operant conditioning. Give educational implications of reinforcement used during operant conditioning. (2+4+4=10)

सक्रिय व्यवहार अनुबंधन में "सक्रिय व्यवहार" व "उत्तरवादी व्यवहार" को परिभाषित कीजिए। सक्रिय व्यवहार के सिद्धान्तों का भी वर्णन करें। सक्रिय व्यवहार अनुबंधन में पुनर्बलन प्रयोग की शैक्षिक उपयोगिता बताइये।

2. Discuss in detail the importance of memory in learning. Describe "types of memory" in detail. Suggest any four methods and techniques which help in improving memorization. (2+4+4=10)

अधिगम में स्मृति के महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए। "स्मृति के प्रकारों" की विस्तृत व्याख्या कीजिए। (स्मृति को बढ़ाने में सहयोगी किन्हीं चार तकनीकों और विधियों सुझाइये।

2

OR
अथवा

'Forgetting is essential for new learning'. Discuss this statement. Describe any four causes of forgetting. Plot Ebbinghaus's curve of forgetting. (2+4+4=10)

'नये अधिगम के लिए विस्मृति आवश्यक है।' इस कथन पर चर्चा करें। विस्मृति के किन्हीं चार कारणों का उल्लेख कीजिए। एविंगहाउस का विस्मृति वक्र बनाइये।

3. Define language. What is nature of language? How does nature of affect language development? (2+4+4=10)

भाषा को परिभाषित करें। भाषा की क्या प्रकृति है? भाषा की प्रकृति भाषायी विकास को कैसे प्रभावित करती है?

4. Define vocational guidance. Why there is need of vocational guidance at elementary level? Suggest any four functions of vocational guidance. (2+4+4=10)

व्यावसायिक निर्देशन को परिभाषित करें। प्रारंभिक स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता क्यों है? व्यावसायिक निर्देशन के किन्हीं चार कार्यों का उल्लेख कीजिए।

OR
अथवा

3

P.T.O.

Define counselling. Elaborate steps of Directive approach of counselling. What are the limitations of this approach; Discuss any four limitations. (2+4+4=10)

परामर्श को परिभाषित करें। परामर्श की निर्देशात्मक उपागम तकनीक की व्याख्या कीजिए। इस तकनीक की किन्हीं चार सीमाओं की व्याख्या करें।

5. What do you mean by "gifted children"? Discuss the factors contributing to giftedness. Define role of teacher to nurture giftedness of the child. (2+4+4=10)
- "प्रतिभाशाली बालकों" से आप क्या समझते हैं? बालक के प्रतिभाशाली होने के लिये कारकों के योगदान की व्याख्या कीजिए। बालकों की प्रतिभा को पोषित करने में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Define intelligence. Describe any four types of intelligence in multiple intelligence theory given by Howard Gardner. (1+4=5)
- बुद्धि को परिभाषित कीजिए। हाबर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित विविध बुद्धि सिद्धान्त में दर्शायी, किन्हीं चार प्रकार की बुद्धि की विवेचना कीजिए।

OR
अथवा

Describe the experiment done by Ivan Pavlov. in the light of experiment done by Ivan Pavlov, elaborate principles of classical conditioning with their educational implications. (1+4=5)

इवान पावलव के प्रयोग का वर्णन कीजिए। शास्त्रीय अनुबंधन पर इवान पावलव द्वारा किए गये प्रयोग से प्रतिपादित सिद्धान्तों की व्याख्या शैक्षिक निहितार्थ कीजिए।

7. What is meant by "transfer of learning"? Describe its types and educational implications of transfer of learning. (1+4=5)

"अधिगम स्थानान्तरण" से क्या अभिप्राय है? अधिगम स्थानान्तरण के प्रकार तथा शिक्षा में इसके उपयोग पर चर्चा कीजिए।

8. What are the components of language development? Discuss any six characteristics of language development. (2+3=5)

भाषायी विकास के कौन-कौन से घटक हैं? भाषायी विकास की किन्हीं छः विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

9. Discuss advantages of group guidance. Elaborate any three techniques of group guidance. (2+3=5)

समूह निर्देशन के क्या-क्या लाभ हैं? समूह निर्देशन की किन्हीं तीन तकनीकों का उल्लेख कीजिए।

OR
अथवा

7. Write short note on any two of the following: (2½+2½=5)

- Single parent and socialisation of children
- Working parent and socialisation of children
- Nuclear family and socialisation of children
- Joint family and socialisation of children

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- एकल अभिभावक व बच्चे का समाजीकरण
- कार्यरत अभिभावक व बच्चे का समाजीकरण
- एकल परिवार व बच्चे का समाजीकरण
- संयुक्त परिवार व बच्चे का समाजीकरण

8. How to develop values among children through school education? Suggest any five activities for the above purpose. (5)

बच्चों में स्कूली शिक्षा के द्वारा मूल्यों का विकास कैसे करें? उपर्युक्त उद्देश्य की प्राप्ति हेतु किन्हीं 5 गतिविधियों की अनुशंसा कीजिए।

9. 'Whether social change depends on science and technology or spiritualism or both?' Discuss the statement with examples. (5)

'सामाजिक परिवर्तन विज्ञान व तकनीकी पर निर्भर है या अध्यात्मवाद पर या दोनों पर?' उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

10. What is the meaning of Human Rights? Are these necessary to us? If yes, why? Clarify with examples. (5)

मानवाधिकारों का अर्थ क्या है? क्या यह हमारे लिए आवश्यक है? यदि हाँ तो क्यों? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

OR अथवा

What is Education for Human Rights? What recommendations have been made in this direction? मानवाधिकारों के लिए शिक्षा का क्या अर्थ है? इस दिशा में क्या संस्तुतियाँ की गई हैं?

4

Paper Code: 202

Total pages : 4
DIET, KESHAV PURAM IIPDA B.E.Ed-II/18

Socio Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Part-I
भाग-I

1. What is Philosophy? Write down the name of main schools of Philosophy and discuss educational implications of any one. (2½+2½+5=10)
दर्शन क्या है? मुख्य दार्शनिक मतों के नाम लिखिए तथा किसी एक मत के शैक्षिक प्रभावों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What is Education? Write down the name of any five main educationists in your syllabus. Discuss the contribution of any one in the field of education. (2½+2½+5=10)

शिक्षा क्या है? अपने पाठ्यक्रम में से किन्हीं 5 मुख्य शिक्षाविदों का नाम लिखिये। उनमें से किसी एक के शिक्षा में योगदानों की चर्चा कीजिए।

2. Define Education and Sociology separately. Discuss the relationship between Education and Sociology. (2½+2½+5=10)

शिक्षा एवं समाजशास्त्र को अलग-अलग परिभाषित कीजिए। शिक्षा एवं समाजशास्त्र के सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What is social diversity? Discuss the concept of 'Unity in diversity' and impact of these diversities on the socialisation of children. (2½+2½+5=10)

सामाजिक विविधता क्या है? 'विविधता में एकता' के प्रत्यय तथा उन विविधताओं का बच्चों के समाजिकरण पर प्रभाव की चर्चा कीजिए।

2

3. Write short note on any four of the following: (2½+2½+2½+2½=10)

- a) Culture
c) Multiculturalism
e) Types of Values

- b) Composite Culture
d) Sources of Values

निम्नलिखित में से किसी चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
(क) संस्कृति (ख) मिश्रित संस्कृति
(ग) बहुसंस्कृतिवाद (घ) मूल्यों के स्रोत
(ङ) मूल्यों के प्रकार

4. What is social change? Write any two characteristics of social change? "Education is key of social change". Discuss this statement with example. (2+2+6=10)

सामाजिक परिवर्तन क्या है? सामाजिक परिवर्तन की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन की कुंजी है।" इस कथन की उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

5. Discuss any five human rights included in the universal declaration (UN) of human rights. (2+2+2+2+2=10)
संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा में सम्मिलित किन्हीं 5 मानवाधिकारों की चर्चा कीजिए।

Part-II

भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Maria Montessori and Rabindranath Tagore with suitable examples. (1¼+1¼+1¼+1¼=5)

उचित उदाहरणों के साथ मारिया मांटेसरी एवं रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शनों की तुलना कीजिए।

3

10. Write short notes on any two of the following:
- Utilisation of community resources in teaching-learning process at elementary school level.
 - ICT-based teaching-learning approaches in schools.
 - Role of peer tutoring in inclusive classroom.
 - Use of test results for bringing improvement in classroom teaching learning method. ($2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$)
- निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- क) प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में समुदाय संसाधनों का उपयोग।
 - ख) विद्यालय में सूचना प्रसारण प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण अधिगम।
 - ग) समीकृत कक्षा में सहपाठी अध्यापन की भूमिका।
 - घ) कक्षाकक्ष में शिक्षण अधिगम पद्धति में सुधार लाने के लिए परीक्षा परिणाम के उपयोग।

सामान्य निर्देशः

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

GENERAL INSTRUCTIONS:

समय : 3 घंटे
Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

Paper Code: 203
DIET, KESHAV PURAM, Lucknow
D.E.L.E.D.-II/3/18
Curriculum, Pedagogy and Evaluation
पाठ्यक्रम, शिक्षण शास्त्र और मूल्यांकन
Roll No.
Total Pages : 6

भाग-II में लिखें।

भाग-II में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर

भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10 अंकों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर

भाग-II में लिखें।

भाग-II में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर

भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10 अंकों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर

भाग-II में लिखें।

भाग-II में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर

भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10 अंकों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर

भाग-II में लिखें।

भाग-II में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर

भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10 अंकों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर

भाग-II में लिखें।

भाग-II में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर

भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10 अंकों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर

भाग-II में लिखें।

भाग-II में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर

भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10 अंकों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर

भाग-II में लिखें।

भाग-II में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर

भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

भाग-I में 10 अंकों के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर

भाग-II में लिखें।

Define curriculum. Describe the main principles considered by the curriculum planner to develop curriculum at elementary school level. In this context discuss the influence of the nation and the society upon curriculum development.
 $(2+4+4=10)$
 पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए। प्राथमिक विद्यालयी स्तर के लिए पाठ्यक्रम निर्माण करने में पाठ्यक्रम निर्माताक द्वारा विचार विमर्श करने वाला मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। इस संदर्भ में पाठ्यक्रम निर्माण पर राष्ट्र तथा समाज के प्रभावों की चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

1. Write down the main characteristics of the curriculum at elementary school level. Discuss how a well organised syllabus provides direction for the teacher to make teaching-learning process effective and help students to achieve the learning objectives successfully. Give examples from day to day teaching-learning and other activities in the school.
 $(3+4+3=10)$
 प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताएँ लिखिए, एक अच्छा व्यवस्थित पाठ्यक्रम अर्थशाक की अर्थात् शिक्षण अध्यापन प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में तथा शिक्षार्थियों को अध्यापन उद्देश्यों को सफलतापूर्वक उपलब्ध करने में कैसे सहायता प्रदान करते हैं - चर्चा कीजिए। विद्यालय के दैनिक शिक्षण अध्यापन तथा अन्य क्रियाकलापों में से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

Part-I
भाग-I

Describe the concept of teaching. Explain its relationship with learning. Discuss with suitable examples the characteristics of any three teaching strategies to make learning effective at elementary school level. $(3+5+2=10)$
 शिक्षण संकल्प की व्याख्या कीजिए। अध्यापन के साथ इसका संबंध स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर अध्यापन की प्रभावपूर्ण बनाने के लिए किन्हीं तीन शिक्षण रणनीतियों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।
 "Joyful learning makes learning an enjoyable and stress free for children at primary stage". Justify this statement. Illustrate your answer with suitable examples and activities to teach a concept of mathematics for students of Class IV.
 $(5+5=10)$
 "आनन्ददायी अध्यापन प्राथमिक स्तर के बच्चों में अध्यापन की खूबियाँ एवं तनावरहित बनाते हैं।" इस कथन के पक्षार्थता व्याख्या कीजिए। अपने उत्तर के स्पष्टीकरण के लिए 'कक्षा चार के शिक्षार्थियों की गणित के किसी एक संकल्प शिक्षण के लिए' उपयुक्त उदाहरण एवं क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।

