

Roll No. 00035765

Paper Code: 202

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/2/19

Socio Philosophical Perspectives of Education

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

1

P.T.O.

28/3/20

Part-I भाग-I

1. What are individual and social aims of education? "Philosophy and Education are two sides of the same coin" – discuss the statement in the light of relationship between Education and Philosophy. (2½+2½+5=10)
शिक्षा के व्यक्तिगत एवं सामाजिक उद्देश्य क्या हैं? "दर्शन एवं शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं" – इस कथन के प्रकाश में शिक्षा एवं दर्शन के परस्पर संबंध की चर्चा कीजिए।
2. Discuss the educational philosophy of Shri Rabindranath Tagore. Explain the three principles of education propounded by him. How as an elementary teacher will you inculcate his philosophical thoughts in teaching-learning process. (4+3+3=10)
श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की चर्चा कीजिए। उनके द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के तीन सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। आप उनके दर्शन की विचारधारा को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में किस प्रकार सम्मिलित करेंगे।

OR अथवा

Briefly define 'Pragmatism' and 'Humanism'. Discuss the main features of 'Humanism' and its implications in the education system in present context. (4+6=10)

'प्रयोजनवाद' एवं 'मानवतावाद' को संक्षेप में परिभाषित कीजिए। मानवतावाद के मुख्य बिंदुओं तथा वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसकी प्रासंगिकता किस प्रकार शिक्षा क्षेत्र को प्रभावित करती है? चर्चा कीजिए।

3. What do you mean by social diversity? How is social diversity a challenge for a teacher for effective teaching-learning process in the classroom? (4+6=10)
सामाजिक विविधता से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने में सामाजिक विविधता एक शिक्षक के लिए किस प्रकार चुनौतीपूर्ण है?

OR अथवा

What are the child rearing practices in the contemporary society and its effect on socialisation? Discuss the role of educational institutes and society to promote inclusion of such children.

(5+5=10)

समसामयिक समाज और बालक के पालन-पोषण का समाजीकरण पर प्रभाव का उल्लेख कीजिए। ऐसे बच्चों के समावेशन के लिए विद्यालय एवं समाज की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. Define 'Cultural Heritage' of India in detail. Briefly discuss the role of school and teacher in preserving the cultural heritage of our country.

(5+5=10)

भारत की 'सांस्कृतिक विरासत' का विस्तार से उल्लेख कीजिए। भारतीय सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण में स्कूल एवं शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What are the factors resisting social change? Discuss the role of education as means and product of social change.

(5+5=10)

सामाजिक परिवर्तन में बाधक तत्वों का उल्लेख कीजिए। शिक्षा के सामाजिक परिवर्तन के साधन और उत्पाद के रूप में चर्चा कीजिए।

5. Give your opinions on the need and importance of 'Human Rights'. Discuss the importance of announcement of the Universal Declaration of Human Rights.

(5+5=10)

'मानव अधिकारों' की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर अपने विचार प्रकट करें। मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

Part-II भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Maria Montessori and Giju Bhai Badheka, giving examples from each component of education system.

(2½+2½=5)

गिजु भाई बधेका एवं मारिया मोन्टेसरी के शिक्षा दर्शन की तुलना शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग से एक-एक उदाहरण देकर कीजिए।

OR अथवा

Discuss the educational philosophy of Mahatma Gandhi. Throw light on the main features of 'Basic Education'.

(2½+2½=5)

महात्मा गाँधी के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या कीजिए। 'बुनियादी शिक्षा के मुख्य बिंदुओं पर प्रकाश डालिए।

7. Discuss the role of education in promoting inclusion in schools and society. (5)

विद्यालय एवं समुदाय में समावेशन पर शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

8 "Education promotes and sustains its own culture and values". Verify the statement with suitable examples. (5)

"शिक्षा अपने समाज की संस्कृति व मूल्यों को बनाये रखने में अहम भूमिका निभाती है।" उपयुक्त उदाहरणों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।

9 Describe the relationship between social awareness and social change. What are the characteristics of social change. (2½+2½=5)

सामाजिक जागरूकता एवं सामाजिक परिवर्तन में संबंध की व्याख्या कीजिए। सामाजिक परिवर्तन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

10. Write short notes on any two :

- (i) Sources of value education
- (ii) Education for Peace: concept & guiding principles
- (iii) National Commission on Protection of Child Rights-1948.

(iv) Rights of the child: U.N. Convention 1989.

