

Paper Code: 203

Roll No. 0002574/

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/3/19

**Curriculum, Pedagogy and Evaluation**  
**पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन**

**Time : 3 Hours**

समय : 3 घंटे

**Maximum Marks : 75**

अधिकतम अंक : 75

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

**सामान्य निर्देश:**

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

## Part-I भाग-I

1. Discuss any four national concerns as suggested by National Curriculum Framework 2005. (10)  
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 द्वारा सुझाए किन्हीं चार राष्ट्रीय सरोकारों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

Discuss any five curricular areas as suggested by the National Curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा द्वारा सुझाए किन्हीं चार पाठ्य क्षेत्रों की चर्चा कीजिए।

2. How is Demonstration and Experimentation methods differ from each other? Explain with *two* suitable example each. (5+5=10)

प्रदर्शनात्मक और प्रयोगात्मक विधियाँ एक-दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं? प्रत्येक के दो उचित उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

3. Clarify the concept of constructivism. How would you use this approach in teaching-learning process at the upper primary level? Discuss. (4+6=10)

रचनावादी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इस उपागम को कैसे प्रयोग करेंगे? चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What is ICT-based teaching-learning? Discuss with examples that how ICT-based teaching learning approaches in schools are very important for better performance of the learners. (3+7=10)

आई.सी.टी. आधारित अधिगम शिक्षण क्या है? उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए कि स्कूलों में आई.सी.टी. आधारित शिक्षण-अधिगम उपागम को विद्यार्थियों के अच्छे उपलब्धि के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

4. Describe the characteristics of a good achievement tests. Discuss how projective techniques help in CCE. (5+5=10)  
एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण को विशेषताओं का वर्णन कीजिए। सीसीई में प्रोजेक्टिव तकनीक कैसे मदद करती है, चर्चा कीजिए।

OR अथवा

'Psychological tests are very necessary in schools'. Discuss it with any *four* important test. (2½×4=10)

विद्यालयों में मनोवैज्ञानिक परीक्षण बहुत जरूरी क्यों है? इसकी किन्हीं चार महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक परीक्षण के माध्यम से चर्चा कीजिए।

5. Identify a curricular problem and prepare an action research purposal under the following heads :

(i) Title of the project, (ii) Rationale of the study, (iii) Objectives, (iv) Procedure of data collection (v) Data Analysis (vi) Results. (2×5=10)

एक पाठ्यक्रम से सम्बन्धित समस्या की पहचान कीजिए और निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत एक क्रियात्मक अनुसंधान के रूपरेखा को तैयार कीजिए-

- (i) प्रोजेक्ट का शीर्षक, (ii) अध्ययन की आवश्यकता, (iii) उद्देश्य, (iv) आँकड़ों के एकत्रित करने की प्रक्रिया, (v) आँकड़ों का विश्लेषण, (vi) प्रतिफल

### Part-II भाग-II

6. Write concept and nature of pedagogy at the elementary level. (2½+2½=5)

प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षण-शास्त्र की अवधारणा एवं प्रकृति को लिखिए।

7. How the textbooks and supplementary material as tools are helpful for transaction of curriculum? Explain. (2½+2½=5)

P.T.O.

पाठ्यक्रम के सम्पादन में पाठ्यपुस्तकें एवं पूरक सामग्री एक सहायक के रूप में किस प्रकार महत्वपूर्ण है? व्याख्या कीजिए।

8. How will you plan an excursion at the state level? Explain the '5' steps of educational visit. (5)

राज्यस्तरीय स्तर पर एक भ्रमण की योजना को कैसे तैयार करेंगे? शैक्षिक भ्रमण के '5' सोपानों की व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

Explain the concept and nature of Inter-disciplinary teaching. (2+3=5)

अन्तर्विषयक शिक्षण की प्रकृति एवं अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

9. How is evaluation and assessment associated with school as education? Discuss it. (5)

विद्यालयी शिक्षा में आकलन और मूल्यांकन एक-दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं? इसकी व्याख्या कीजिए।

OR अथवा

What is test? Write the characteristics of a good test.

(2+3=5)

परीक्षण क्या है? एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं को लिखिए।

10. Write short notes on any two :

(2½+2½=5)

i) Importance of curriculum

ii) Importance of Text Books

iii) Peer tutoring

iv) Concepts of measurement (in Education)

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

i) पाठ्यचर्या का महत्व

ii) पाठ्यपुस्तकों का महत्व

iii) पठन साथी शिक्षण

iv) शिक्षा में मापन की अवधारणा