OR
अथवा

2. Describe the concept of teaching. Explain its relationship with learning. Discuss with suitable examples the characteristics of any three teaching strategies to make learning effective at elementary school level. $(3+5+2=10)$
 शिक्षण संकल्प की व्याख्या कीजिए। अध्यापन के साथ इसका संबंध स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर अध्यापन की प्रभावपूर्ण बनाने के लिए किन्हीं तीन शिक्षण रणनीतियों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

4. Define the term Evaluation. How does it differ from examination? Discuss with suitable examples the significance of Formative Assessment for making learning more effective among children at primary level. (2+3+5=10)

मूल्यांकन की परिभाषित कीजिए। परीक्षा से यह किस प्रकार भिन्न है? प्राथमिक स्तर पर बच्चों में अधिगम की और प्रभावी बनाने में रचनात्मक आकलन के साक्षकता पर उपयुक्त उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by Action Research? How is it different from basic research? Describe the various steps of action research in the field of education. Illustrate your answer with examples from any two problems in the elementary school, classroom. (2+2+2+4=10)

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? यह आधारभूत अनुसंधान से कैसे भिन्न है? शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सीपानों को वर्णन कीजिए। अपने उत्तर के पुष्टि के लिए प्रत्येक विद्यालय के कक्षाकक्ष में होने वाले किसी दो समस्या एवं उसका निवारण से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Discuss with example the role of Teaching-learning and supplementary materials for effective transaction of curriculum at elementary level. (2½+2½=5)

अधिगम तथा सूचनापूर्ण सामग्री की भूमिका की उदाहरण सहित प्रारम्भिक स्तर पर पाठ्यक्रम के प्रभावी निर्वहन के लिए शिक्षण सामग्री के लिए उदाहरण दीजिए।

7. What do you understand by Teaching Strategy? Describe the main strategies to be adopted by an elementary teacher for addressing diversity of learners in the classroom with reference to RTE Act 2009. (2+3=5)

शिक्षण रणनीति क्या समझते हैं? आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार अलग-अलग आवश्यकताओं वाले छात्रों के कक्षाकक्ष में सभी विद्यार्थियों की पूर्ति के लिए एक प्रारम्भिक अस्थापक द्वारा अपनाए जाने वाले मुख्य रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

8. Define comprehensive evaluation. Discuss with suitable examples how this evaluation process focuses on overall development of children at primary school level. (2+3=5)

व्यापक मूल्यांकन की परिभाषा कीजिए। उपयुक्त उदाहरण सहित व्यापक मूल्यांकन पर्याप्त प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर छात्रों के सर्वांगीण विकास पर कैसे संकेतित है?

9. "Action Research is a means of injecting additional approach to teaching-learning process." Justify the statement with suitable example. (5)

एक्टिव रिसर्च का साधन है", उदाहरण द्वारा पुष्टि कीजिए। "क्रियात्मक शोध शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए एक अतिरिक्त दृष्टि का साधन है", उदाहरण द्वारा पुष्टि कीजिए।

OR
अथवा

8. Why 'Team building' is important in school to pursue various activities and competitions successfully? Illustrate your answer with suitable examples. (3+2=5)
विद्यालय में विभिन्न प्रकार की क्रियाएँ एवं प्रतियोगिताएँ सफलतापूर्वक आयोजित करने के लिए 'दल गठन' क्यों महत्वपूर्ण है? अपने उत्तर के स्पष्टीकरण के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

9. Discuss the importance of 'School Management Information System' (SMIS) for effective management in schools. In this context describe the role of maintenance of various records and registers in school. (2+3=5)
विद्यालय में प्रभावी प्रबन्धन के लिए विद्यालय सूचना प्रबन्धन प्रणाली के महत्व पर चर्चा कीजिए। इस संदर्भ में विभिन्न प्रकार के विद्यालयी पंजिका तथा अभिलेखों के रखरखाव की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on any two of the followings: (2½+2½=5)

- Calendar of activities in school and its importance.
- Prevention of causes and conflict situation in schools.
- Community resources and their utilisation in school.
- Probable interventions by teachers to deal with indiscipline and students misbehaviour in the classroom.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

क) विद्यालय में क्रियाकलापों की तालिका (कैलेंडर) एवं इसका महत्व।

ख) विद्यालय में आपसी विरोध स्थिति के कारण व उपाय।

ग) समुदाय संसाधन तथा विद्यालय में इसका उपयोग।

घ) कक्षाकक्ष में अनुशासनहीनता तथा विद्यार्थियों के अशिष्ट व्यवहार को रोकने के लिए अध्यापक द्वारा सम्भावित हस्तक्षेप।

Paper Code: 204

19/11/2018

Roll No.....

Total Pages : 6

DIET, KESHAV PURAM LIBRARY D.E.Ed-II/4/18

School Leadership and Management
विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I
भाग-I

1. What do you understand by Institution and Organisation? Write down four main objectives of school organisation. Discuss with suitable examples how school organisation helps to achieve the goals of education. (2+2+4+2=10)
- संस्थान और विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं? विद्यालय संगठन के चार मुख्य उद्देश्य लिखिए। शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने में विद्यालय संगठन कैसे सहायता करते हैं उपयुक्त उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

Describe the structure and management processes of two government agencies i.e. MCD and Directorate of Education GNCTD responsible for imparting elementary education in Delhi. Also discuss various roles and responsibilities of the functionaries at each level of any one of the above agency. (3+3+4=10)

दिल्ली में प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करने वाली दो एमसीडी और शिक्षा निदेशालय दिल्ली सरकार सरकारी संस्थाओं के ढाँचे और प्रबन्धन पद्धति का वर्णन कीजिए। उपरोक्त में से किन्हीं एक संस्था के प्रत्येक स्तर पर पदाधिकारियों की विभिन्न भूमिका एवं दायित्वों की भी चर्चा कीजिए।

2. Define the term "Professional Ethics". Discuss how professional ethics and teachers' accountability are directly related in the field of education. Justify your answer with suitable examples. (3+5+2=10)

- 'व्यावसायिक नैतिकता को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में 'व्यावसायिकता नैतिकता तथा अध्यापक उत्तरदायित्व' कैसे एक-दूसरे के साथ संबन्धित हैं चर्चा कीजिए। अपने उत्तर के यथार्थता के लिए उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए।

3. Write down any four characteristics of effective classroom management. Being an elementary teacher what steps would you take to make teaching-learning process of mathematics joyful for your students of class III. Explain your answer with two suitable activities. (2+4+4=10)
- प्रभावी कक्षाकक्ष प्रबन्ध की कोई चार मुख्य विशेषताएँ लिखिए। प्रारम्भिक शिक्षक के रूप में आप अपने कक्षा-3 के शिक्षार्थियों को गणित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को आनन्ददायी बनाने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे? अपने उत्तर के लिए दो उपयुक्त क्रियाओं का सविस्तर वर्णन कीजिए।

OR
अथवा

Write down the main causes of stress among students and teachers in school especially around the examination time. What measures would you suggest to minimise such stress? Also discuss the role of school principal in this context. (4+4=8)

विद्यालय में विशेषतः परीक्षा समय के आसपास विद्यार्थियों तथा अध्यापकों में होने वाले तनाव के मुख्य कारण लिखिए। ऐसे तनाव को कम करने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएंगे? इस संबंध में विद्यालय के प्रधानाध्यापक की भूमिका पर भी चर्चा कीजिए।

4. Describe four main dimensions of Total Quality Management. What steps would you suggest for the implementation of these dimension in school organization? Illustrate your answer with suitable examples.

(4+4+2=10)

सम्पूर्ण गुणपूर्ण-प्रबन्धन के चार मुख्य आयामों का वर्णन कीजिए। विद्यालय संगठन में इनके क्रियान्वयन के लिए आप क्या-क्या कदम उठावेंगे? अपने उत्तर के प्रतिपुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

OR अथवा

What are the characteristics of effective leadership? Discuss the role of transformational leadership in bringing overall improvement in school management. Explain your answer with suitable examples. (4+4+2=10)

प्रभावी नेतृत्व शैली की विशेषताएँ क्या-क्या हैं? विद्यालय प्रबन्धन में सर्वांगीण सुधार लाने के लिए रूपान्तरक नेतृत्व शैली की भूमिका पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की उपयुक्त उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।

5. Describe the steps of institutional planning. Discuss with suitable examples how this plan helps in bringing improvement in the functioning of school. Briefly discuss the role of Head of School for successful implementation of the plan. (4+4+2=10)

संस्थागत योजना के सोपानों का वर्णन कीजिए। यह योजना विद्यालय की कार्यपद्धति में सुधार लाने के लिए कैसे सहायता करती है, उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। इस योजना के सफलतापूर्वक कार्यान्वयन के लिए विद्यालय प्रधान की भूमिका पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Describe any three techniques for effective time management to pursue various activities as per the RTE Act 2009 in school. Discuss also the role of school principal in this regard. (3+2=5)

शिक्षा के अधिकार कानून 2009 के अनुसार विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ विद्यालय में आयोजित करने के लिए प्रभावी समय प्रबन्धन की किन्हीं तीन तकनीकों का वर्णन कीजिए। इस संदर्भ में विद्यालय प्रधानाचार्य की भूमिका की भी चर्चा कीजिए।

7. What could be the main barriers affecting effective communication in the classroom? Beign an elementary teacher what measures would you take to make your classroom communication barrier free and effective. (2+3=5)

कक्षाकक्ष में प्रभावी संप्रेषण की मुख्य बाधाएँ क्या-क्या हो सकती हैं? एक प्रारम्भिक शिक्षक होने के नाते अपने कक्षा के संप्रेषण को बाधा रहित एवं प्रभावी बनाने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएंगे?

OR अथवा

What do you understand by constructivist learning? Discuss the role of teacher in management of constructivist classroom. (2+3=5)

रचनावादी अधिगम से आप क्या समझते हैं? एक रचनावादी कक्षाकक्ष प्रबन्धन के लिए अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

अथवा

राष्ट्र कवि अवधारणा से आप क्या समझते हैं? किसी एक पुरस्कृत कवि की काव्यगत विशेषताओं को सोदाहरण चर्चा कीजिए।

9. आठवीं कक्षा के लिए पत्र-शिक्षण हेतु चिन्तन कौशल को संज्ञान में रखते हुए 'पाठ योजना' प्रस्तुत कीजिए। (5)

10. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? हिंदी अध्यापन अध्यापन में क्रियात्मक अनुसंधान का क्या महत्त्व है? (2+3=5)

Paper Code: 205

DIET, KESHAV PILLAI, 195407, D.E.Ed-II/5/18

हिंदी दक्षता

Language Education (Hindi)

Roll No.....

Total Pages : 4

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देशः

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के (दस अंक) वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के (पाँच अंक) के प्रश्नों का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

भाग-I

1. बहुभाषिकता से आप क्या समझते हैं? बहुभाषिकता का महत्त्व किस दृष्टि से है? एक बहुभाषिकता वाली कक्षा में विद्यार्थियों को हिंदी सिखाने के लिए किस प्रकार के उपाय किये जा सकते हैं, विस्तारपूर्वक लिखिए। (3+3+4)

2. भाषा सौन्दर्य से आप क्या समझते हैं? भाषा सौन्दर्य वृद्धि में अलंकारों की क्या भूमिका है? किन्हीं दो अलंकारों को सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
(3+3+4)

3. हिंदी साहित्य के इतिहास के प्रमुख कालों की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? तुलसीदास एवं महादेवी वर्मा की एक-एक कृति का नाम लिखें।
(8+2)

अथवा

भाषा और साहित्य, साहित्य और समाज के बीच घनिष्ट सम्बन्ध है। प्रेमचन्द की कृतियों के आधार पर सिद्ध कीजिए।
(5+5)

4. निदानात्मक और आलोचनात्मक चिन्तन किसे कहा जाता है? इन कौशलों को विकसित करने के लिए कक्षा में अध्यापक को किन-किन प्रयासों को करने की आवश्यकता है। किन्हीं दो प्रयासों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
(5+5)

अथवा

चिन्तन कौशल से क्या तात्पर्य है? चिन्तन कौशल के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए, चिन्तन कौशल की प्रमुख विधियों का उल्लेख कीजिए।
(2+2+6)

5. पत्रकारिता क्या है? आज के युग में पत्रकारिता क्यों महत्वपूर्ण है? आपके अनुसार एक अच्छी पत्रकारिता में किन-किन गुणों का समावेश होना चाहिए।
(3+3+4=10)

2

अथवा

वैयवीकरण क्या है? इसकी आवश्यकता किस लिए है? हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए किन-किन उपायों को करने की आवश्यकता है?