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) मूल्य शिक्षा के स्रोत
- (ii) शांति के लिए शिक्षा : संप्रत्य एवं मार्गदर्शक सिद्धांत
- (iii) राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग-1948
- (iv) बाल अधिकार : संयुक्त राज्य सम्मेलन 1989

Paper Code: 202

DIET, KESHAV PURAM IIT
B.Ed-II/2/18

Socio Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Part-I

भाग-I

1. What is Philosophy? Write down the name of main schools of Philosophy and discuss educational implications of any one.

(2½+2½+5=10)

दर्शन क्या है? मुख्य दार्शनिक मतों के नाम लिखिए तथा किसी एक मत के शैक्षिक प्रभावों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

- What is Education? Write down the name of any five main educationists in your syllabus. Discuss the contribution of any one in the field of education.

(2½+2½+5=10)

शिक्षा क्या है? अपने पाठ्यक्रम में से किन्हीं 5 मुख्य शिक्षाविदों का नाम लिखिये। उनमें से किसी एक के शिक्षा में योगदानों की चर्चा कीजिए।

2. Define Education and Sociology separately. Discuss the relationship between Education and Sociology.

(2½+2½+5=10)

शिक्षा एवं समाजशास्त्र को अलग-अलग परिभाषित कीजिए। शिक्षा एवं समाजशास्त्र के सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

- What is social diversity? Discuss the concept of 'Unity in diversity' and impact of these diversities on the socialisation of children.

(2½+2½+5=10)

सामाजिक विविधता क्या है? 'विविधता में एकता' के प्रत्यय तथा उन विविधताओं का बच्चों के समाजिकरण पर प्रभाव की चर्चा कीजिए।

3. Write short note on any four of the following:

(2 1/2 + 2 1/2 + 2 1/2 + 2 1/2 = 10)

- a) Culture
- b) Composite Culture
- c) Multiculturalism
- d) Sources of Values
- e) Types of Values

निम्नलिखित में से किसी चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (क) संस्कृति
- (ख) मिश्रित संस्कृति
- (ग) बहुसंस्कृतिवाद
- (घ) मूल्यों के स्रोत
- (ङ) मूल्यों के प्रकार

4. What is social change? Write any two characteristics of social change? "Education is key of social change". Discuss this statement with example. (2+2+6=10)

सामाजिक परिवर्तन क्या है? सामाजिक परिवर्तन की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन की कुंजी है।" इस कथन की उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

5. Discuss any five human rights included in the universal declaration (UN) of human rights. (2+2+2+2+2=10)

संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा में सम्मिलित किन्हीं 5 मानवाधिकारों की चर्चा कीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Maria Montessori and Rabindranath Tagore with suitable examples.

(1 1/4 + 1 1/4 + 1 1/4 + 1 1/4 = 5)

उचित उदाहरणों के साथ मारिया मांटेसरी एवं रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शनों की तुलना कीजिए।

7. Write short note on any two of the following: ($2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$)

- a) Single parent and socialisation of children
- b) Working parent and socialisation of children
- c) Nuclear family and socialisation of children
- d) Joint family and socialisation of children

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) एकल अभिभावक व बच्चे का समाजीकरण
- (ख) कार्यरत अभिभावक व बच्चे का समाजीकरण
- (ग) एकल परिवार व बच्चे का समाजीकरण
- (घ) संयुक्त परिवार व बच्चे का समाजीकरण

8. How to develop values among children through school education? Suggest any five activities for the above purpose. (5)

बच्चों में स्कूली शिक्षा के द्वारा मूल्यों का विकास कैसे करें? उपर्युक्त उद्देश्य की प्राप्ति हेतु किन्हीं 5 गतिविधियों की अनुशंसा कीजिए।

9. 'Whether social change depends on science and technology or spiritualism or both'? Discuss the statement with examples. (5)

'सामाजिक परिवर्तन विज्ञान व तकनीकी पर निर्भर है या अध्यात्मवाद पर या दोनों पर'? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

10. What is the meaning of Human Rights? Are these necessary to us? If yes, why? Clarify with examples. (5)

मानवाधिकारों का अर्थ क्या है? क्या यह हमारे लिए आवश्यक है? यदि हाँ तो क्यों? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

OR अथवा

What is Education for Human Rights? What recommendations have been made in this direction?

मानवाधिकारों के लिए शिक्षा का क्या अर्थ है? इस दिशा में क्या संस्तुतियाँ की गई हैं?

Paper Code: 202

60031150

Gulshan

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/2/17

Socio Philosophical Perspectives of Education

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- iii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

1

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

Part - I

भाग-I

1. Define Education. Briefly explain four major aims of Education. How Philosophy and Education related with each other? Explain with suitable examples.

