

Paper Code: 102

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/2/17

Education and Society
शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part - I

भाग-I

1. What do you understand by 'Gender discrimination' ? As a teacher, how would you ensure to inculcate the value of gender equality among your students and society at large. Explain.

'लिंग-भेदभाव' से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों व वृहद् समाज में लिंग-समानता के मूल्य कैसे स्थापित करेंगे? विस्तार से लिखें।

(5+5=10)

2. What are the different levels of Panchayati Raj system ? What is the role of Panchayati Raj system towards decentralization of school education ? Describe.

पंचायती-राज व्यवस्था के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं? विद्यालयी शिक्षा के विकेन्द्रीकरण की कार्यवाही में पंचायती-राज व्यवस्था की क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए। (5+5=10)

OR

अथवा

Enumerate democratic values in education. Do you think teachers in our schools follow democratic approach in teaching ? Discuss.

शिक्षा में लोकतान्त्रिक मूल्यों का उल्लेख करें। आप के विचार में क्या हमारे अध्यापक विद्यालयों में पढ़ाते हुए लोकतान्त्रिक उपागम का पालन करते हैं? चर्चा करें। (5+5=10)

3. What do you understand by 'Common School System' as recommended by Kothari Commission ? How is it relevant in present times to achieve the goal of U.E.E. ? Discuss.

कोठारी आयोग द्वारा प्रस्तावित कॉमन स्कूल सिस्टम (सार्वजनिक विद्यालय व्यवस्था) से आप क्या समझते हैं? वर्तमान समय में प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (U.E.E.) के लक्ष्य को प्राप्त करने में यह किस प्रकार उपयुक्त है? वर्णन कीजिए। (5+5=10)

OR

अथवा

What do you understand by R.T.E. Act-2009 ? What are its main recommendations and what is its impact on school education ? Explain.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 से आप क्या समझते हैं? इस अधिनियम की मुख्य संतुतियाँ क्या हैं और इनका विद्यालयी शिक्षा पर क्या प्रभाव हुआ है? व्याख्या कीजिए। (5+5=10)

4. What are the main causes of non-enrollment of children at Primary Level ? Suggest strategies to overcome these problems.

प्राथमिक स्तर पर बच्चों का विद्यालयों में नामांकन न होने के मुख्य कारण क्या हैं? इन समस्याओं को दूर करने के उपायों को सुझाएँ।

(5+5=10)

5. What do you understand by inclusion in education ? What are the characteristics of an inclusive school ? Write.

शिक्षा में 'समावेशन' से आप क्या समझते हैं? एक समावेशी विद्यालय की क्या विशेषताएँ होती हैं? लिखिए।

(5+5=10)

OR

अथवा

What are the steps taken by the Government to ensure 'Inclusive Education' in schools at Primary Level ? Evaluate critically.

प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में समावेशी शिक्षा को सुनिश्चित करने के लिए सरकार ने क्या कदम उठाए हैं? समीक्षात्मक मूल्यांकन करें।

(5+5=10)

Part - II

भाग-II

6. How social and economic inequalities have affected Education and Society of India in contemporary times ? Discuss.

सामाजिक और आर्थिक विषमताओं ने समकालीन भारत में समाज और शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित किया है? चर्चा करें।

(5)

OR

अथवा

How literacy level of individual is related to the overall development of the society ? Explain with suitable examples.

समाज का सर्वांगीण विकास वैयक्तिक साक्षरता स्तर से किस प्रकार संबंधित है? उपयुक्त उदाहरणों सहित विवरण दें।

(5)

7. What are the constitutional provisions regarding education in India ? Enumerate.

शिक्षा के लिए भारतीय संविधान में कौन-कौन से प्रावधान हैं? व्याख्या करें। (5)

8. Why children 'drop out' from school at Primary Level ? List the reasons and suggest strategies to stop it.

प्राथमिक स्तर पर बच्चे विद्यालय आना क्यों छोड़ देते हैं? कारण बताइए व इस समस्या को रोकने के उपाय सुझाएँ। (3+2=5)

OR

अथवा

How community participation can help towards student enrollment in schools ? Explain the role of a teacher in community mobilization ?

विद्यालयों में विद्यार्थी नामांकन के लिए 'समुदायिक सहभागिता किस प्रकार सहायक हो सकता है? 'समुदाय जुटाव' में एक अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें। (3+2=5)

9. What are the problems faced by 'first generation learners' in the class-room and how they can be tackled ? Discuss.

पहली पीढ़ी के अधिगमकर्ताओं (फर्स्ट जेनरेशन लर्नर्स) को कक्षा-कक्ष में किन-किन परेशानियों का सामना करना पड़ता है और इन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है? लिखिए। (3+2=5)

10. Write short notes on :

- 1) School Mapping
- 2) Bridge Curriculum

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

- 1) विद्यालय प्रतिचित्रण (स्कूल मैपिंग)

- 2) सेतू पाठ्यचर्या (ब्रिज करीकुलम)

(2½+2½=5)