भाग-11

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए -

- क) संधि एवं समास को सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।
ख) चौपाई व छन्द को सोदाहरण समझाइये।
ग) उत्प्रेक्षा अलंकार को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।
घ) व्यंजना शब्द-शक्ति क्या है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
ङ) भृंगार रस को परिभाषित कीजिए।
(1x5=5)

अथवा

कक्षा सात में मुहावरे पढ़ाने के लिए एक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।

7. हिंदी भाषा के प्रमुख गुण कौन-कौन से हैं? त्रिभाषा सूत्र व संकल्पना और क्रियान्वयन को संक्षेप में समझाइये।
(2+3=5)

8. बाल साहित्य की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? किन्हीं दो बाल साहित्य प्रकाशन केन्द्रों एवं एक-एक प्रकाशित पुस्तक का नाम लिखें।
(2+3=5)

3

P.T.O

9. How is children's literature helpful in language teaching learning? (5)

OR

Discuss the nature and qualities of diverse learners. (2+3)

10. Why should the progress of a child not be compared with that of other children? (5)

OR

What is the importance of self and peer assessment?

Paper Code: 208

DIET, KESHAV PURAM, ROHTAK No.....

Total Pages : 4
D.E.Ed-II/8/18

Language Education (English)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This paper has two parts. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II have questions of 5 marks each.
- iii) Questions from Part-I carry 10 marks each. Expected length of the answer is approximately by 600 words.
- iv) Questions from Part-II carry 5 marks each. Expected length of the answer is approximately be 300 words.

P.T.O.

Part-I

1. How will you improve the presentation skills of an elementary child? Explain with examples. (5+5)

OR

What is the status of English language in Indian constitution and elementary school curriculum? As per NCF-2005, is multilingualism a hindrance or resource? Explain.

2. Explain how written communication is more authentic than oral communication. Justify your answer with suitable example. (5+5)

OR

Explain different kinds of pronouns. Prepare two activities on pronoun which you will use while teaching.

3. According to Vygotsky social interaction is important for the construction of knowledge. How will you initiate participation in your class so that learners may interact and have discussion. (10)

2

OR

Select any topic from upper primary level and prepare a lesson plan incorporating all the components of the Lesson Plan. (10)

4. Describe how dictionary and encyclopedias are helpful in learning English language. How would you inculcate habit of using dictionary among the learners. (5+5)

5. Giving feedback to students and parents is an important aspect of the process of evaluation. Justify your answer. (10)

Part-II

6. List the benefits of story telling in the classroom process of learning English as a second language. (5)

7. Define intonation and give two examples. (2½+2½)

8. Reading habit is not common with our students. How can we develop reading habits among young learners? How will you support low-proficient learners in English? (2½+2½)

3

P.T.O.

and prepare a
of the Lesson
(10)

re helpful in
culcae habir
(5+5)

ents is an
Justify your
(10)

om process
(5)

(2½+2½)

nts. How
learners?

larners in
(2½+2½)

Select any topic of your choice for Mathematics student and prepare a detailed lesson plan on it. (5)
गणित के विद्यार्थियों के लिए अपनी पसंद के किसी प्रकारण का चुनाव कीजिए और उस पर एक विस्तृत पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

"Mathematics is Abstract", how will you develop a resource room to concretise it? Explain using TLMs. (5)

"गणित एक अमूर्त विषय है" इसे मूर्त बनाने के लिए आप संसाधन कक्षा का निर्माण किस प्रकार करेंगे। TLMs के माध्यम से व्याख्या कीजिए।

Paper Code: 209

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Roll No.
Total Pages : 6
D.E.Ed-III/9/18

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

1. What is 'conjecture' in Mathematics? Explain with suitable examples. How will you develop Mathematical Reasoning in students at elementary level?
(1+3+6=10)
गणित में कनजेचर क्या होते हैं? उचित उदाहरणों की सहायता से समझाइये तथा आप प्राथमिक स्तर पर बच्चों में गणितीय तार्किक क्षमता का विकास किस प्रकार करेंगे।

2. Explain the term generalization in the context of introducing variable. Give details of two activities you would plan to help children understanding the concept of a variable.
(2+8)

चरों से परिचित कराने के संदर्भ में व्यापीकरण शब्द को स्पष्ट कीजिए। बच्चों को चर की अवधारणा समझाने में मदद के लिए आप किन दो गतिविधियों की योजना बनाएंगे, उन्हें विस्तारपूर्वक बताइये।

3. How will you use 'Elementary Statistical Techniques' of 'Interpretation of Data' in interpreting the marks of 15 students given below:
23, 07, 34, 45, 48, 17, 19, 21, 26, 40, 13, 43, 42, 48, 30
(10)

आप 15 विद्यार्थियों के अंकों की व्याख्या करने के लिए आंकड़ों का निर्याचन (प्राथमिक सांख्यिकीय तकनीकों द्वारा) किस प्रकार करेंगे? यदि विद्यार्थियों के अंक हैं:
23, 07, 34, 45, 48, 17, 19, 21, 26, 40, 13, 43, 42, 48, 30

OR
अथवा

Explain the difference between percentage and fraction. What types of errors students commit while solving the problems of 'Percentage and fraction'? Suggest some remedial measures.
(4+3+3)
प्रतिशत और भिन्न के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। 'प्रतिशत और भिन्न' के प्रश्नों को हल करते समय छात्र किस प्रकार की गलतियाँ करते हैं? उनका उपचार सुझाइए।

4. How will you teach about construction of triangle using scale and compass to students of Class VII? Explain using examples.
(10)
आप कक्षा 7 के विद्यार्थियों को परकार व पैमाने की सहायता से त्रिभुज की रचना करना किस प्रकार सीखाएंगे? उचित उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

OR
अथवा

What is similarity? How it is different from congruency? How will you teach congruency of triangle to students of Class VII?
(1+2+7=10)
समरूपता क्या है? यह सर्वांगसमता से किस प्रकार भिन्न है? आ कक्षा 7 के विद्यार्थियों को त्रिभुज की सर्वांगसमता किस प्रकार पढ़ायेगे?

a) What are common errors in learning of linear equation? How will you overcome these errors explain using examples. (2+3=5)

b) A child of class 4 solve:

$$0.5 \times 0.5 = 2.5$$

How will you provide him feedback to overcome this misconception? Using appropriate aid. (5)

अ) सरल समीकरण की अवधारणा सीखने में होने वाली सामान्य गलतियाँ क्या हैं? आप इन गलतियों को किस प्रकार ठीक करेंगे? उदाहरण की सहायता से समझाइये।

ब) कक्षा-4 के एक बालक ने निम्न सवाल हल किया।

$$0.5 \times 0.5 = 2.5$$

इस भ्रान्ति को ठीक करने के लिए आप किस प्रकार प्रतिपुष्टि देंगे? उचित सामग्री का प्रयोग करके समझाइये।

Part-II

भाग-II

How creative thinking is helpful in developing Mathematical reasoning in students? Explain using suitable examples. (5)
विद्यार्थियों में गणितीय तर्क का विकास करने के लिए सर्जनात्मक चिंतन किस प्रकार उपयोगी है? उचित उदाहरणों की सहायता से समझाइये।

OR

अथवा

4

● Discuss the importance of definition and counter examples in Mathematics. Explain with suitable examples.
गणित में परिभाषा और प्रत्युदाहरण के महत्व की चर्चा कीजिए। उचित उदाहरण द्वारा समझाइए।

7. How number pattern is helpful in developing Algebraic Thinking in students? Explain using an activity. (5)
बच्चों में बीजगणितीय चिंतन का विकास करने के लिए नम्बर पैटर्न किस प्रकार सहायक है? उचित क्रियाकलाप द्वारा बताइए।

OR

अथवा

How will you develop the skill of generalisation in students of Class VII? Explain using examples. (5)

आप कक्षा-7 के बच्चों में समान्यीकरण का कौशल किस प्रकार विकसित करेंगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

8. How will you teach the concept of 'Median' to students at elementary level? (5)
प्राथमिक स्तर पर आप बच्चों को 'माध्यिका' की अवधारणा किस प्रकार पढ़ायेगें।

5

10. Write short notes on any two of the followings:

- i) Social goals and imperatives
- ii) Survey
- iii) Components of question paper and their importance
- iv) Use and importance of models, pictures and charts in teaching of social studies

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : (2½+2½=5)

- i) सामाजिक लक्ष्य एवं अनिवार्यताएँ
- ii) सर्वेक्षण
- iii) प्रश्न पत्र के विभिन्न घटक और उनकी विशेषताएँ
- iv) नमूना (प्रतिमान) चित्र एवं चार्ट की सामाजिक अध्ययन शिक्षण में महत्व एवं उपयोगिता

DIET, KESHAV PURAM, LUDHIANA

Paper Code: 210

Roll No.

Total Pages : 6

D.E.Ed-II/10/18

Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Part-I
भाग-I

1. Explain the concept and scope of social studies education. How Social Studies is different from Social Science. List any three main differences. (4+3+3=10)
सामाजिक अध्ययन शिक्षा के अवधारणा व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। सामाजिक अध्ययन, सामाजिक विज्ञान से कैसे भिन्न है? किन्हीं तीन मुख्य भिन्नताओं का उल्लेख कीजिए।

OR
अथवा

Define curriculum. Explain four major principles that you would like to consider while developing curriculum of social studies at upper primary level. Also explain the difference between integrated and inter-disciplinary approaches. (2+4+4=10)

पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्या का निर्माण करते समय आप कौन-कौन से चार मुख्य सिद्धांतों को अपनाएँगे? व्याख्या कीजिए। एकीकृत उपागम एवं अन्तः विषय उपागम में अन्तर भी स्पष्ट करें।

2. What do you mean by 'Disaster Management'? Discuss the need and importance of Disaster Management. Explain about various safeguards required at upper primary level of education. (2+4+4=10)
आपदा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? आपदा प्रबंधन की आवश्यकता एवं महत्व को चर्चा कीजिए। उच्च प्राथमिक शिक्षा स्तर पर आपदा प्रबंधन के विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए।

2

OR
अथवा

What do you mean by 'Cultural Heritage'? Why do we need preservation of cultural heritage? Delhi is the city of cultural heritage. Explain this statement with suitable examples. (4+3+3=10)

सांस्कृतिक विरासत से आप क्या समझते हैं? सांस्कृतिक विरासत (धरोहर) के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? दिल्ली एक सांस्कृतिक विरासत का शहर है। इस कथन की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

3. What is problem solving method? How would you use problem solving method for teaching of social studies at upper primary level? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप समस्या समाधान विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन करें।

OR
अथवा

What is source method? How would you use source method for teaching of social studies at upper primary level? Explain with suitable examples. (2+4+4=10)

3

P.T.O.