(2+2+6=10)

शिक्षा को परिभाषित कीजिए। संक्षेप में शिक्षा के चार मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें। दर्शन शास्त्र और शिक्षा शास्त्र आपस में एक दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं? उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Briefly define Humanism and Pragmatism. Explain the main features of the teaching methods recommended by these Philosophies.

(3+3+4=10)

मानववाद और उपयोगितावाद की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। इन दोनों दर्शनों द्वारा शिक्षण-अधिगम के तरीकों का वर्णन कीजिए।

2. What is the meaning of Socialisation? How does education help the child in the Socialisation? Discuss the role of school in Socialisation of the child.

(3+3+4=10)

सामाजिकरण का क्या अर्थ है? बच्चे के सामाजिकरण में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है? बच्चे के सामाजिकरण में विद्यालय की भूमिका की भी चर्चा करें।

OR
अथवा

"Define Sociology. Explain the relationship between Sociology and Education. How does education help in removal of social disparities in India? (3+3+4=10)

समाजशास्त्र की परिभाषा दीजिए। शिक्षा और समाजशास्त्र में सम्बन्धों की व्याख्या करें। भारत में सामाजिक असमानताओं को दूर करने में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है? इसकी व्याख्या करें।

3. "India's cultural heritage is the greatest in the world." Justify this statement with the help of examples. Also briefly discuss the role of school curriculum and teacher in the preservation of cultural heritage. (4+3+3=10)

"भारत की सांस्कृतिक विरासत विश्व की सबसे महान है।" इस कथन की सोदाहरण पुष्टि करें। सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण में विद्यालय पाठ्यचर्या व शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें।

OR
अथवा

What do you mean by Education for Peace? Explain the 'Guiding Principles of Education' for peace with the help of suitable examples. (4+6=10)

शान्ति के लिए शिक्षा से क्या तात्पर्य है? शान्ति के लिए 'शिक्षा के मार्ग-दर्शक सिद्धांतों' की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

4. Briefly discuss the causes and effects of social change in India. Explain the role of education as a means and product of social change. (5+5=10)

भारत में सामाजिक परिवर्तन के कारण व प्रभावों का संक्षिप्त वर्णन करें। "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का माध्यम भी है और उत्पाद भी", इस कथन की व्याख्या करें।

5. Define Human Rights. Discuss the need and importance of human rights. Also prepare a list of some important human rights about which you would like to develop awareness among your students? (2+2+6=10)

मानव अधिकारों को परिभाषित कीजिए। मानव अधिकारों की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए। कुछ प्रमुख मानव अधिकारों की सूची तैयार करें जिनके बारे में आप छात्रों में जागरूकता उत्पन्न करना चाहते हैं?

Part - II
भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Giju Bhai Badheka and Froebel taking five examples from each component of education system.

(2½+2½=5)

गीजू भाई बढेका और फ्रोबेल के शिक्षा दर्शन की तुलना शिक्षा व्यवस्था के पाँचों अंगों में से प्रत्येक से एक-एक उदाहरण लेकर कीजिए।

OR

अथवा

4. Code-202/2400 (Continue)

Code-202/2400

Compare Idealism and Naturalism on the basis of teacher pupil relation and discipline. $(2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5)$

गुरु-शिष्य संबन्ध तथा अनुशासन के आधार पर 'आदर्शवाद और प्रकृतिवाद' की तुलना कीजिए।

7. Define composite culture and multi culture. Discuss their importance in brief. $(1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 2 = 5)$

सांज्ञा संस्कृति एवं बहु संस्कृति को परिभाषित करें। इन संस्कृतियों के महत्व पर प्रकाश भी डालिए।

OR
अथवा

Discuss the meaning, concept and types of values. Enlist and explain the sources of value education. $(1+1+1+2=5)$

मूल्यों का अर्थ, अवधारणा व प्रकारों पर चर्चा कीजिए। मूल्य आधारित शिक्षा के स्रोतों की सूची बनाएँ व उनकी व्याख्या भी करें।

8. Prepare the list of Agencies that play important role to bring social change. Explain their function (Any ten) with examples. $(2 + \frac{1}{2} \times 10 = 5)$

सामाजिक परिवर्तन की भूमिका निभाने वाली मुख्य संस्थानों की सूची बनाइए। इन संस्थानों द्वारा किए जाने वाले कोई 10 मुख्य कार्य उदाहरण सहित लिखिए।

5

P.T.O.

