

Paper Code: 009

Roll No. 00020302

Total Pages : 8

D.P.S.E.-II/09/19

**Developing Understanding of Environment
in Children**

बच्चों में पर्यावरण की समझ विकसित करना

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. Read the questions paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four questions in this question paper.
4. Question No.1 is objective type and carries 01 mark for each sub-part. Expected word limit to answer is 1 to 2 words.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 25 to 30 words.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 to 250 words.
7. Question No.4 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400 to 500 words.

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़िये।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में चार प्रश्न हैं।
4. प्रश्न संख्या 1 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। उत्तर को अपेक्षित शब्द सीमा 1 से 2 शब्द है।
5. प्रश्न संख्या 2 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। उत्तर को अपेक्षित शब्द सीमा 25 से 30 शब्द है।
6. प्रश्न संख्या 3 में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। उत्तर को अपेक्षित शब्द सीमा 200 से 250 शब्द है।
7. प्रश्न संख्या 4 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। उत्तर को अपेक्षित शब्द सीमा 400 से 500 शब्द है।

1. Answer the following questions : (1×10=10)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) is everything that is around us.
सबकुछ जो हमारे आसपास है, वह कहलाता है।

(b) ~~Theory of~~ is propagated by Howard Gardner.
..... का सिद्धान्त हॉवर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित किया गया।

(h) provide unique opportunities for learning that are not available within the four walls of a classroom. द्वारा हमें कक्षा की चार दीवारों से बाहर जाकर सीखने के विशिष्ट अवसर मिलते हैं।

(i) The contains samples of the learner's work and shows growth over time. में अधिगमकर्ता के द्वारा लिखे गये विभिन्न कार्यों के नमूनों का संग्रह होता है जो समय के साथ उसके सीखने की प्रगति दर्शाता है।

(j) approach is a way of teaching and learning, whereby many areas of the curriculum are connected together and integrated within a theme. उपागम, शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का एक ऐसा तरीका है जहाँ पाठ्यक्रम के कई क्षेत्र एक-दूसरे के साथ जोड़कर, एकीकृत रूप में एक विषयवस्तु में रखे जाते हैं।

2. Answer the following questions: (2×5=10)
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Why is conservation of environment important, suggest any two reasons.
पर्यावरण संरक्षण क्यों महत्वपूर्ण है, कोई दो कारण बताइये।

(b) What is enquiry based learning?
पूछताछ विधि से आप क्या समझते हैं?

How can diversity in the classroom be used as a resource to develop an understanding of the environment among children. suggest any five ways. कक्षा में विविधता को हम, बच्चों में पर्यावरण, को समझ देना करने के लिए, एक संसाधन के रूप में किस प्रकार उपयोग कर सकते हैं, कोई पाँच तरीके सुझायें।

(b) What is the importance of thematic approach to teaching and learning at preschool level. describe on the basis of any five points. पूर्व विद्यालयी स्तर पर शिक्षण अभिगम के विषयबस्तु (थैमैटिक) उपयोग का क्या महत्व है, किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर बतायें।

(c) How would you use poem and narration for teaching environmental studies in the class, explain. कक्षा में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए आप कविता और कथन का उपयोग कैसे करेंगे, व्याख्या कीजिए।

(d) What do you understand by the skill of observation? How would you develop this skill among your preschool children to understand the environmental concepts, suggest any three ways. अवलोकन कौशल से आप क्या समझते हैं? इस कौशल को आप अपने पूर्व विद्यालयी बच्चों में किस प्रकार विकसित करेंगे ताकि वे पर्यावरणीय संकल्पनाओं को समझ सकें।

(c) Why is it important for a student teacher to have knowledge about various environmental concepts. mention any five reasons. एक छात्राध्यापिका के लिए विभिन्न पर्यावरणीय संकल्पनाओं का ज्ञान क्यों आवश्यक है, कोई पाँच कारण बतायें।

4. Answer the following questions: (10×3=30) विन्तिलिखत प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) How can environmental studies be integrated with language as well as mathematics at pre-school stage, discuss with examples. पूर्व विद्यालयी स्तर पर पर्यावरण अध्ययन को भाषा व साथ ही साथ गणित के साथ किस प्रकार एकीकृत करेंगे, उदाहरण के साथ चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

How can the approach of exploration and discussion to learn about the environment be used at pre-school stage, discuss with examples. पर्यावरण के विषय में समझ देना करने के लिए अन्वेषण और चर्चा उपयोगों को पूर्वविद्यालयी स्तर पर किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है, उदाहरणों सहित बताइयें।

(b) What is the significance of assessment for pre-school children and teacher? How can a pre-school teacher use portfolio technique to assess the children, describe.

पूर्वविद्यालयी बच्चों और शिक्षक के लिए आकलन का क्या महत्व है? एक पूर्वविद्यालयी शिक्षिका बच्चों के आकलन के लिए पोर्टफोलियो का प्रयोग किस प्रकार कर सकती है, वर्णन कीजिए।

(c) What is the significance of learning from the natural and socio-cultural environment for pre-school children? How will you encourage your pre-school children to learn from their environment?

पूर्वविद्यालयी बच्चों के लिए प्राकृतिक और सामाजिक सांस्कृतिक पर्यावरण द्वारा सीखने का क्या महत्व है? आप अपने पूर्व विद्यालयी बच्चों को अपने पर्यावरण से सीखने के लिए किस प्रकार प्रोत्साहित करेंगी।