स्रोत विधि से आप क्या समझते हैं? उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप स्रोत विधि का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन करें।

4. How can map and exhibition be used for teaching of social studies at upper primary level? Also mention three uses each of Excursion and Museum in teaching of social studies. (2+2+3+3=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मानचित्र और प्रदर्शनी का उपयोग कैसे किया जा सकता है? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में संग्रहालय एवं शैक्षिक भ्रमण के तीन-तीन उपयोग भी लिखें।

5. What do you mean by evaluation? How would you differentiate continuous evaluation with comprehensive evaluation? Also explain the need and importance of alternative ways of learner evaluation. (2+4+4=10)

मूल्यांकन से हम क्या समझते हैं? सतत् और व्यापक मूल्यांकन में आप किस प्रकार भेद करेंगे? अधिगमकर्ता मूल्यांकन की वैकल्पिक विधियाँ एवं उनके महत्व की भी व्याख्या कीजिए।

Part-II भाग-II

6. Discuss any five main values of teaching social studies at elementary level. (1x5=5)

प्रारम्भिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के किन्हीं पाँच मुख्य मूल्यों की चर्चा कीजिए।

7. Define 'Climatic Region'. Explain the concept of El Nino and La Nino with reference to Indian Monsoon. (1+2+2=5)

'जलवायु क्षेत्र' को परिभाषित कीजिए। अल-नोनी व ला-नोनी के सम्प्रत्य की भारतीय मानसून के संदर्भ में व्याख्या करें।

8. What are the main features of NCFSE-2005 with special reference to teaching of social studies. Discuss. (5)

सामाजिक अध्ययन शिक्षण के संदर्भ में राष्ट्रीय स्कूल शिक्षा पाठ्यचर्या 2005 की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

What are the essential qualities of a good social studies teacher and his role in the changing time. (2½+2½=5)

सामाजिक अध्ययन शिक्षक के आवश्यक गुण कौन-कौन से हैं तथा उसकी बदलते समय में क्या भूमिका है?

9. What are different community resources? How would you use community resources in the teaching of social studies at elementary level? (2+3=5)

सामुदायिक संसाधन कौन-कौन से हैं? प्रारम्भिक स्तर पर आप सामाजिक अध्ययन शिक्षण में विभिन्न सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करेंगे।

P.T.O.

5. What do you understand by 'intramural tournament'? Write down the main objectives of intramural programme. How intramural helps in allround development of the child. Explain. (2+3+3=8)

'अन्तःविद्यालय टूर्नामेंट' से आप क्या समझते हैं? अन्तःविद्यालय टूर्नामेंट के मुख्य उद्देश्य लिखिए। ये टूर्नामेंट किस प्रकार बालकों के सर्वांगीण विकास में सहायक हैं? विस्तारपूर्वक लिखिए।

6. Write short notes on the following: (2+2+2+2=8)

- Intramural competition
- Ashtang Yoga
- Stress Management
- Track and Field Events

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- अन्तःविद्यालयीन प्रतियोगिता
- अष्टांग योग
- तनाव प्रबंधन
- ट्रैक और फील्ड के खेल

DIET, KESHAV PURAM, DELHI

Paper Code: 212

Roll No.

Total Pages : 4

D.E.Ed-11/17-18

Health and Physical Education

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न नं. 1 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से कितनी दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

1. Attempt any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

a) What do you understand by fixture? Draw a fixture on league basis for eleven teams. (2+3=5)

फिक्चर से आप क्या समझते हैं? ग्यारह टीमों के लिए लीग पद्धति पर फिक्चर बनाइए।

b) Prepare 2 mass P.E. exercise and describe the procedure of organisation of these exercise showing plan formation (with diagram/graphical representation). (5)

दोई दो मास पी.टी. के व्यायाम तैयार कीजिए। कक्षा संरचना दर्शाने हुए इन्हें आयोजित करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। (चित्र सहित)

c) What do you understand by non-communicable diseases? Explain any two non-communicable diseases. (2+3=5)

असंक्रामक रोगों से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो असंक्रामक रोगों को विस्तार से लिखें।

2. Describe in detail the importance of balanced diet. (8)

संतुलित आहार की महत्ता के बारे में विस्तारपूर्वक लिखें।

OR

अथवा

2

Write a note on 'good eating habits'. Suggest the ways the school going children can develop these habits. (2+6=8)

भोजन संबंधी अच्छी आदतों पर लेख लिखें। स्कूलों वाले बच्चों में इस प्रकार की आदतों का विकास करने हेतु अपने सुझाव दीजिए।

3. Name the various human body system. Explain any one system in detail with diagram. (4+4=8)

मानव शरीर के विभिन्न तंत्रों के नाम लिखिए। किसी एक तंत्र को सचित्र विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What is Physical Education? Explain its significance at elementary level. (4+4=8)

शारीरिक शिक्षा क्या है? प्राथमिक स्तर पर इसकी महत्ता का वर्णन करें।

4. Define 'yoga education'. Discuss its significance as a part of school education programme. (2+6=8)

'योग शिक्षा' को परिभाषित कीजिए। योग को विद्यालय शिक्षा कार्यक्रम का हिस्सा मानते हुए इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।

5. 2+3+3

3

6. Prepare a lesson plan of one hour duration for class 6th on the activity of preparing solar cooker. (8)
सोलर कुकर बनाने की गतिविधि पर कक्षा 6 के लिए एक घंटे की अवधि की पाठ योजना तैयार करें।

DIET, KESHAV PURAM LIBRARY

Paper Code: 213

Roll No. 21111111111111111111

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/13/18

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

1. Attempt any two of the following :

किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :

a) The parents of your students have a opinion that work education is a useless subject. How will you make them understand about the importance of work education, write with examples. (5)

आपके विद्यार्थियों के माता-पिता कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों को निरर्थक मानते हैं। उन्हें कार्य शिक्षा का महत्व समझाने के लिए आप किन-किन बिन्दुओं को उन तक पहुँचाएंगे, उदाहरण सहित समझाइए।

b) Write the process of making mask with illustrations of any animal with the help of a chart paper. (5)

चार्ट पेपर की सहायता से किसी जानवर का मुखौटा तैयार करने की विधि सचित्र लिखिए।

c) Draw diagram of any five tools from mini tool kit and write one utility of each in day to day life. (5)

'मिनी टूलकिट' में से किन्हीं पाँच औजारों का चित्र बनाइए और दैनिक जीवन में प्रत्येक की एक-एक उपयोगिता लिखें।

2. What is the difference between essential activity and elective activity? What is the criteria for selection of both type of activities? (8)

अनिवार्य व ऐच्छिक क्रिया-कलाप में क्या अन्तर है? दोनों प्रकार के क्रिया-कलापों का चुनने का क्या मापदंड होता है?

3. Write any eight objective of work education on the basis of knowledge, understanding and application. (8)

ज्ञान, समझ एवं अनुप्रयोग को आधार बनाते हुए कार्य शिक्षा के आठ उद्देश्य लिखिए।

4. Which aspects would you observe while assessing the chalk making activity in Class VII and why? (8)

कक्षा सात में चल रहे 'चाक बनाने' के कार्य-कलाप का आकलन करने के लिए आप किन-किन पहलुओं का आकलन करेंगे और क्यों?

OR

अथवा

"Continuous and Comprehensive evaluation is the most appropriate strategy while evaluating the work education activities". Suggest any eight points to support this statement. (8)

"कार्य शिक्षा संबंधित कार्यकलापों का मूल्यांकन करने के लिए सतत एवं सारगर्भित मूल्यांकन सर्वथा उपयुक्त तकनीक है।" इस कथन के पक्ष में कोई आठ मुख्य बिन्दु लिखिए।

5. Elicit the examples of any eight community resources which can be utilized by work education unit keeping in view the surrounding of your institution? (8)

अपने संस्थान के आसपास के परिवेश को ध्यान में रखते हुए कोई आठ ऐसे सामुदायिक संसाधनों का उल्लेख करें जिनका उपयोग कार्य शिक्षा विभाग द्वारा किया जा सकता है?

0. Write short notes on any two from the following: (40)

- Mask making
- 'Acrylic' or 'Poster' colours
- 'Victor Lowenfeld' or 'Rabindranath Tagore'

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- मुखौटा निर्माण
- 'एक्रिलिक' या 'पोस्टर' रंग
- 'विक्टर लावेनफील्ड' या 'रबीन्द्रनाथ टैगोर'

Paper Code: 214

U.S. KUSHWAH LIBRARY

Roll No. 2023/24/18

Total Pages: 4

D.ELEJ-11/14/18

Arts in Education
शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

The Registrar
University of
Delhi

The Registrar
University of
Delhi

2200

1. Attempt any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

a) Puppets are the important tool of social communication and educational transactions. Explain it. (5)
कठपुतलियाँ सामाजिक संचार एवं शैक्षिक आदान-प्रदान का महत्वपूर्ण साधन हैं। व्याख्या करें।

b) Write any devotional or patriotic song. Explain how the song is helpful in the language development of children? (5)
कोई एक भक्ति गीत या देशभक्ति गीत लिखिए। यह गीत बच्चों के भाषायी विकास में किस प्रकार सहायक है, व्याख्या कीजिए।

c) What is the importance of Role Play in the teaching of different subject? What important point should be kept in mind while role play? (5)
विभिन्न विषयों के शिक्षण में 'रोल प्ले' का क्या महत्व है? 'रोल प्ले' के दौरान किन-किन मुख्य बातों को ध्यान में रखना चाहिए।

2. What do you understand by Art integrated learning? What is the importance of Art integrated learning at primary level? (2+6)

कला एकीकृत अधिगम से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर कला एकीकृत अधिगम का क्या महत्व है?

OR

अथवा

2

● What is 'Aesthetics'? What do you understand by 'Aesthetics in Education'? Explain your views. (2+6)
'सौन्दर्य क्या है? 'शिक्षा में सौन्दर्य' से आप क्या समझते हैं? अपने विचारों को अभिव्यक्त करें।

3. "Teaching of Language and Maths can be made interesting and effective with the integration of Art Education". Justify with suitable examples. (4-4)

'भाषा एवं गणित के शिक्षण को कला शिक्षा के एकीकरण से रूचिकर एवं प्रभावी बनाया जा सकता है।' उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

4. "Museums are the rich sources of learning arts and other subjects" present your views with suitable examples. (8)

"संग्रहालय कला एवं अन्य विषयों के अधिगम का सर्वोत्तम स्रोत है।" इस कथन की पुष्टि में अपने विचार उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रस्तुत करें।

5. How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to evaluate the learning of children on the topic 'water pollution'? (8)

'जल प्रदूषण' विषय पर विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन के लिए कला को एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करेंगे?

3

P.

OR अथवा

Discuss the educational philosophy of Mahatma Gandhi. Throw light on the main features of 'Basic Education'.

(2½+2½=5)

महात्मा गाँधी के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या कीजिए। 'बुनियादी शिक्षा' के मुख्य बिंदुओं पर प्रकाश डालिए।

7. Discuss the role of education in promoting inclusion in schools and society. (5)

विद्यालय एवं समुदाय में समावेशन पर शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

8. "Education promotes and sustains its own culture and values". Verify the statement with suitable examples. (5)

"शिक्षा अपने समाज की संस्कृति व मूल्यों को बनाये रखने में अहम भूमिका निभाती है।" उपयुक्त उदाहरणों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।

9. Describe the relationship between social awareness and social change. What are the characteristics of social change. (2½+2½=5)

सामाजिक जागरूकता एवं सामाजिक परिवर्तन में संबंध की व्याख्या कीजिए। सामाजिक परिवर्तन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

10. Write short notes on any two :

- Sources of value education
- Education for Peace: concept & guiding principles
- National Commission on Protection of Child Rights-1948.
- Rights of the child: U.N. Convention 1989.

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

- मूल्य शिक्षा के स्रोत
- शांति के लिए शिक्षा : संप्रत्य एवं मार्गदर्शक सिद्धांत
- राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग-1948
- बाल अधिकार : संयुक्त राज्य सम्मेलन 1989

DIET, KESHAV PURAM LIBRARY

Paper Code: 202

Roll No.....