म. २

9. Discuss the concept of Nuclear family and Joint family. Explain the affects of Nuclear family and Joint family on the socialisation of children. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$

एकल परिवार और संयुक्त परिवार की अवधारणाओं की चर्चा कीजिए। बच्चों के सामाजिकरण पर एकल परिवार और संयुक्त परिवार के प्रभावों की भी व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on the following :

- a) The functions and duties of Delhi Commission on Protection of Child Rights.
b) Working parents and education of child. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5)$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- क) दिल्ली बाल अधिकार सुरक्षा आयोग के कार्य व उत्तरदायित्व।
ख) कामकाजी माँ-बाप एवं बच्चों की शिक्षा।

Roll No.^{Admission} 28125.....

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 202

**SOCIO-PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES
OF EDUCATION**

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

D.EL.ED.-II/202/16

P. T. O.

PART-I

(भाग-I)

1. What do you mean by Education and Philosophy?
'Education and Philosophy are two aspects of same coin'. Discuss the statement. (3+3+4=10)

शिक्षा और दर्शन से आपका क्या अभिप्राय है? 'शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पक्ष हैं'। कथन को स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss any five principles and aims of Education.
Explain with suitable examples.

(2+2+2+2+2=10)

✓ शिक्षा के किन्हीं पाँच सिद्धांतों और उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।
व्याख्या के लिए उदाहरण दीजिए।

3. Explain Culture. Discuss cultural differences
and its influence on education. (4+6=10)

D.EL.ED.-II/202/16

2

संस्कृति की व्याख्या कीजिए। सांस्कृतिक विभेद तथा शिक्षा पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What is multiculturalism? Discuss educational implications of multiculturalism. (4+6=10)

बहुसंस्कृतिवाद क्या है? बहुसंस्कृतिवाद के शैक्षिक निहितार्थों पर चर्चा कीजिए।

4. What is relation between social awareness and social change? Discuss social change with four suitable examples. (2+2+6=10)

सामाजिक जागरूकता तथा सामाजिक परिवर्तन में क्या सम्बन्ध है? सामाजिक परिवर्तन को किन्हीं चार उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

"Education is both the means as well as product of social change." Discuss it with five suitable examples. (10)

"शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन का साधन तथा उत्पाद दोनों है"।

पाँच उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

5. What do you mean by Human Rights? Discuss the need, importance and awareness of Human Rights.

(4+6=10)

मानव अधिकारों से आपका क्या अभिप्राय है?

मानवाधिकारों की आवश्यकता, महत्त्व एवं जागरूकता पर प्रकाश डालिए।

Or/अथवा

Discuss "Universal declaration of Human Right, 1948." (10)

"मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा, 1948" पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

PART-II

(भाग-II)

6. Compare educational aims of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore. Explain with one example each. (5)

महात्मा गाँधी तथा रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक उद्देश्यों की तुलना कीजिए। एक-एक उदाहरण देकर उद्देश्यों को समझाइए।

Or/अथवा

- Compare the thoughts of Froebel and Maria Montessori in the area of Educational Curriculum of pre-school children. (5)

पूर्व-प्राथमिक स्तर के बच्चों के शैक्षिक पाठ्यचर्या के क्षेत्र में फ्रोबेल एवं मारिया मॉन्टेसरी के विचारों की तुलना कीजिए।

7. Write short notes on any **two** of the following :
(a) Working parents and education of child

(b) Joint, family and education of child

(c) Single parent and education of child.

(2½+2½=5)

निम्नलिखित में से कहीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(क) कामकाजी माँ-बाप एवं बच्चों की शिक्षा

✓ (ख) संयुक्त परिवार एवं बच्चों की शिक्षा

✓ (ग) एकल अभिभावक एवं बच्चों की शिक्षा।

8. Why value education is important in modern Indian society? Discuss. (5)

हमारे आधुनिक भारतीय समाज में मूल्य शिक्षा महत्वपूर्ण क्यों है? चर्चा कीजिए।

9. "Whether Social change depend on science and technology or spiritualism or both?" Discuss the statement with examples. (5)

D.EL.ED.-II/202/16

6

✓ "सामाजिक परिवर्तन, शिक्षा और तकनीकी पर निर्भर है या अध्यात्मवाद पर या दोनों पर?" उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।

10. Discuss the functions of 'Delhi Commission on Protection of Child Rights.' (3+2=5)

✓ 'दिल्ली बाल अधिकार संरक्षण आयोग' के कार्यों का उल्लेख कीजिए।