Total Page : 4

D.E.Ed-II/2/19

Socio Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Part-I भाग-I

1. What are individual and social aims of education? "Philosophy and Education are two sides of the same coin" - discuss the statement in the light of relationship between Education and Philosophy. (2½+2½+5=10)
शिक्षा के व्यक्तिगत एवं सामाजिक उद्देश्य क्या हैं? "दर्शन एवं शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं" - इस कथन के प्रकाश में शिक्षा एवं दर्शन के परस्पर संबंध की चर्चा कीजिए।
2. Discuss the educational philosophy of Shri Rabindranath Tagore. Explain the three principles of education propounded by him. How as an elementary teacher will you inculcate his philosophical thoughts in teaching-learning process. (4+3+3=10)
श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की चर्चा कीजिए। उनके द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के तीन सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। आप उनके दर्शन की विचारधारा को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में किस प्रकार सम्मिलित करेंगे।

OR अथवा

1. Briefly define 'Pragmatism' and 'Humanism'. Discuss the main features of 'Humanism' and its implications in the education system in present context. (4+6=10)
'प्रयोजनवाद' एवं 'मानवतावाद' को संक्षेप में परिभाषित कीजिए। मानवतावाद के मुख्य बिंदुओं तथा वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसकी प्रासंगिकता किस प्रकार शिक्षा क्षेत्र को प्रभावित करती है? चर्चा कीजिए।
3. What do you mean by social diversity? How is social diversity a challenge for a teacher for effective teaching-learning process in the classroom? (4+6=10)
सामाजिक विविधता से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने में सामाजिक विविधता एक शिक्षक के लिए किस प्रकार चुनौतीपूर्ण है?

OR अथवा

1. What are the child rearing practices in the contemporary society and its effect on socialisation? Discuss the role of educational institutes and society to promote inclusion of such children. (5+5=10)
समसामयिक समाज और बालक के पालन-पोषण का समाजीकरण पर प्रभाव का उल्लेख कीजिए। ऐसे बच्चों के समावेशन के लिए विद्यालय एवं समाज की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
4. Define 'Cultural Heritage' of India in detail. Briefly discuss the role of school and teacher in preserving the cultural heritage of our country. (5+5=10)
भारत की 'सांस्कृतिक विरासत' का विस्तार से उल्लेख कीजिए। भारतीय सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण में स्कूल एवं शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR अथवा

1. What are the factors resisting social change? Discuss the role of education as means and product of social change. (5+5=10)
सामाजिक परिवर्तन में बाधक तत्त्वों का उल्लेख कीजिए। शिक्षा के सामाजिक परिवर्तन के साधन और उत्पाद के रूप में चर्चा कीजिए।
5. Give your opinions on the need and importance of 'Human Rights'. Discuss the importance of announcement of the Universal Declaration of Human Rights. (5+5=10)
'मानव अधिकारों' की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर अपने विचार प्रकट करें। मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Part-II भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Maria Montessori and Giju Bhai Badheka, giving examples from each component of education system. (2½+2½=5)
गिजु भाई बधेका एवं मारिया मोन्टेसरी के शिक्षा दर्शन की तुलना शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग से एक-एक उदाहरण देकर कीजिए।

OR अथवा

Discuss briefly the theory of Multiple Intelligence as given by Howard Gardener. (5)
हावर्ड गार्डनर द्वारा दी गई बहु-प्रतिभा सिद्धांत की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

7. In what ways is motivation important in learning? How will you motivate your students for learning? Suggest. (2+3=5)

अधिगम के लिये प्रेरणा किस प्रकार महत्वपूर्ण है? आप अपने विद्यार्थियों को अधिगम के लिये किस प्रकार प्रेरित करेंगे? सुझाव दीजिये।

8. Differentiate between language acquisition and language learning process. Support your answer with appropriate examples. (2½+2½=5)

भाषा अर्जन व भाषा सीखने की प्रक्रिया में विभेद कीजिये। अपने उत्तर के समर्थन में उचित उदाहरण भी दीजिये।

OR अथवा

What do you understand by "Learning a language" and "Learning through language"? Briefly describe with examples. (2½+2½=5)

"एक भाषा सीखना" और "भाषा के द्वारा सीखना" से आप क्या समझते हैं? उदाहरणों सहित संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

9. Briefly explain the concept and process of group guidance. (2+3=5)

सामूहिक निर्देशन का संकल्पना और इसकी प्रक्रिया की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।

10. What prejudices have caused schools and society to discriminate against persons with impairments? How will you control this kind of discrimination in your school, mention briefly. (2½+2½=5)

किन पूर्वाग्रहों के आधार पर, विद्यालय व समाज, क्षतिग्रस्तता वाले व्यक्तियों के प्रति भेदभाव करते हैं? आप अपने विद्यालय में इस प्रकार के भेदभावों को किस प्रकार नियंत्रित करेंगे, संक्षिप्त में बताइये।

DIET, KESHAV PURAM LIBRARY

Paper Code: 201

Roll No. 20035006

Total Pages : 4

D.E.Ed.-II/1/19

Psychological Perspectives of Education
शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O

Part-I

भाग-I

1. What do you understand by trial and error learning? Discuss any four laws of learning as propagated by Thorndike along with their educational implications. (2+4+4=10)

प्रयत्न और भूल अधिगम से आप क्या समझते हैं? थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के किन्हीं चार नियमों पर चर्चा करें, साथ ही उनके शैक्षिक अनुपयोग भी बतायें।

OR
अथवा

Discuss briefly the classical theory of conditioning of learning. How is it different from operant conditioning? Discuss any two examples of classical conditioning in classroom situation. (4+4+2=10)

अधिगम के अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त की संक्षिप्त चर्चा करें। यह क्रियाप्रसूत अनुबंधन से किस प्रकार भिन्न है? कक्षा स्थिति से संबंधित अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त के किन्हीं दो उदाहरणों की चर्चा कीजिए।

2. Briefly describe the process of memory and suggest any six methods of memorization. (4+6=10)

स्मृति की प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन कीजिए और याद करने (स्मरण करने) की किन्हीं छह विधियों का सुझाव दीजिये।

OR
अथवा

Why do students sometimes forget what they learn? Suggest any six ways of minimizing forgetfulness. (4+6=10)

विद्यार्थी जो सीखते हैं, उसे कभी-कभी भूल जाते हैं, ऐसा क्यों होता है? विस्मरण को कम करने के किन्हीं छह तरीकों का सुझाव दीजिये।

2

3. What is language? Discuss in brief the various functions served by language in real life and in classroom teaching-learning situation. (2+4+4=10)

भाषा क्या है? हमारे वास्तविक जीवन में और कक्षा की शिक्षण अधिगम परिस्थिति में भाषा के विभिन्न प्रकारों पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4. Differentiate between guidance and counselling. Outline a plan of action for establishing a guidance service unit in your elementary school. (4+6=10)

निर्देशन व परामर्श में विभेद कीजिये। अपने प्रारम्भिक विद्यालय में निर्देशन सेवा इकाई स्थापित करने के लिए एक कार्य योजना तैयार कीजिये।

OR अथवा

What is the difference between a cumulative record and an anecdotal record? Mention the use of these records in the guidance services. (4+3+3=10)

एक संचयी अभिलेख और एक वृत्तांत अभिलेख में क्या अंतर है? निर्देशन सेवाओं में इन अभिलेखों की उपयोगिता के विषय में बतायें।

5. What do you understand by impairment? Briefly describe the impact of impairment on children's physical, cognitive, socioemotional and language development. (2+8=10)

क्षतिग्रस्तता से आप क्या समझते हैं? बच्चों के शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-संवेगात्मक और भाषा विकास पर उसकी क्षतिग्रस्तता का क्या प्रभाव पड़ता है, संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

Part-II (भाग-II)

6. Differentiate between convergent and divergent thinking. How can divergent thinking be nurtured among students. suggest. (2½+2½=5)

एकविध और बहुविध चिन्तन में विभेद कीजिये। विद्यार्थियों में बहुविध चिन्तन पोषित करने के कोई तीन उपाय बतायें।

3

P.T.O.

Paper Code: 203

Curriculum, Pedagogy and Evaluation
पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

पाठ्यक्रम के सम्पादन में पाठ्यपुस्तकों एवं पूरक सामग्री एक सहायक के रूप में किम प्रकार महत्वपूर्ण हैं? व्याख्या कीजिए।

8. How will you plan an excursion at the state level? Explain the '5' steps of educational visit. (5)
राज्यस्तरीय स्तर पर एक भ्रमण की योजना को कैसे तैयार करेंगे? शैक्षिक भ्रमण के '5' सोंपानों की व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

Explain the concept and nature of Inter-disciplinary teaching. (2+3=5)

अन्तर्विषयक शिक्षण की प्रकृति एवं अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

9. How is evaluation and assessment associated with school as education? Discuss it. (5)
विद्यालयी शिक्षा में आकलन और मूल्यांकन एक-दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं? इसकी व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

What is test? Write the characteristics of a good test. (2+3=5)

परीक्षण क्या है? एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं को लिखिए।

10. Write short notes on any two : (2½+2½=5)

- Importance of curriculum
- Importance of Text Books
- Peer tutoring
- Concepts of measurement (in Education)

किसी दो पर टिप्पणी लिखिए :

- पाठ्यचर्या का महत्व
- पाठ्यपुस्तकों का महत्व
- पटन साथी शिक्षण
- शिक्षा में मापन की अवधारणा

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks)

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

1. Discuss any four national concerns as suggested by National Curriculum Framework 2005. (10)
 राष्ट्रीय चिन्ताओं को स्पष्ट करें 2005 द्वारा सुझाए किन्हीं चार राष्ट्रीय चिन्ताओं को चर्चा कीजिए।

OR अथवा

2. Discuss any five curricular areas as suggested by the National Curriculum Framework 2005.
 पाठ्यक्रम के क्षेत्रों को स्पष्ट करें 2005 द्वारा सुझाए किन्हीं चार पाठ्य क्षेत्रों को चर्चा कीजिए।

3. How is Demonstration and Experimentation methods differ from each other? Explain with two suitable example each. (5+5=10)
 प्रदर्शनात्मक और प्रयोगात्मक विधियाँ एक-दूसरे से किम प्रकार भिन्न हैं? प्रत्येक के दो उचित उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

3. Clarify the concept of constructivism. How would you use this approach in teaching-learning process at the upper primary level? Discuss. (4+6=10)
 रचनावादी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इस उपागम को कैसे प्रयोग करेंगे? चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What is ICT-based teaching-learning? Discuss with examples that how ICT-based teaching learning approaches in schools are very important for better performance of the learners. (3+7=10)
 आई.सी.टी. आधारित अधिगम शिक्षण क्या है? उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए कि स्कूलों में आई.सी.टी. आधारित शिक्षण-अधिगम उपागम को विद्यार्थियों के अच्छे उपलब्धि के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

4. Describe the characteristics of a good achievement test. Discuss how projective techniques help in C.G.I. (5+5=10)
 एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषताओं को स्पष्ट करें। प्रोजेक्टिव तकनीक कैसे महत्व काती है? चर्चा कीजिए।

OR अथवा

'Psychological tests are very necessary in schools'. Discuss it with any four important test. (2+4=6)
 विद्यालयों में मनोवैज्ञानिक परीक्षण बहुत जरूरी क्यों हैं? किन्हीं चार महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक परीक्षण को स्पष्ट करें।

5. Identify a curricular problem and prepare an action research proposal under the following heads : (i) Title of the project. (ii) Rationale of the study. (iii) Objectives, (iv) Procedure of data collection (v) Data Analysis (vi) Results. (2+3=5)
 एक पाठ्यक्रम से सम्बन्धित समस्या की पहचान कीजिए और निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत एक क्रियात्मक अनुसंधान प्रस्तावना को तैयार कीजिए-

(i) प्रोजेक्ट का शीर्षक. (ii) अध्ययन का आवश्यकता. (iii) उद्देश्य (iv) आँकड़ों के एकत्रित करने की प्रक्रिया. (v) आँकड़ों का विश्लेषण. (vi) प्रतिफल

Part-II भाग-II

6. Write concept and nature of pedagogy at the elementary level. (2+3=5)
 प्राथमिक स्तर पर शिक्षण-शास्त्र की अवधारणा एवं प्रकृति लिखिए।

7. How the textbooks and supplementary material are helpful for transaction of curriculum? Explain. (2+3=5)

पाठ्यक्रम के सम्पादन में पाठ्यपुस्तकों एवं पूरक सामग्री एक सहायक के रूप में किस प्रकार महत्वपूर्ण है? व्याख्या कीजिए।

8. How will you plan an excursion at the state level? Explain the '5' steps of educational visit. (5)
राज्यस्तरीय स्तर पर एक भ्रमण की योजना को कैसे तैयार करेंगे? शिक्षक भ्रमण के '5' सोपानों की व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

Explain the concept and nature of Inter-disciplinary teaching. (2+3=5)
अन्तर्विषयक शिक्षण की प्रकृति एवं अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

9. How is evaluation and assessment associated with school as education? Discuss it. (5)
विद्यालयी शिक्षा में आकलन और मूल्यांकन एक-दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं? इसकी व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

What is test? Write the characteristics of a good test. (2+3=5)
परीक्षण क्या है? एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं को लिखिए।

10. Write short notes on any two : (2½+2½=5)

- Importance of curriculum
- Importance of Text Books
- Peer tutoring
- Concepts of measurement (in Education)

किसी दो पर टिप्पणी लिखिए :

- पाठ्यचर्या का महत्व
- पाठ्यपुस्तकों का महत्व
- पठन साथी शिक्षण
- शिक्षा में मापन की अवधारणा

DIET, KESHVI PURAM, UPPA

Paper Code: 203

Roll No. _____
Date _____
DELLA MATH

Curriculum, Pedagogy and Evaluation
पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II. Part I has five questions of 10 marks each and Part II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 500 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंकों) के लिए आपस में औसत 500 शब्दों का लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों के लिए औसत 300 शब्दों में लिखें।

Part-I भाग-I

1. Discuss any four national concerns as suggested by National Curriculum Framework 2005. (10)
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 द्वारा सुझाए किन्हीं चार राष्ट्रीय सरोकारों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

Discuss any five curricular areas as suggested by the National Curriculum Framework 2005.

- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा द्वारा सुझाए किन्हीं चार पाठ्य क्षेत्रों की चर्चा कीजिए।

2. How is Demonstration and Experimentation methods differ from each other? Explain with two suitable example each. (5+5=10)

प्रदर्शनात्मक और प्रयोगात्मक विधियाँ एक-दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं? प्रत्येक के दो उचित उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

3. Clarify the concept of constructivism. How would you use this approach in teaching-learning process at the upper primary level? Discuss. (4+6=10)

रचनावादी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इस उपागम को कैसे प्रयोग करेंगे? चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What is ICT-based teaching-learning? Discuss with examples that how ICT-based teaching learning approaches in schools are very important for better performance of the learners. (3+7=10)

आई.सी.टी. आधारित अधिगम शिक्षण क्या है? उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए कि स्कूलों में आई.सी.टी. आधारित शिक्षण-अधिगम उपागम को विद्यार्थियों के अच्छे उपलब्धि के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

4. Describe the characteristics of a good achievement tests. Discuss how projective techniques help in CCE. (5+5=10)

एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। प्रोजेक्टिव तकनीक कैसे मदद करती है, चर्चा कीजिए।

OR अथवा

'Psychological tests are very necessary in schools'. Discuss it with any four important test. (2+2+2+2=10)

विद्यालयों में मनोवैज्ञानिक परीक्षण बहुत जरूरी क्यों हैं? इनकी किन्हीं चार महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक परीक्षण के माध्यम से चर्चा कीजिए।

5. Identify a curricular problem and prepare an action research proposal under the following heads :

(i) Title of the project. (ii) Rationale of the study. (iii) Objectives, (iv) Procedure of data collection (v) Data Analysis (vi) Results. (2+2+2+2+2=10)

एक पाठ्यक्रम से सम्बन्धित समस्या की पहचान कीजिए और निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत एक क्रियात्मक अनुसंधान के रूपरेखा को तैयार कीजिए-

- (i) प्रोजेक्ट का शीर्षक, (ii) अध्ययन की आवश्यकता, (iii) उद्देश्य, (iv) आँकड़ों के एकत्रित करने की प्रक्रिया, (v) आँकड़ों का विश्लेषण, (vi) प्रतिफल

Part-II भाग-II

6. Write concept and nature of pedagogy at the elementary level. (2½+2½=5)

प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षण-शास्त्र की अवधारणा एवं प्रकृति को लिखिए।

7. How the textbooks and supplementary material as tools are helpful for transaction of curriculum? Explain. (2½+2½=5)

P.T.O.

Paper Code: 204

Roll No.

Total Page: 4

D.E.Ed.-II/19

School Leadership and Management
विद्यालय नेतृत्व और प्रबंधन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.
2. This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
3. The expected length of the answer of questions of Part-II (10 marks) is approximately 600 words and if is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
3. भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आप से अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

7. What do you understand by 'Accountability' of different stakeholders in education? State the importance of Teacher's Accountability towards their profession, students and society in the context of professional ethics. (2+3=5)

शिक्षा के विभिन्न हितधारकों के 'उत्तरदायित्व' से आप क्या समझते हैं? 'व्यवसायगत आचरसंहिता' के संदर्भ में शिक्षकों की जवाबदेही - अपने व्यवसाय, शिक्षार्थियों तथा समाज के प्रति क्या है? इसके महत्व को समझाइए।

8. 'Indiscipline' and 'Misbehaviour' are the common problems in schools'. Elaborate this statement with examples. Suggest the strategies to deal with these in today's context. (2+3=5)

'अनुशासनहीनता' एवं 'अशिष्ट व्यवहार' विद्यालयों में एक सामान्य समस्या है। उदाहरण सहित इस कथन को विस्तार से समझाइए। वर्तमान संदर्भ में उनसे निपटने हेतु मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

9. Why 'Team building' is important in school to pursue various activities and competition successfully? Illustrate your answer with suitable examples. (3+2=5)

विद्यालय में विभिन्न प्रकार की क्रियाएँ एवं प्रतियोगिताएँ सफलतापूर्वक आयोजित करने के लिए 'दल-गठन' क्यों महत्वपूर्ण है? अपने उत्तर को स्पष्टीकरण के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

10. "A time table is said to be the school clock". As a head of school, what principles could you follow for framing of the time table? Explain. (2+3=5)

"समय सारणी को विद्यालय की घड़ी कहा जाता है।" प्रधानाध्यापक की भूमिका में समय सारणी का नियोजन करते हुए आप किन सिद्धान्तों का पालन करेंगे? समझाइयें।

OR अथवा

Write a short notes on calender of activities in school and its importance. (3+2=5)

विद्यालय में क्रियाकलापों की तालिका (कलेंडर) एवं इसके महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

PART-I भाग-I

1. Define the concept of 'Total Quality Management' (TQM). According to you why there is need for TQM in present context of school? How would you implement TQM in your school as a principal? Explain. (2+3+5=10)
- 'सम्पूर्ण गुणपूर्ण प्रबंधन' को परिभाषित कीजिए। आपके अनुसार वर्तमान में विद्यालय-संक्रम में इसकी आवश्यकता क्यों है? एक प्रधानाचार्य के तौर पर आपने विद्यालय में इसे कैसे क्रियान्वित करेंगे?

OR अथवा

State the main objectives of school organisation. Why is it necessary for smooth functioning of school? Illustrate your answer with suitable examples.

विद्यालय संगठन के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। विद्यालय के कार्यक्रम निर्दिष्टता से सम्पन्न करने के लिए विद्यालय संगठन की आवश्यकता क्यों है? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

2. What do you mean by 'Conflict Management'. State and explain briefly the causes of conflict in school system. Explain the strategies to resolve the probable conflicts in classroom and school. (2+4+4=10)

'विरोध प्रबंधन' से आप क्या समझते हैं। विद्यालय प्रणाली के विरोध लिखिए तथा संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। कक्षा-कक्ष तथा विद्यालय के विरोध के निवारण की युक्तियों की व्याख्या कीजिए।

3. Write down four characteristics of Effective Classroom Management. Being an elementary teachers, what steps would you take to provide learning situation to all students of your inclusive class of 40 students including two with hearing impaired, one with low vision and three slow learners. (4+6=10)

प्रभावी कक्षा कक्ष प्रबंधन के चार विशिष्ट गुण लिखिए। एक प्राथमिक शिक्षक होने के तौर पर अपनी समेकित कक्षा के 40 विद्यार्थियों के लिए अधिगम स्थिति प्रदान करने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे, जिस कक्षा में दो श्रवण-बाधित एक कम-दृष्टि सम्पन्न एवं तीन मंद अधिगम सम्पन्न विद्यार्थी शामिल हों।

4. "Communication is the two way process". Explain this statement in the context of essential communication skills for principal, teachers and pupils. State also the barriers to effective communication with classroom and school and also give two examples each to resolve these. (5+3+2=10)
- "सम्प्रेषण एक द्विमागी प्रक्रिया है" इस कथन की प्रधानाचार्य, शिक्षक तथा शिक्षार्थी के आवश्यक सम्प्रेषण की शैली के संदर्भ में व्याख्या कीजिए। कक्षा-कक्ष तथा विद्यालय के प्रभावी सम्प्रेषण के बाधक तत्वों की व्याख्या कीजिए। दो-दो उदाहरण के साथ इसमें ध्यान हेतु सुझाव भी लिखिए।

OR अथवा

What are the characteristics of effective leadership? Discuss the role of transformational leadership in bringing overall improvement in school management. Explain your answer with suitable examples. (4+4+2=10)

प्रभावी नेतृत्व शैली की विशेषताएँ क्या-क्या हैं? विद्यालय प्रबंधन में सर्वांगीण सुधार लाने के लिए रूपान्तरक नेतृत्व शैली की भूमिका पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की उपयुक्त उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।

5. "Institutional Planning is a milestone in the journey towards the improvement of education". Comment upon the statement starting the importance of institutional planning. (5+5=10)
- "संस्थागत नियोजन शिक्षा सुधार सम्बन्धी यात्रा में एक मील का पत्थर है।" संस्थागत नियोजन का महत्व बताते हुए कथन की पुष्टि कीजिए।

PART-II भाग-II

6. What is DIET? What are the role of DIET in providing resource support at school level? (2+3=5)
- डी.आई.ई.टी. (मण्डलीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान) क्या है? विद्यालय को संसाधन सहायता प्रदान करने में डी.आई.ई.टी. की भूमिका क्या है?

OR अथवा

What is SCERT? What are its functions in Delhi?

एस.सी.ई.आर.टी. (राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्) क्या है? इसके दिल्ली में क्या-क्या कार्य हैं?

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2019

Paper Code: 205

Roll No.....

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/5/19

हिंदी दक्षता
Language Education (Hindi)Time : 3 Hours
समय : 3 घंटेMaximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के (दस अंक) वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के (पाँच अंक) के प्रश्नों का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

भाग-I

- बहुभाषिकता से आप क्या समझते हैं? बहुभाषिकता के महत्व पर प्रकाश डालते हुए, त्रिभाषा सूत्र की संकल्पना और क्रियाव्ययन के स्वरूप को विस्तारपूर्वक समझाइए। (3+3+4=10)

P.T.O.

9. आलोचनात्मक व सृजनात्मक चिन्तन से आप क्या समझते हैं?
सृजनात्मक चिन्तन को विकसित करने के लिए कक्षा में किस प्रकार
की सहगामी क्रियाएँ कराई जा सकती हैं? (1½+1½+2=5)

10. क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ व महत्व किस दृष्टिकोण से है?
आपके अनुसार भाषा के किस-किस क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान
की आवश्यकता है? (1½+1½+2=5)

अथवा

पाठ्यपुस्तक समीक्षा क्या है? पाठ्यपुस्तक समीक्षा की आवश्यकता
क्यों है? एक पाठ्यपुस्तक की समीक्षा करते समय हमें किन-किन
विन्दुओं को ध्यान में रखना होता है?

909207
24
213
23
27

2. भाषा सौन्दर्य से आप क्या समझते हैं? भाषा सौन्दर्य वृद्धि में रसों का क्या महत्त्व है? सातवीं कक्षा के लिए अलंकार शिक्षण की पाठयोजना तैयार कीजिए। (2½+2½+5=10)

3. हिंदी साहित्य के इतिहास के प्रमुख कालों की क्या विशेषताएँ हैं? रूरदास और जयशंकर प्रसाद की एक-एक कृति का संक्षिप्त परिचय दीजिए। (3+3½+3½=10)

अथवा

बाल साहित्य क्या है? बाल साहित्य की आवश्यकता और महत्त्व किस दृष्टि से है? बाल साहित्य का निर्माण करते समय किन मुख्य बिन्दुओं को ध्यान में रखने की आवश्यकता है? (3+3½+3½=10)

4. तर्कपूर्ण-चिन्तन और समस्यासमाधान-चिन्तन का आपस में क्या सम्बन्ध है? चिन्तन कौशल को विकसित करने के लिए आप किन-किन विधियों का प्रयोग करेंगे। सोदाहरण समझाएँ। (2½+2½+5=10)

अथवा

चिन्तन कौशल क्या है? चिन्तन कौशल के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए बताइए कि चिन्तन कौशल के विकास के लिए आप किस प्रकार के प्रयास करेंगे?

5. वैश्वीकरण क्या है? इसकी आवश्यकता क्यों है? हिंदी को विश्वभाषा बनाने के लिए हमें किस प्रकार के उपायों को करने की आवश्यकता है? विस्तारपूर्वक समझाइए। (3+3+4=10)

2

अथवा

अनुवाद से आप क्या समझते हैं? अनुवाद की उपयोगिता किस दृष्टि से है? एक अच्छे अनुवादक में कौन-कौन से गुण अपेक्षित हैं? (3+3+4=10)

भाग-II

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए -

- क) उपसर्ग एवं प्रत्यय का सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।
ख) सवैया छन्द को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।
ग) अतिशयोक्ति अलंकार की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
घ) मुहावरे व लोकोक्ति में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट करें।
ङ) वीर रस को परिभाषित कीजिए। (1x5=5)

7. हिंदी भाषा के गुण और सीमाओं पर चर्चा करते हुए बताइए कि राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार भाषा का क्या स्वरूप होना चाहिए? (2+3=5)

8. राष्ट्रकवि अवधारणा से क्या तात्पर्य है? मैथिलीशरण गुप्त की कृति की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए। (2+3=5)

अथवा

पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक में क्या अन्तर है? एक पाठ्यपुस्तक की रचना करते हुए हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

3

P.T.O

9. आलोचनात्मक व सृजनात्मक चिन्तन से आप क्या समझते हैं? सृजनात्मक चिन्तन को विकसित करने के लिए कक्षा में किस प्रकार की सहगामी क्रियाएँ कराई जा सकती हैं? (1½+1½+2=5)

10. क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ व महत्त्व किस दृष्टिकोण से है? आपके अनुसार भाषा के किस-किस क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान की आवश्यकता है? (1½+1½+2=5)

अथवा

पाठ्यपुस्तक समीक्षा क्या है? पाठ्यपुस्तक समीक्षा की आवश्यकता क्यों है? एक पाठ्यपुस्तक की समीक्षा करते समय हमें किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना होता है?

DIET, KESHAV PURAM LIBRARY

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2019

Paper Code: 205

Roll No.

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/S/19

हिंदी दक्षता
Language Education (Hindi)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के (दस अंक) वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के (पाँच अंक) के प्रश्नों का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

भाग-I

- बहुभाषिकता से आप क्या समझते हैं? बहुभाषिकता के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए, त्रिभाषा सूत्र की संकल्पना और क्रियान्वयन को स्वरूप को विस्तारपूर्वक समझाइए। (3+3+4=10)

P.Y.O.

2. भाषा सौन्दर्य से आप क्या समझते हैं? भाषा सौन्दर्य वृद्धि में रसों का क्या महत्त्व है? सातवीं कक्षा के लिए अलंकार शिक्षण की पाठयोजना तैयार कीजिए।
($2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+5=10$)

3. हिंदी साहित्य के इतिहास के प्रमुख कालों को क्या विशेषताएँ हैं? सूरदास और जयशंकर प्रसाद की एक-एक कृति का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
($3+3\frac{1}{2}+3\frac{1}{2}=10$)

अथवा

बाल साहित्य क्या है? बाल साहित्य की आवश्यकता और महत्त्व किस दृष्टि से है? बाल साहित्य का निर्माण करते समय किन मुख्य बिन्दुओं को ध्यान में रखने की आवश्यकता है? ($3+3\frac{1}{2}+3\frac{1}{2}=10$)

4. तर्कपूर्ण-चिन्तन और समस्यासमाधान-चिन्तन का आपस में क्या सम्बन्ध है? चिन्तन कौशल को विकसित करने के लिए आप किन-किन विधियों का प्रयोग करेंगे। सोदाहरण समझाएँ।
($2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+5=10$)

अथवा

चिन्तन कौशल क्या है? चिन्तन कौशल के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए बताइए कि चिन्तन कौशल के विकास के लिए आप किस प्रकार के प्रयास करेंगे?

5. वैश्वीकरण क्या है? इसकी आवश्यकता क्यों है? हिंदी को विश्वभाषा बनाने के लिए हमें किस प्रकार के उपायों को करने की आवश्यकता है? विस्तारपूर्वक समझाइए।
($3+3+4=10$)

2

अथवा

अनुवाद से आप क्या समझते हैं? अनुवाद की उपयोगिता किस क्षेत्र से है? एक अच्छे अनुवादक में कौन-कौन से गुण अपेक्षित हैं?
($3+3+4=10$)

भाग-II

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए -

क) उपसर्ग एवं प्रत्यय का सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।

ख) सवैया छन्द को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।

ग) अतिशयोक्ति अलंकार की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

घ) मुहावरे व लोकोक्ति में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट करें।

ङ) वीर रस को परिभाषित कीजिए।
($1 \times 5 = 5$)

7. हिंदी भाषा के गुण और सीमाओं पर चर्चा करते हुए बताइए कि राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार भाषा का कौन-सा स्वरूप होना चाहिए?
($2+3=5$)

8. राष्ट्रकवि अवधारणा से क्या तात्पर्य है? मैथिलीशरण गुप्त की कृति को मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
($2+3=5$)

अथवा

पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक में क्या अन्तर है? एक पाठ्यपुस्तक की रचना करते हुए हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

3

P.T.O.

OR अथवा

What do you mean by Algebraic Thinking? Write any 3 types of Mathematical problems that can be solved by using algebraic thinking.

$$(2+3=5)$$

बीजगणितीय चिंतन से आप क्या समझते हो? किन्हीं 3 गणितीय समस्याओं को लिखिए जिनके लिए गणितीय चिंतन का प्रयोग किया जा सके।

8. How will you teach the concept of percentage as a form of representing a fractional number to students of class VII. (5)

आप कक्षा 7 के विद्यार्थियों को प्रतिशत की अवधारणा भिन्न संख्याओं के निरूपण के रूप में कैसे पढ़ायेंगे?

9. How will you develop the skill to construct the angles of measures 30° and 45° with the help of ruler and compass among the students? $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$

आप विद्यार्थियों में परकार व पैमाने की सहायता से 30° तथा 45° के कोण बनाने के कौशल का विकास कैसे करेंगे?

10. A child of Class VI solves : $-7 + (-3) = 10$
What is the mistake committed by student? What are the probable causes/reasons of mistake? Give a remedial measure to overcome the misconception. $(1+1+3=5)$

कक्षा 6 का बच्चा एक प्रश्न निम्न प्रकार से हल करता है -

$$-7 + (-3) = 10$$

विद्यार्थी द्वारा क्या गलती की गई? गलती के सम्भावित कारण क्या हैं? इस भ्रम को ठीक करने के लिए क्या उपचारात्मक तरीका प्रयोग करेंगे?

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2019

Paper Code: 209

Roll No.
Total Pages :
D.El.Ed-11/9/19

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

PART-I भाग-I

1. How pattern recognition and inductive reasoning are helpful in process of generalization. Explain with suitable examples. (5+5=10)

सामान्यीकरण की प्रक्रिया में पैटर्न पहचान और आगमन तर्क कैसे सहायक हैं? उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

2. What do you mean by "Variables and constants"? Give examples of each. Discuss any two activities that you would undertake to teach the concept of variables to students of class VI. (2+2=6=10)

'चर' व 'अचर' से आप क्या समझते हैं? प्रत्येक का उदाहरण दीजिए। कक्षा 6 के विद्यार्थियों को चर की अवधारणा पढ़ाने के लिए आप जो दो क्रियाकलाप करायेंगे, उसकी चर्चा कीजिए।

3. How will you develop the concept of 'Ratio and Proportion' among students of class VI? Explain with suitable activities. (5+5=10)

आप कक्षा 6 के विद्यार्थियों में 'अनुपात' व 'समानुपात' की अवधारणा का विकास कैसे करेंगे? उचित क्रियाकलापों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

How will you teach the concept of 'Mean' to the students of elementary level? Explain with suitable activity. What are the importance of graphical representation of data? Give some suitable examples? (5+5=10)

प्राथमिक स्तर पर आप विद्यार्थियों को 'माध्य' की अवधारणा किस प्रकार पढ़ायेंगे? उचित क्रियाकलापों के द्वारा व्याख्या कीजिए? आँकड़ों के ग्राफीय निरूपण की क्या महत्ता है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।

4. What is congruency? How will you teach the "congruence of triangles" to students? Explain with suitable activity. (2+8=10)

सर्वांगसमता क्या है? आप विद्यार्थियों को "त्रिभुजों की सर्वांगसमता" किस प्रकार पढ़ायेंगे? उचित क्रियाकलाप के द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

What is cuboid? How will you develop the concept of 'surface area and volume' of a cuboid with help of appropriate activity? (2+4=6)

घनाभ क्या है? आप घनाभ के पृष्ठीय क्षेत्रफल व आयतन की अवधारणा का विकास उपयुक्त क्रियाकलाप द्वारा कैसे करेंगे?

5. Discuss the principles of curriculum construction at elementary level. What are the various steps of development of mathematical curriculum? (6+4=10)

प्राथमिक स्तर पर पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों को समझाइए। गणित के पाठ्यचर्या के विकास के विभिन्न चरणों को उल्लेख कीजिए।

OR अथवा

Being a mathematics teacher how will you set up a low cost mathematical laboratory? What are the importance of a mathematical laboratory? (6+4=10)

यदि आप एक गणित के अध्यापक हो तो आप एक कम लागत के गणित प्रयोगशाला का निर्माण कैसे करेंगे? गणित प्रयोगशाला की क्या महत्ता है?

PART-II भाग-II

6. Explain the terms Axioms and Theorems with help of suitable examples. (2+3=5)

गणित में स्वयंसिद्ध व प्रमेय की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

How will you develop the mathematical creative thinking among students at elementary level? Explain with activities. (5)

आप प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों में गणितीय सृजनात्मक चिंतन का विकास कैसे करेंगे? क्रियाकलापों द्वारा व्याख्या कीजिए।

7. How will you teach the solution of linear equations in one variable to the students? Give suitable activities. (5)

आप एक चर वाले समीकरणों का हल विद्यार्थियों को किस प्रकार पढ़ायेंगे? उचित क्रियाकलाप के द्वारा समझाइए।

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2019

Paper Code: 210

Roll No. 00035806

Total Pages : 7

D.El.Ed.-II/10/19

**Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षण**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts, A and B. Part-A has five questions of 10 marks each and Part-B has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-B (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-अ में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-ब में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-अ के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आप से अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-ब के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

PART-A

भाग-अ

1. Explain the concept of social studies. Explain the relationship of social studies with other core school subjects - Science, Mathematics and Language at Elementary Level. (4+2+2+2)

सामाजिक अध्ययन विषय की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। सामाजिक अध्ययन विषय की उच्च प्राथमिक स्तर पर मुख्य विषयों जैसे विज्ञान, गणित व भाषा के साथ सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Explain any five main principles of curriculum construction in social studies. Critically analyze the existing curriculum of social studies at elementary level. (5+5)

पाठ्यचर्या निर्माण के कोई मुख्य पाँच सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर वर्तमान सामाजिक अध्ययन की पाठ्यचर्या का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

2. Discuss the need of conservation of resources and sustainable development. Describe any three things that are essential for sustainable development. (2+2+6)

2

- 'संसाधनों के संरक्षण' व 'संपोषणीय विकास' की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। संपोषणीय विकास के लिए आवश्यक किन्हीं दो तत्वों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by Environmental Degradation? Now rise in population and Global Warming are harmful for environment, explain with examples. (4+3+3)

पर्यावरण हास से आप क्या समझते हैं? बढ़ती जनसंख्या और भूमंडलीय ताप वृद्धि पर्यावरण के लिए किस प्रकार हानिकारक हैं, उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

3. Define 'Project Method'. How would you use 'Project Method' at the upper primary level for teaching of social studies? Explain with suitable examples. (2+5+3)

'योजना विधि' को परिभाषित कीजिए? उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप योजना विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

3

P.T.O.

Define 'Survey Method'. How would you use 'Survey Method' at the upper primary level for teaching of social studies? Explain with suitable examples. (2+5+3)
'सर्वेक्षण विधि' को परिभाषित कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आप सर्वेक्षण विधि का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

4. How Models and Graph can be used for teaching of social studies at upper primary level. Explain with examples. Define map. Discuss with examples the role of map in teaching of social studies at elementary level. (3+3+1+3)

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में किस प्रकार 'मॉडल' और 'ग्राफ' का उपयोग किया जा सकता है। व्याख्या करें। मानचित्र को परिभाषित करें। सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मानचित्र की भूमिका का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

5. Define Action Research. Identify a problem based on social studies Class VI and explain the steps of Action Research with examples. (4+6)

क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। सामाजिक अध्ययन विषय की कक्षा-6 के छात्रों से संबंधित कोई एक समस्या की पहचान कर, क्रियात्मक अनुसंधान के चरणों की व्याख्या करें।

PART-B
भाग-ब

6. Describe five objectives of teaching of social studies at upper primary level. (5)
उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के पाँच उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
7. Define civilization and culture. How civilization and culture are associated with each other? Discuss with examples. (1+1+3)
सभ्यता और संस्कृति को परिभाषित कीजिए। सभ्यता और संस्कृति एक दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हैं? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

Define the concept of Globalization and Privatization. Mention their impact on education and society. (1+1+1½+1½)

वैश्वीकरण और निजीकरण की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। समाज और शिक्षा पर इनके पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिए।

8. "Knowledge of current events play an important role for understanding the social studies related concepts." (5)
Explain with suitable examples.
"सामाजिक अध्ययन विषय से संबंधित अवधारणों को समझने में सामयिक घटनाओं का ज्ञान महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

9. Define Globe. Discuss the role of globe in teaching geographical concept at upper primary level. (2+3)
ग्लोब को परिभाषित कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर भौगोलिक अवधारणाओं के शिक्षण में ग्लोब की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Describe the importance of social studies room. Prepare a list of items for the social studies room. (3+2)
सामाजिक अध्ययन कक्ष के महत्व का वर्णन कीजिए। सामाजिक अध्ययन कक्ष के लिए सामानों की सूची तैयार कीजिए।

10. Define the Blue Print of Question Paper. Prepare a blue print related to Class VII in Social Studies for a content of 20 marks. (2+3)
प्रश्न पत्र के ब्ल्यू प्रिंट को परिभाषित कीजिए। सामाजिक अध्ययन में 20 अंकों की पाठ्यसामग्री को ध्यान से रखते हुए ब्ल्यू प्रिंट (नीला प्रपत्र) तैयार कीजिए।

a blue
content
(2+3)
अध्ययन
ट (नीला)

5. Define first-aid. What are the principles of first-aid in road accident? (8)
प्राथमिक चिकित्सा क्या है? सड़क दुर्घटना में प्राथमिक चिकित्सा के सिद्धांतों का वर्णन करें।

6. Write short notes on the following: (2+2+2+2=8)

- a) Extramural competition
b) Games and Sports
c) Life style diseases
d) Healthy eating habits

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- a) बाह्य विद्यालयीन प्रतियोगिता
b) खेल एवं क्रीड़ा
c) जीवनशैली रोग
d) स्वास्थ्यप्रद भोजन संबंधी आदतें

*Ms
Rajeev Kumar
teaching
mentality*

श्री. केशव प्रसाद लाल

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2019

Paper Code: 212

Roll No. 260

Total Pages: 4

D.El.Ed.-11/12/19

Health and Physical Education
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- Question No.1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1

P.T.O.

Attempt any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :

Draw a fixture of 12 teams on both league and on knockout basis for a tournament separately. (5)

12 टीमों का लीग एवं नाक आउट के आधार पर फिक्सचर बनाएँ।

ii. Briefly explain any two 'Asanas' alongwith their illustrations. (2½+2½=5)

वेद्यासन की सहायता से किन्हीं दो आसनों का संक्षिप्त विवरण दें।

iii. Define yoga. What is the importance of exercise and nutrition? (1+2+2=5)

योग की परिभाषा बताएँ। व्यायाम तथा पौष्टिक आहार की महत्ता के बारे में बताएँ।

12
12
2x2
2. Describe the concept of balanced diet. Enlist the various diet deficiency diseases and write the causes, symptoms and remedies in detail. (3+2+3=8)

संतुलित आहार के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। आहार हीनता जन्य रोगों की सूची बनाते हुए इन रोगों के कारणों, लक्षणों व दूर करने के उपायों को विस्तार से लिखिए।

OR

अथवा

2

Briefly explain the major pre-adolescence and adolescence health issues. Suggest the role of parents and teachers in addressing these issues. (4+4=8)

किशोरावस्था व किशोरावस्थापूर्व के स्वास्थ्य संबन्धी मुद्दों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। इन मुद्दों पर माता-पिता व शिक्षक की भूमिका का प्रकाश डालिए।

3. "Prevention is better than cure". Explain this statement keeping in view various steps to control communicable diseases. (8)

"उपचार की अपेक्षा रोगों की रोकथाम करना बेहतर है।" संक्रामक रोगों की रोकथाम हेतु विभिन्न उपायों को ध्यान में रखते हुए इस कथन पर प्रकाश डालिए।

OR

अथवा

Explain causes and symptoms of malaria, dengue and T.B. (2+3+3=8)

मलेरिया, डेंगू तथा क्षय रोग के कारण एवं लक्षणों की व्याख्या करें।

4. What is stress? What are the lifeskills required to cope up with stress and emotions? Explain. (8)

तनाव क्या है? तनाव एवं भावनाओं को प्रबंधित करने के लिए कौन से जीवन कौशल की आवश्यकता होती है। व्याख्या कीजिए।

3

P.T.O.

संकेतक आधारित मूल्यांकन क्या है? कठपुतली बनाने की प्रक्रिया में संलग्न विद्यार्थियों के आकलन हेतु कोई पाँच संकेतक लिखें।

5. What are community resources? How will you utilize community resources for organising a blood donation camp in your school? (3+5)
सामुदायिक संसाधन क्या है? अपने विद्यालय में रक्तदान शिविर के आयोजन के लिए आप सामुदायिक संसाधनों का उपयोग कैसे करेंगे?
6. Prepare a lesson plan of one hour duration on chalk making activity for class VII. (8)
चाक बनाने की गतिविधि पर कक्षा सातवीं के लिए एक घंटे की अवधि की एक पाठ योजना तैयार करें।

DET. KISHAN PURAM LIBRARY

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2019

Paper Code: 213

Roll No.
Total Pages : 4
D.El.Ed.-II/13/19

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.
2. Question No.1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
3. Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
3. प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

i. Attempt any two of the following:
किन्हीं दो का उत्तर दें :

A. You are conducting an activity on candle making for Class-VIII:

- Which material will you use for candle making? (2½)
- How would you ascertain the cost of candle making. (2½)

आप कक्षा सातवीं में मोमबत्ती निर्माण का क्रियाकलाप करा रहे हैं:

- आप मोमबत्ती निर्माण के लिए कौनसी सामग्री का उपयोग करेंगे?
- आप मोमबत्ती की लागत किस प्रकार सुनिश्चित करेंगे।

B. Prepare a Rating Scale (RS) for assessing (5) five personal and social qualities of a student involved in work education activity. The rating scale should be on 5 point scale. (5)

कार्य शिक्षा क्रियाकलाप में शामिल एक विद्यार्थी के 5 व्यक्तिगत और सामाजिक गुणों के मूल्यांकन के लिए एक निर्धारण मापिनी तैयार करें। निर्धारण मापिनी 5 (पांच) बिन्दु स्तर पर हो।

C. How will you integrate gardening activity to maths and hindi language teaching at sixth class level? (5)

कक्षा छः के स्तर पर बागवानी क्रियाकलाप को गणित एवम् हिन्दी भाषा के साथ कैसे एकीकृत करेंगे।

2. What is group formation in work education activity? Why is it important? What is the criteria for group formation? (2+2+4)

कार्य शिक्षा क्रियाकलाप में समूह निर्माण क्या है? यह क्यों महत्वपूर्ण है? समूह निर्माण का क्या मापदण्ड होता है?

3. Why work education is essential at the elementary level of education? Write any eight points. (4+4)

शिक्षा के प्रारंभिक स्तर पर कार्यशिक्षा क्यों आवश्यक है? कोई आठ बिन्दु लिखें।

4. What are different tools of qualitative evaluation? Prepare questionnaire comprising of atleast 8 questions for assessing the cleanliness status of a school. (4+4)

गुणात्मक मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण कौन-कौन से हैं? किसी एक विद्यालय के सफाई के स्तर के मूल्यांकन के लिए कम से कम 8 प्रश्नों की एक प्रश्नावली तैयार करें।

OR

अथवा

What is indicator based evaluation? Write at least five indicators to assess the students involved in the activity of preparing puppet? (3+5)

How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to evaluate the learning of children on the topic 'Air Pollution'. (8)
'वायु प्रदूषण' विषय पर विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कला का एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करेंगे।

6. Write short notes on any two from the following: (4+4)

- Collage Making or Mural
- Rangoli materials
- Devi Prasad or Victor Lowenfeld

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- कोलाज निर्माण या म्यूरल
- रंगोली सामग्री
- देवी प्रसाद या विक्टर लावेनफील्ड

DIET, KESHAV PURAM, DELHI

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2019

Paper Code: 214

Roll No.

Total Pages : 4

D.El.Ed.-II/14/19

Arts in Education
शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 50

समय : 2½ घंटे

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- All questions are compulsory.
- Question No.1 is of 10 marks. It has been three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1

P.T.O.

1. Attempt any two of following:

A. What is the importance of listening and singing different types of songs? Write a stanza of any folk song. (5)

विभिन्न प्रकार के गीतों को सुनने और गाने का क्या महत्त्व है? किसी लोकगीत का एक अन्तरा लिखें।

B. What is the role of story telling in the teaching of different subjects? What important points should be kept in mind, while story telling? (2½+2½)

विभिन्न विषयों के शिक्षण में कहानी कथन की क्या भूमिका है? कहानी सुनाते समय किन मुख्य बातों को ध्यान में रखना चाहिए?

C. Describe the method of preparing any one type of puppet. (5)

किसी भी एक प्रकार की कठपुतली बनाने की विधि लिखिए।

2. Provide relevant examples by integrating arts with language and social studies. (4+4)

भाषा और सामाजिक अध्ययन से कला को एकीकृत करते हुए

उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

3. Explain the importance of Arts in teaching learning of different subjects at upper primary level. (8)

उक्त प्राथमिक स्तर पर विभिन्न विषयों के शिक्षण अधिगम में कलाओं के महत्त्व का वर्णन करें।

4. Prepare a lesson plan of one hour duration for the class 6th by integrating Visual Art and Craft. (8)

छठी कक्षा हेतु दृश्यात्मक कला एवं शिल्प को एकीकृत करते हुए एक घंटे की पाठ योजना तैयार करें।

OR

अथवा

What is the correlation of art integrated learning strategy with the achievement of students? Explain. (8)

कला एकीकृत अधिगम की युक्ति का विद्यार्थियों की सम्प्राप्ति के साथ क्या सह-सम्बन्ध है? वर्णन करें।

5. What is the importance of Historical Monument in learning arts and other subjects. Explain with examples. (8)

कला एवं अन्य विषयों के शिक्षण में ऐतिहासिक इमारतों का क्या महत्त्व है? उदाहरण सहित समझाइए।

OR

अथवा